



Управление образования администрации муниципального района «Прилузский»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
с. Объячево

Принят на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ» с. Объячево
от 30 августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждена
приказом ио директора
МБОУ «СОШ» с. Объячево
_____ Г.С. Мельник
№ 272 от «02» сентября 2024года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Школьное лесничество «Бумеранг»

- ▶ **Направленность: экологическая**
- ▶ **Возраст обучающихся: 14-15 лет**
- ▶ **Срок реализации программы: третий год**

Разработчик:
Тимушева Екатерина Михайловна, учитель биологии

с. Объячево, 2024



Управление образования администрации муниципального района «Прилузский»
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
с. Объячево**

Принят на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ» с. Объячево
от 30 августа 2024 г.
Протокол № 1



Утверждена
приказом ио директора
МБОУ «СОШ» с. Объячево
Г.С. Мельник
от 02 сентября 2024 года.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Школьное лесничество «Бумеранг»**

- ▶ **Направленность: экологическая**
- ▶ **Возраст обучающихся: 14-15 лет**
- ▶ **Срок реализации программы: третий год**

Разработчик:
Тимушева Екатерина Михайловна, учитель биологии

с. Объячево, 2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школьного лесничества «Бумеранг» является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию об организации кружка, созданному по договору между администрациями МР Прилузский» (глава администрации – Нестерюк Е.В.), МБОУ «СОШ» с. Объячево (директор – Косолапова Т.А.), ГУ «Прилузское лесничество» и КРОО общество лесоводов (руководитель Черезова С.С.), подписанному три года назад. Программа имеет конкретизированные образовательные цели, задачи, а также фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Бумеранг» разработана руководителем кружка Тимушевой Е.М. в соответствии со следующими основными нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г.);

- План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Коми (утвержден распоряжением Правительства Республики Коми от 06.09.2022г. № 385-р);
- Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 02.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>);
- Устав Образовательной организации;
- Лицензия на осуществление деятельности МБОУ «СОШ» с. Объячево..

При проектировании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы кружка «Бумеранг» использовались Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

2. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);

3. Методические рекомендации по проектированию адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 12.09.2019г. № 07-13/602).

4. Методические рекомендации по разработке программ воспитания.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Бумеранг» разработана в соответствии с возможностями, запросами и интересами детей, их возрастными, психическими особенностями, склонностями, способностями, с учетом потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка школьного лесничества «Бумеранг» является основным документом, по которому осуществляется учебно-воспитательный процесс вот уже третий учебный год.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школьного лесничества (Далее - Программа) – нормативно-правовой акт, детально раскрывающий содержание обучения и воспитания по естественно - научной экологической деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумеранг» реализуются для детей (п. 5 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 № 629), направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бумеранг» могут быть организованы и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При разработке и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бумеранг» используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации (Часть 2 статьи 13 и статья 16 Федерального закона № 273-ФЗ).

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бумеранг» может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий (Часть 3 статьи 13 Федерального закона №273-ФЗ).

Занятия в кружке проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной) в соответствии с Уставом образовательной организации и планом КРОО общества лесоводов.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности может быть комплексной, интегрированной, адаптированной, уровневой. По уровням сложности содержания на третьем году деятельности кружка программа по многим вопросам является продвинутой. Сохраняется базовый уровень. Включение в программу создания и исследования экологической тропы в местечке Тупеговская предусматривает стартовый уровень изучения тропы.

Программа кружка школьного лесничества «Бумеранг» выполняет несколько функций:

- Создает условия для углубления знаний по ботанике, зоологии, экологии, способствует мотивации к изучению биологии.
- Способствует более глубокому и качественному пониманию процессов, происходящих в живой природе.
- Вооружает навыками исследовательской деятельности.
- Интегрирует знания обучающихся по географии, биологии, истории, экологии, основам безопасности жизнедеятельности.
- Ориентирована на личность школьника, его потребности, интересы, ценности, профориентацию.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы кружка школьного лесничества «Бумеранг» соответствует социально-гуманитарной направленности путем создания условий для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Актуальность программы школьного лесничества «Бумеранг»

Экологическое воспитание выступает сегодня в качестве приоритетного направления развития современной школы и системы образования в целом. Формирование у будущих поколений основ экологического сознания становится важным показателем жизнеспособности общества, его динамичного продвижения в решении насущных проблем современности.

