

МБОУ «СОШ» с. Обьячево

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

Косолапова Т.А.
Приказ № ____
от «__» _____ 2023г.



«Юнармеец»

Дополнительная общеразвивающая программа

Направленность: патриотическое

Уровень: базовый

Срок реализации - 1 год

Возраст обучающихся: 8-9лет (2-й год обучения)

Подготовил: педагог Габидуллина Е.

с.Обьячево, 2023

Наименование программы	Рабочая программа по внеурочной деятельности юнармейского движения отряда «Юнармеец»
Основание для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р; 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в

	<p>федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;</p> <p>5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;</p> <p>6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н</p> <p>7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;</p> <p>8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;</p> <p>9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;</p> <p>10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»</p> <p>11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.</p> <p>12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.</p> <p>13. Устав МБОУ «СОШ» с. Объячево;</p> <p>14. ООП НОО МБОУ «СОШ» с. Объячево</p>
Направленность	Патриотическое воспитание
Основные исполнители программы	классный руководитель, учащиеся 2 «а» класса, родители
Актуальность программы	Юнармейское движение как одно из актуальных направлений модернизации образования на современном этапе, нацелено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины.

Цели программы	Создание условий для системы работы по воспитанию юнармейца с активной жизненной позицией, настоящего патриота своей Родины
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Создать благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности юнармейцев, всемерного развития их способностей и творческого потенциала; - Организовать внутренний распорядок, определяемый воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей; - Способствовать формированию чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, формированию высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы; - Способствовать формированию стремления к здоровому образу жизни; - Оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков.
Перечень приоритетных направлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие познавательной активности юнармейцев. 2. Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию. 3. Формирование ценностных ориентаций юнармейцев.
Сроки реализации	1 год
Ожидаемые конечные результаты	Выпускник отряда «Юнармеец»- образованная, нравственно и физически здоровая, социально - активная личность. Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей.

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования.

Актуальность программы. В последние годы юнармейское движение становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Создание модели юнармейских отрядов, как структур общеобразовательных учебных заведений, позволяет повысить доступность юнармейского движения и создать структуру для организации и реализации воспитательного процесса на принципах военно-патриотического воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно - патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является юнармейское движение.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» создано по инициативе Министерства обороны Российской Федерации в 2016 году и содействует патриотическому воспитанию подрастающего поколения и всестороннего развития личности. На сегодняшний день участниками движения «Юнармия» стали более 250 тысяч российских детей и подростков, что говорит о его востребованности для страны.

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» обучающиеся знакомятся с детско-юношеским движением России «Юнармия», целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан и

решает следующие задачи:

- Воспитание духовно-нравственного и физически здорового юношества на основе богатых исторических традиций России, родного края.
- Восстановление традиции служения Отечеству, способности и готовности защитить и отстаивать интересы Родины.
- Формирование уважения к законам, нравственным нормам общества и необходимости выполнения их в жизни.
- Выработка устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в условиях, близких к экстремальным.
- Воспитание доброты, милосердия, взаимоуважения, бережного отношения к окружающему миру.
- Развитие инициативы, самостоятельности, коллективизма, смелости в принятии решений и настойчивости в их выполнении.

Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний ученик.

Цель программы: Создание условий для системы работы по воспитанию юнармейца с активной жизненной позицией, настоящего патриота своей Родины

Задачи программы отряда «Юнармеец»:

- создать благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности юнармейца, всемерного развития их способностей и творческого потенциала;
- организовать внутренний распорядок, определяемый воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;
- способствовать формированию чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, формированию высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;
- способствовать формированию стремления к здоровому образу жизни.

Прогнозируемый результат:

- усвоение учащимися начальной школы основных нравственных ценностей и норм поведения в юнармейском отряде.
- готовность воспитанников стать достойными юнармейцами, усвоение ими ценностей на примере истории юнармейского движения.

Критерии результативности:

- Соблюдение юнармейцами норм поведения в повседневной жизни в школе и вне школы.
- Активное участие юнармейцев в делах класса, школы.
- Активный интерес историей, частота посещений библиотеки, уровень успеваемости.

