



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

с. Объячево

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ» с. Объячево

_____ Косолапова Т.А.

« » _____ 2023года.

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Юный волонтер»
(«Волонтеры Победы»)**

- ▶ **Уровень усвоения программы: базовый.**
- ▶ **Срок реализации программы: 1 год.**
- ▶ **Возраст обучающихся: 10-11 лет.**

Автор программы:

Овчинникова Любовь Владимировна,
учитель начальных классов

с. Объячево
2023 - 2024 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Юные волонтеры» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и с учетом требований образовательной программы начального общего образования», предназначена для организации внеурочной деятельности с учащимися второго класса. Программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 учебный час в неделю.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в начальной школе, так и к содержанию образования. В период стремительной информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, ребенок каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период указывается, что “общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовала появления новых подходов и методов активизации учащихся. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения учащихся в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

Цели:

1. Инициировать и развить детское волонтерское движение.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Правовой базой для составления программы являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
- Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
- Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- **в блок личностных УУД входит** ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- **в блок регулятивных УУД входит** постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- **в блок познавательных УУД входит** умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- **коммуникативные УУД** обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 9 - 10 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности «Юные волонтеры» рассчитан на один год.

Продолжительность учебного года: III класс – 34 учебные недели. Занятие по внеурочной деятельности проходит два в неделю по одному часу. Продолжительность занятия для III класса – 30-40 минут.

2. Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

3. Методы обучения

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Юные волонтеры». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой и др.

III. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения программы «Юные волонтеры»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Юные волонтеры» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

- Активность участия.
- Умение планировать работу волонтеров.
- Самостоятельность.

IV. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя причастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение в России.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы “Юные волонтеры” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Волонтерское движение в России.	8	Тренинг – 2 Проект – 2 Анкетирование - 2
2	Участие в мероприятиях, благотворительных акциях.	60	Изготовление поделок – 4 Трудовые дела – 7 Акции – 7 Проект – 2 Беседа - 17
Итого:		68	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата занятия		Тема учебного занятия	Кол-во часов	Формы занятия	Формы контроля
	план	факт				
					Теоретическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся	Практическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся

1-2	.09		Вводный урок. Наша школа и волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!»	2	Участие в беседе	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Оформление уголка
3-4	.09		Чем занимаются волонтеры? «Я - младший помощник волонтера»	2	Участие в беседе	Круглый стол, обсуждение Составление плана работы на год.
5-6	.09		Правила волонтеров	2	Участие в беседе	Круглый стол, обсуждение. Анкетирование.
7-8	.09		Этическая беседа: «Будь непримирим к грубости и чёрствости». Всемирный день пожилых людей (1 октября)	2	Участие в беседе	Круглый стол, обсуждение
9-10	.10		Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека	2	Продуктивная деятельность	Изготовление открытки
11-12	.10		Изготовление праздничной открытки с Днём Учителя	2	Продуктивная деятельность	Изготовление газеты
13-14	.10		Никто не забыт, ничто не забыто. Пионеры -герои	2	Беседа, просмотр фильма	Круглый стол, обсуждение.
15-16	.10		Акция День школьных библиотек «Живи, книга»	2	Беседа, просмотр роликов	Круглый стол, обсуждение.
17-18	.11		«Учись приносить людям пользу» Ремонт книг для школьной библиотеки.	2	Продуктивная деятельность	Ремонт книг
19-20	.11		День воинской славы (7 ноября)	2	Участие в беседе	Просмотр видеофильмов, обсуждение
21-22	.11		13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	2	Участие в беседе	Просмотр видеофильмов, обсуждение
23-25	.11		День матери Изготовление для мам подарков к Дню матери	3	Участие в беседе	Изготовление подарка. Видеоролик.
26-27	.12		Международный день инвалида «Разное детство» (3 декабря). День Героев Отечества (9 декабря)	2	Участие в беседе	Просмотр видеофильмов, обсуждение
28-29	.12.		Крошка хлеба на землю упала.	2	Участие в беседе	Выступление детей

			Бережное отношение к хлебу. Рассказ о блокаде Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.			
30-31	.12		Всемирный день помощи бедным (19 декабря)	2	Участие в беседе	Чтение сказки Андерсена "Спички», обсуждение
32-34	.12		К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	3	Продуктивная деятельность. Проект	Развешивание кормушек и кормление птиц
35-36	.01		Операция «Снежок»	2	Трудовой десант.	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика
37-38	.01		Друзья Мойдодыра	2	Участие в беседе	Выступление детей
39-40	.01		Минута час бережет. Зачем нужно беречь время? Что я могу сделать за 1 минуту?	2	Агитбригада	Выступление детей.
41-43	.02		Проект. Разработка "Паспорта Волонтера" или визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"	3	Участие в беседе, проект	Выполнение проекта "Паспорт Волонтера"
44-45	02		Операция «Снежок»	2	Трудовой десант.	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика
46-47	.02		17 февраля – День спонтанного проявления доброты.	2	Участие в благотворительной акции « Дети - детям»	Сбор игрушек для детей из детских домов и (или) малообеспеченных семей
48-50	.02		Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	3	Агитбригада	Выступление детей, вручение подарков ветерану и труженикам тыла
51-53	.03		Изготовление подарков для тружениц тыла к Дню 8 Марта	3	Участие в беседе	Изготовление подарков
54-55	.03		Поздравление ветеранов с Днём 8	2	Агитбригада	Выступление детей, вручение подарков

			Марта			труженицам тыла
56-57	.03		Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	2	Продуктивная деятельность	Ремонт книг
58-59	.03		Международный день милосердия. "Будьте милосердным"	2	Участие в беседе	Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение
60-61	.04		Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	2	Участие в беседе	Составление плана действий
62	.04		Акция «Школьный двор»	1	Трудовой десант	Участие в уборке территории
63-65	.04		Акция «Память» Рассказ о ветеранах Великой Отечественной войны. Подготовка концертных номеров, изготовление подарков, открыток к празднику Победы.	3	Агитбригада	Изготовление поделок, подготовка концертных номеров Акция «Георгиевская ленточка» Вахта Памяти Использование групповых и коллективных форм организации деятельности
66-67	.05		КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям села о сохранности чистоты	2	КТД	Конкурс рисунков и плакатов "Мы за чистое село"
68	.05		Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	1	Тест	Выполнение анкеты

VI. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Проект “Эра милосердия прошла?”
8. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>

Перечень технических средств, имеющихся в кабинете

1. Компьютер
2. Средства телекоммуникации (выход в Интернет)

VII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.