Площадь, занимаемая лесами, резко сокращается, а кое-где леса и вовсе исчезли. Вместо того чтобы оберегать и охранять природу, человек чрезмерно использует ее дары в своей хозяйственной деятельности, поэтому одной из актуальных проблем является сохранение и возобновление лесов. Школьники могут внести свой вклад в решение этой проблемы.

Актуальность создания школьных лесничеств также в возросшей потребности современного общества в принципиально иных молодых людях: образованных, нравственных, предприимчивых, способных быстро ориентироваться в окружающей действительности, самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, готовых к сотрудничеству, отличающихся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающих чувством ответственности за судьбу страны и умеющих оперативно работать с постоянно обновляющейся информацией.

При разработке программы учитывалось то, что работа школьников по охране леса - одна из основных для сельских школ, расположенных в лесной зоне и определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы экологического развития учащихся. Программа учитывает региональный компонент. По программе предусмотрено активное вовлечение обучающихся в учебно-творческую деятельность через познание родного края – экскурсии, практические задания по изучению явлений и объектов природы, влияния антропогенного воздействия на лес, проведение исследовательских работ, природоохранных акций. В процессе освоения программы осуществляется активное взаимодействие со специалистами Объячевского лесничества.

Новизна программы третьего года обучения:

Детское объединение школьное лесничество «Бумеранг» на базе 9г класса позволит комплексно подойти к решению задач познавательного, экологического и эстетического характера в ходе обучения естественнонаучным предметам в ходе применения знаний, полученных на уроках биологических дисциплин и практического изучения вновь создающейся экологической тропы при МБОУ «СОШ» с. Объячево в местечке Тупеговская. .

Программа 2024-2025 учебного года рассчитана на 1 год обучения: по 4 часов в неделю. Общий объем учебного материала составляет 136 часов.

Особое место занимают экскурсии и практические работы с использованием экологической тропы. Их необходимый минимум определен по каждому разделу программы.

Основными методами преподавания являются наблюдение, выполнение исследований, моделирование, демонстрация наглядных пособий, самостоятельная работа со справочной литературой, электронными базами данных, виртуальными тренажерами и симуляторами, метод ситуационного анализа (кейс-метод); обсуждения, дискуссии, диспуты, дебаты, участие в конкурсах разного уровня. Практическая деятельность..

Основным способом получения знаний на кружке является системно-деятельностный подход, направленный на осмысление жизненного опыта, на выстраивание целостного мировоззрения, на глубокое и качественное понимание процессов, происходящих в живой природе, применяя приемы проблемного обучения, практические работы поискового и исследовательского характера.

Формы организации деятельности обучающихся: лекция, практическая работа, опыты, экскурсии (в природу и электронные виртуальные в музее), творческие работы, работа в группах и парах, работы с электронными базами данных, самостоятельная работа, работа со словарями, определителями растений, справочной литературой, выпуск стенгазет, участие в конкурсах, встречи с работниками Объячевского лесничества. Занятия строятся с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей обучающихся, с учетом разновозрастных групп, поэтому дети без труда усваивают сложные понятия курсов лесоведения, дендрологии, таксации, экологии, повышается мотивация к изучению предмета и углублению знаний в данной области.

Занятия проходят два раза в неделю. Программа рассчитана на 136 академических часа.

Цель: повышение экологической культуры обучающихся, интереса к изучению биологии и экологии, развитие исследовательских компетенций через изучение лесных сообществ Объячевского лесхоза.

Задачи:

Обучающие задачи:

- овладевают, расширяют и конкретизируют знания о лесных сообществах Объячевского лесхоза;
- изучают растения и животные своего округа;
- Получают азы научно-исследовательской и проектной деятельности.

Развивающие задачи

- обеспечение разнообразной практической деятельности учащихся по изучению растений и животных округа;
- развитие основных приёмов мыследеятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, рефлексия).
- Развитие творческих способностей в ходе участия в конкурсах, выполнении проектных работ и участия в разного рода конференциях.

Воспитательные задачи

- формирование научного мировоззрения, творческого воображения;
- социализация в ходе понимания проблем, связанных с изменением окружающей среды в худшую сторону; поиск путей охраны окружающей среды;
- воспитание бережного отношения к природе;
- воспитание трудолюбия;
- развитие основных приёмов мыследеятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, рефлексия).

Оздоровительные задачи

- укрепление физического и психического здоровья;
- содействие профилактики вредных привычек;
- формирование видов деятельности, характерных для каждого возрастного периода, с учетом рекомендаций ПМПК).

2. Содержание программы. Учебно- тематический план занятий .

№ п/п	Название разделов	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	32	8	24	Наблюдение
2	Лесное законодательство	26	12	14	Беседа

3	Лесоведение и дендрология	33	11	22	Тестирование
4	Лес как среда обитания животных	25	7	18	Практическое задание
5	Экология леса	9	6	3	Тестирование
7	Подготовка к слету школьных лесничеств	10	3	7	Участие в районном и республиканских слетах ШЛ
	ИТОГО:	134	47	87	

Содержание учебно- тематического плана.

Раздел I. Введение – 32 часа.

Лес и его значение. Профессионалы лесного хозяйства. 4 октября – Всемирный день защиты животных. Что мы можем сделать?

5 октября – Всероссийская акция осеннего древонасаждения. Подготовка посадки растений на территории новой школы. Технология посадки деревьев.

Практические работы. 1. Конкурс профмастерства «Лесник – 2024» КРОО «Общество лесоводов» 2. Экологическая акция «Сохраним лес» 3. Семинар руководителей школьных лесничеств 4. Участие в природоохранной Акции «Живи лес» КРОО общество лесоводов 5. Участие в Республиканской акции «Живи родник, живи» 6. Создание и обустройство экологических троп здоровья 7. Участие в конкурсе Премия «Зеленый бобер». Номинация «Лучшее школьное лесничество» 8. Написание отчета за 2024 год для КРОО «Общество лесников» 9. Участие в чемпионате России по сбору грибов «Грибной охотник»

Высадка древесных растений на территории новой школы.

Раздел II. Лесное законодательство – 26 часов.

Лесные заповедные зоны. Общая характеристика особо охраняемых территорий в регионе. Охраняемые территории в Прилузском районе Памятники природы. Красная книга Республики Коми. Основные правила поведения на природе. Лесной кодекс. Значение муравьев для лесного биоценоза.

Практические работы. Участие в конкурсах районных и Всероссийских по плану ШЛ Республики Коми. 1. Участие в экскурсиях в ЦЗЛ, Лесопожарный центр, Рослесинфорг, питомник Монди, заказник «Белый» и «Параськины озера», экологическая тропа «Сосновый бор» КРОО «Общество лесоводов» 2. Практическая работа Конкурс рисунков и плакатов «Антипал» 1 Экологическая викторина. 2 Виды костров. Правила разведения костров. 3 Огораживание муравейников.

Раздел III. Лесоведение и дендрология – 33 часа.

Лесоведение. Дендрология. Характеристика лесов Прилузского лесхоза. Характеристика леса площадок экологической тропы местечка Монастырь. Строение леса. Основные закономерности функционирования таежных экосистем. Характеристика основных древесных пород Прилузского лесничества.

, в том числе, древесных пород площадок экотропы.

Отличие деревьев от других видов растений. Важнейшие хвойные лесообразующие породы Прилузья и площадок экотропы.. Важнейшие лиственные лесообразующие породы

Прилузья и экотропы. Лесные травы и ягоды, в том числе, встречающиеся на площадках экотропы. Съедобные травянистые растения. Лечебные травы.

Растительные лекарственные ресурсы (травы, почки, кора, корни, цветы, листья).

Ядовитые растения. Грибы обязательный компонент лесного биоценоза.

Съедобные и ядовитые грибы. Мхи и лишайники, их разновидности и значение.

Циклические и поступательные изменения в сообществах.

Общие закономерности лесовозобновления. Динамика восстановления хвойных лесов. Виды рубок леса.

Практические и исследовательские работы. 1 Приготовление различных блюд из трав.

Определение видового разнообразия растительного фитоценоза на пробной площадке.

Раздел IV. Лес как среда обитания животных - 25 часов.

Климатические, кормовые, защитные гнездо - пригодные условия леса для животных.

Орнитология - наука о птицах. Птицы леса, их разнообразие, значение. Водоплавающие птицы, обитающие на территории Прилузского района.

Энтомология – наука о насекомых. Разнообразие насекомых, обитателей лесного биоценоза. Насекомые – санитары леса. Насекомые – вредители леса.

Млекопитающие – обязательный компонент лесной экосистемы.

Практические и исследовательские работы. 1 Определение насекомых.

2 Определение птиц леса, водоплавающих птиц. 3 Определение млекопитающих леса.

4 Изготовление кормушек и скворечников. 5. Развешивание кормушек, подкармливание птиц зимой к Дню птиц (1 апреля) 6 Определение животных по следам.

Раздел V. Экология леса – 9 часов.

Общая характеристика растительных ресурсов на площадках экотропы. Использование человеком растительных ресурсов. Лес и здоровье человека. Исчезновение лесов – глобальная экологическая проблема. Лес и нефть.

Лесные пожары. Рекреационное использование леса. Лесные болезни и борьба с ними. Адаптация организмов к экологическим факторам. Экологические группы лесных растений площадок экотропы..

Практические и исследовательские работы. 1 Выпуск листовок об охране леса.

2 Акция «Чистый лес». 3 Акция осеннего древонасаждения. 4 Работы на территории площадок экологической тропы Уборка площадок. 5 Оказание первой доврачебной помощи. 6 Определение вида почв. 7 Определение экологических групп лесных растений по отношению к свету. 8 Подготовка к слету школьных лесничеств. 9. Участие в Акции «Антипал»

Раздел VI. Подготовка к слету школьных лесничеств 10 часов

Правила поведения в природе. Оказание ПМП подручными средствами и транспортировка на носилках (из подручных средств), медикаментозные и травяные обеззараживающие, болеутоляющие средства, от давления. Птицы леса, водоплавающие птицы, птицы Красной книги Прилузского района.

Животные, обитающие на территории Прилузья, животные Красной книги. Насекомые –вредители леса, насекомые санитары леса, значение насекомых. Травянистые растения хвойных лесов. Геоботаническое описание.

Практические и исследовательские работы. 1 Определение травянистых растений.

2 Геоботаническое описание пробной площадки. 3 Дендрологическое описание площадки. 4 Контрольное описание пробной площадки. 5 Акция «Весеннего древонасаждения».

6 Акция «Чистый лес». 7 Лесное многоборье.

Описание ценностных ориентиров содержания программы кружка «Бумеранг»

- Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.
- Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы.
- Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.
- Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально нравственном здоровье.
- Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.
- Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания. Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования, формирования уважительного отношения к созидательной, творческой деятельности; понимания необходимости вести здоровый образ жизни, самоопределения с выбором будущей профессии.
- Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.
- Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства. Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения программы школьного лесничества «Бумеранг» обучающиеся научатся:

- использовать естественно-научные тексты, электронные пособия, интернет с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений при проведении исследований, творческих проектов;
- проводить наблюдения, исследования за состоянием лесных биоценозов, развитием растений, особенностями жизнедеятельности животных;
- принимать участие в практической деятельности по восстановлению лесных биоценозов своей местности;
- определять видовой состав, классификацию флоры и фауны лесных биоценозов;
- проводить таксологические исследования;
- различать съедобные и ядовитые грибы;
- различать съедобные и ядовитые травянистые растения; • ориентироваться в лесу; • оказывать первую медицинскую помощь;
- разводить костры. Обучающиеся получают возможность научиться:
- применять полученные знания в жизни;
- видеть взаимосвязи между живыми организмами в природе;

- выдвигать гипотезы о возможных последствиях деятельности человека в лесных экосистемах;
- самостоятельно проводить исследования (составлять план, делать запросы в организации (архивы, музеи и тд.), используя социальные сети, официальные сайты учреждений, электронную почту и почту России.
- аргументировать свою точку зрения в ходе дискуссии по обсуждению экологических проблем. Ожидаемые результаты:
- успешная самореализация школьников в учебной и исследовательской деятельности;
- участие в слетах и соревнованиях школьных лесничеств;
- знание природы родного края;
- повышение уровня экологической воспитанности.

Личностными результатами изучения курса кружка школьного лесничества является формирование следующих умений:

- Понимать основные факторы, определяющие взаимоотношения человека и природы;
- Уметь реализовывать теоретические познания на практике;
- Признавать ценность жизни во всех её проявлениях и необходимость ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Быть готовым к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- Уметь слушать и слышать другое мнение, вести дискуссию, оперировать фактами как доказательства, так и для опровержения существующего мнения.

Метапредметными результатами изучения курса кружка школьного лесничества является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно определяет цель, проблему в учебной деятельности, ставит вопросы, выдвигает гипотезы
- Самостоятельно разрабатывает алгоритм действия с новым учебным материалом.
- Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Самостоятельно адекватно оценивает правильность выполнения действий, сопоставляя результат с поставленной учебной задачей или самостоятельно заданными критериями, алгоритмом. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)

Познавательные УУД:

- Умеет работать с разными источниками информации: находить необходимую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках, Интернете), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- Владеет составляющими исследовательской и проектной деятельности;
- Умеет давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, анализировать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- Создает и преобразовывает модели и схемы для решения задач Средством формирования этих действий служат технологии исследовательской деятельности и проблемного диалога.
- Владеет смысловым чтением: самостоятельно вычитывает фактуальную, подтекстовую, концептуальную информацию. Средством формирования этих действий служат технологии продуктивного чтения и РКМ.

Коммуникативные УУД:

- Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
- Умеет организовывать работу в паре, группе (устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации);
- Понимает позицию другого, выраженную в явном и неявном виде Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий, подводящий диалог) и работа в парах, группах.

Предметные результаты изучения курса кружка «Бумеранг»

- Умение объяснять значение леса для природы Прилузского района, его структуру, давать характеристику;
- Знать основы лесоведения и лесоводства, дендрологии, таксации, экологии;
- Знать основные профессии работников лесного хозяйства;
- Объяснять основные закономерности функционирования таежных экосистем;
- Знать экологические группы млекопитающих и растений в биоценозах Прилузского лесничества;
- Уметь описывать основные морфологические, биологические и экологические особенности основных древесных пород биоценозов Прилузского лесничества; морфологические, экологические и поведенческие особенности лесных зверей, птиц и насекомых;
- Знать основные виды лекарственных растений; правила сбора лекарственных растений;
- Знать лесные зоны Прилузского района;
- Уметь объяснять причины, приводящие к исчезновению лесов;
- Знать виды растений и животных, занесенных в Красную книгу Прилузского района;
- Знать основные правила поведения в природе.

Духовно-нравственное развитие и воспитание:

- 1) воспитание нравственного чувства, эстетического сознания и готовности совершать позитивные поступки;
- 2) гражданско-патриотическое воспитание; 3) воспитание трудолюбия, способности к познанию;
- 4) воспитание здорового образа жизни;
- 5) экологическое воспитание;
- 6) эстетическое воспитание.

Одним видом контроля и результативности является успешное участие членов школьного лесничества «Бумеранг» в разного рода и уровня конкурсах: районных, республиканских, межрегиональных и Всероссийских, участие в районном и окружном слётах школьных

лесничеств. Данный вид контроля позволяет на практике проверить сформированность коммуникативных, личностных, регулятивных и познавательных УУД.

Методическое обеспечение программы.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы кружка школьного лесничества «Бумеранг» соответствует социально-гуманитарной направленности путем создания условий для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

В рамках реализации программы данного кружка создаются условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.), обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геология, культурология, литература и планирование сельской среды, экология и др.), формируются у обучающихся знания, умения и навыки, связанные с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создаются условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся.

Создаются условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечивается междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биотехнологии, природопользование, биоинформатика, экология, и др.), формируются у обучающихся навыки, связанные с безопасным пребыванием в условиях природной среды.

Список литературы.

Литература для учителя

1. Аксенова Н.А., Ремезов Г.А., Ромашова А.Т. Фенологические наблюдения в школьных лесничествах. М.,1985.
2. Грехова Л.И. В союзе с природой. Эклого-природоведческие игры и развлечения с детьми. М.,2002.
4. Изучаем лес. В помощь юному лесоводу (Исследовательская работа школьников): учеб. пособие / Урал. гос. лесотехн. ун-т. Екатеринбург, 2010. 294 с. 5. Пугал Н.А., Лаврова В.Н., Зверев И.Д. Практикум по курсу «Основы экологии»: Учебно-методический комплект. М., 2006.

Интернет ресурсы:

1.https://vk.com/doc120469513_679120613?hash=RCZUJ4yZMZVVKO87EUfMeMY2vPlhgiPBrVdQW2lkk94&dl=isySLoU8zCRy9VpZFdS9bMfKZL5wG1HhhCKegkyW5I0 проект приказа мет реком..docx

2.https://vk.com/doc120469513_679120604?hash=5zeZqtcoXQbqzyYIVv5K24uRaCmysl3PWtwzJNnpjZH&dl=DFvpRbHJ3Yvqblz5R7GTZZCZ0aRZwUPWKyaK Методические рекомендации по проектирование ДООП 2024 (1).docx

3.https://vk.com/doc150510255_684476660?hash=WeZxzDvbLyXwzoiHPGCK90qKeRZoSPvyZkH9TEmkHe4&dl=ZoSfZ0JiAtbh71p32xkon8iZ8hGoLFHfOdoYQB4wi8 Структура и содержание ДООП.pptx

4. Большая российская энциклопедия [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://bigenc.ru/>

5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>
6. Ведущий образовательный портал России Инфоурок - <https://infourok.ru/videouroki> Интернет-ресурсы
- 7 http://www.wood.ru/ru/lg_2007_1708.html Первый лесопромышленный портал Лесная отрасль. Федеральные законы. Словарь терминов. Лесные пожары
- 8 <http://www.edu.ru/> Лесное хозяйство Лесная Энциклопедия. Современные проблемы лесовыращивания.
- 9 <http://www.forest.ru/> Все о российских лесах.
10. http://www.priroda.ru/lib/section.php?SECTION_ID=389 Природа России. Охрана лесов.

Инструменты для проведения занятий «Школьного лесничества»

Наглядные пособия:

Натуральные живые пособия – гербарии растений, чучела птиц; •изобразительные наглядные пособия - таблицы «Строение растения», «Виды семян», «Распространение семян», «Ярусность в биоценозе», «Птица леса» и др.

Оборудование для мультимедийных демонстраций: компьютер, медиапроектор, DVD-проектор, документ-камера, средство для фиксации окружающего мира (фотоаппарат).

Лабораторное оборудование: приборы, посуда, инструменты для проведения практических, исследовательских работ.

Раздаточный материал: коллекции семян и плодов, гербарии растений. 5. **Измерительные приборы:** компас, мерная вилка, высотомер, рулетка, меч Колесова, весы, термометр.

Экскурсионное снаряжение: складные лупы, компасы, ножовка, лопаты, палатка, определители растений и животных, котелок

Приложение 1

Календарно-тематический план

по программе школьного лесничества «Бумеранг» на 2024 – 2025 уч. год

Название темы	Количество часов			Планируемая дата занятия
	всего	теория	Прак - тика	
Лес и его значение.	2	2		
Профессионалы лесного хозяйства	2	2		
Всемирный день защиты	2	2		

животных – 4 октября				
Планирование работы кружка школьного лесничества.	4		4	
Встреча с представителем Объячевского лесничества и Витальевой Е.В. – специалистом.	2	2		
Всероссийская акция осеннего древонасаждения на территории новой школы МБОУ «СОШ» с. Объячево– 5 октября: Подготовка перед организацией акции: определение места посадки, определение видового состава деревьев и кустов. Организация школьников для посадки деревьев. • Знакомство с технологией посадки деревьев и кустов. • Высадка дубов и орешника	2		2	
Конкурс профмастерства «Лесник – 2024» КРОО «Общество лесоводов»				Сентябрь
Экологическая акция «Сохраним лес»	5		5	
Семинар руководителей школьных лесничеств				сентябрь
Участие в природоохранной Акции «Живи лес» КРОО общество лесоводов				сентябрь
Участие в Республиканской акции «Живи родник, живи»	3		3	Май - сентябрь
Создание уголков леса в кабинете №107	2		2	Октябрь - ноябрь
Создание и обустройство экологических троп здоровья	4		4	Октябрь
Участие в конкурсе Премия «Зеленый бобер». Номинация «Лучшее школьное лесничество» Написание отчета за 2024 год для КРОО «Общество лесников»	4		4	Сентябрь - декабрь
Участие в чемпионате России по сбору грибов «Грибной охотник»	Федюнова К.			Август - сентябрь
	32	8	24	

Лесное законодательство - 26				
Участие в экскурсиях в ЦЗЛ, Лесопожарный центр, Рослесинфорг, питомник Монди, заказник «Белый» и «Параськины озера», экологическая тропа «Сосновый бор» КРОО «Общество лесоводов»				В течении года
Лесные заповедные зоны.	2	2		
История Объячевского лесничества. Экскурсия в районный музей им. Яборова И.А.	2		2	
Общая характеристика особо охраняемых территорий в регионе	3	2	1	
Охраняемые территории в Прилузском районе.	2	2		
Памятники природы	2	2		
Красная Книга Республики Коми.	3	1	2	
Основные правила поведения на природе.	1	1		
Охрана муравейника	1	1		
Практическая «Охрана муравейника»	6	1	5	
Практическая «Выпуск листовок «Охраняйте муравейники»	2		2	
Практическая работа Конкурс рисунков и плакатов «Антипал»	2		2	Сентябрь, Февраль - апрель
	26	12	14	
Лесоведение и дендрология - 33				
Лесоведение и дендрология.	1	1		
Характеристика лесов Республики Коми.	1	1		
Правила описания видового состава на пробной площадке экологической тропы в местечке Монастырь.	3		3	Сентябрь - октябрь
Основные закономерности функционирования местных лесных экосистем.	1	1		
Отличительные признаки деревьев.	1	1		
Характеристика основных древесных пород Прилузского лесхоза.	1	1		
Республиканский конкурс Новогодних поделок «Чем бы елку заменить, лишь бы елку не рубить» КРОО «Общество	4	4		Ноябрь - Декабрь

лесоводов				
Определение деревьев по гербарии	2		2	
Важнейшие хвойные породы Прилузья.	1	0,5	0,5	
Важнейшие лиственные породы Прилузья.	1	0,5	0,5	
Описание состава древесных пород на пробной площадке	1		1	
Описание подлеска.	1		1	
Экологическая акция «День птиц» (изготовление и развешивание кормушек и скворечников)	4		4	Январь - май
Съедобные травянистые растения	2		2	
Лечебные травы	2		2	
Викторина: «Флора лесов Прилузья»	1	1		
Определение мхов и лишайников.	1		1	
Природоохранная Акция «Сохраним лесную красавицу»: -изготовление и распространение листовок с призывом «Сохрани красавицу ель»	3		3	Декабрь
Мероприятия, посвященные Новому году «Новогодний переполох»				Декабрь - январь
Конкурс «Детки Новогодней елки»	3		3	Февраль - май
	33	11	22	

Лес как среда обитания животных - 25

Природные условия леса для обитания животных	1	1		
Орнитология – наука о птицах. Птицы леса, их многообразие и значение.	1	1		
Птицы леса, обитающие вблизи села Объячево.	1	1		
Водоплавающие птицы местного региона, обитающие вблизи села Объячево.	1	1		
Практическая «Определение птиц леса»	2		2	
Конкурс «Самая лучшая съедобная кормушка»	1		1	Февраль
Практическая «Определение водоплавающих птиц»	1		1	
Практическая «Изготовление кормушек»	3		3	февраль
Развешивание кормушек,	1		1	Февраль-апрель

подкармливание птиц зимой к Дню птиц (1 апреля)				
Акция «Защитим птиц». Беседа. Викторина для начальной школы.	2		2	Март - апрель
Участие в Республиканском конкурсе «Новогодняя елочка»	2		2	Декабрь
Энтомология – наука о насекомых. Разнообразие насекомых, обитателей лесного биоценоза.	1	1		
Практическая: «Определение насекомых»	2	1	1	
Животные Прилузского района, занесенные в Красную книгу.	1		1	
Участие в Республиканском мероприятии посвященном Международному Дню леса.	1	1		март
Игра «Поле чудес». Исчезающие животные Прилузского района.	2		2	
Практическая: «Определение Млекопитающих леса» (по картинкам)	1		1	
Участие в Республиканском конкурсе рисунков на тему «Огонь – враг леса»				
Следы Млекопитающих. Практическая «Определение животных по следам»	1		1	
	25	7	18	
Экология леса - 9				
Лес и здоровье человека	1	1		
Исчезновение лесов – глобальная экологическая проблема.	1	1		
Лесные пожары.	1	1		
Участие в Республиканской Акции «Антипал»				
Участие в акции «Антипал»: -Участие в конкурсе рисунков «Огненный зверь» - Раздача листовок среди населения об охране лесов от пожара.	2		2	март
Участие в природоохранной Акции «Живи лес» КРОО общество лесоводов				май
Экологическая Акция «Сад памяти»				май
Рекреационное использование леса.	1	1		
Лесные болезни и борьба с	1	1		

ними.				
Лес и климат.	1	1		
Экологические группы растений по отношению к свету по итогам экскурсии на площадки экологической тропы.	1		1	
	9	6	3	
Подготовка к слету школьных лесничеств - 10				
Правила поведения в природе	1	1		июнь
Первая медицинская помощь пострадавшему	2	1	1	июнь
Геоботаническое описание пробной площадки	2		2	июнь
Дендрологическое описание площадки	2	1	1	Июнь
Участие в Межрегиональном слете школьных лесничеств, 150 участников +50 волонтеров				
Подготовка к Республиканском туристическом слете школьных лесничеств Прилузский район				Май – июнь - июль
Участие в Республиканском туристическом слете школьных лесничеств Прилузский район				Июнь - июль
Подготовка приветствия к команды школьного лесничества к участникам слета	2		2	август
Участие в Республиканской Акции Аллея «Живи , родник, живив»				Май
Участие в Республиканской Акции Аллея выпускников»				Июнь - июль
	10	3	7	
	134	47	87	

Примечание – красным текстом - мероприятия КРОО «Общество лесников», в которых мы должны проучаствовать. Синий цвет – работа на площадке планируемой экологической тропы.