Методы занятий:

- диалог
- диспут, дискуссия
- проекты
- социальные практики
- тренинги
- презентация творческих работ
- интеллектуальные игры и викторины
- мультимедийные презентации
- виртуальные экскурсии
- экскурсии
- строевая и физическая подготовка
- встречи с офицерами, военнослужащими, ветеранами военных действий и т.д.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- Демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- Навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- Умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- Критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- Владение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- Умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- Соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

- Отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- Владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- Использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

В ходе реализации курса внеурочной деятельности обучающиеся **научатся:**

- Использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- Применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- Владеть навыками управления строя;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- Участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- Готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Оценка эффективности реализации программы

Оценка результативности программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены духовно-нравственными параметрами.

Духовно-нравственные параметры:

- уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание
- общественно-гражданская компетентность
- морально-нравственная компетентность

Ожидаемые результаты

Выпускник отряда «Юнармеец» как образованная, нравственно и физически здоровая, социально - активная личность. Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей.

2 класс:

Курс «Юнармеец» во 2-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:

1. История юнармейского движения (12 часов).
2. Азбука нравственности юнармейца (32 часа).
3. Тренинги «Я учусь быть юнармейцем» (12 часов).
4. «Мы- юные волонтеры» (– 8 занятий).

Итого – 68 часов.

№	Тема	Блок	Форма проведения занятия	Дата проведения
1	Знакомство с историей создания и развития военно-патриотического движения юнармейских отрядов в России	№1	Беседа. Организационная и познавательная деятельность	4.09.
2	«Юнармеец – это звучит гордо».	№1	Беседа	7.09
3	Акция ПДД «Добрая дорога детства»	№2	Изготовление листовок «Дом-школа-дом»	11.09
4	Атрибутика юнармейского класса. Знаки отличия.	№1	Проектная деятельность. Моделирование знаков отличия	14.09
5	Атрибутика юнармейского класса. Знаки отличия.	№1	Проектная деятельность. Моделирование знаков отличия	18.09
6	Разучивание отрядной речёвки и песни	№1	Практическое занятие	21.09
7	Разучивание отрядной речёвки и песни	№1	Практическое занятие	25.09
8	Изготовление открытки с Днём пожилого человека	№ 4	Участие в беседе Изготовление открытки	28.09
9	Соревнование "Ловкий, сильный, смелый"	№3	Игра-соревнование	2.10
10	Поздравительная открытка от юнармейцев « С Днём учителя!»	№4	Моделирование открытки, вручение	5.10

11	Основные правила жизни в юнармейском классе.	№2	Беседа	9.10
12	Что такое «честь класса».	№2	Беседа. Диспут.	12.10
13	Гимн и торжественное обещание юнармейца	№1	Практическая деятельность, разучивание гимна	16.10
14	Мини-проект «Кодекс нашего класса»	№2	Проектная деятельность	19.10
15	Урок мужества в школьном музее Боевой Славы.	№1	Экскурсия	23.10
16	Строевые приёмы в движении с исполнением песни	№4	Практическое занятие	26.10
17	Настоящий юнармеец – образец аккуратности и подтянутости.	№2	Беседа.	9.11
18	«Из истории юнармейского движения»	№1	Виртуальная экскурсия.	13.11
19	Быть воспитанным – что это значит?	№2	Моделирование ситуаций	16.11
20	Мини-проект «Правила вежливости».	№2	Проектная деятельность.	20.11
21	Моё село. Памятники и улицы с.Объячево, названные в честь героев	№ 3	Экскурсии, фото-отчёт, конкурс рисунков	23.11
22	Основные правила жизни в юнармейском классе.	№2	Беседа	27.11
23	Герои Великой Отечественной войны.	№4	Устный журнал.	30.11
24	Хочу – могу – надо	№2	Беседа	4.12
25	Роль физкультуры в жизни юнармейца.	№3	Разучивание упражнений.	7.12
26	Держи свое слово.	№2	Беседа. Диспут.	11.12
27	Быть в ответе за порученное дело – что это значит?	№2	Диспут. Анализ ситуаций.	14.12
28	Политический вестник	№1	Устный журнал. Презентация.	18.12
29	Письмо- поздравление солдату «С Новым годом!»	№4	Письмо- открытка, практическая деятельность	21.12
30	Города-герои, города воинской славы России.	№1	Просмотр д/ф, презентации, работа с энциклопедией	25.12
31	Умей ценить своё слово и чужое время.	№2	Беседа	28.12
32	Соблюдение режима дня – воспитание характера.	№2	Беседа.	11.01
33	Мини-проект «Режим дня»	№3	Проектная деятельность	12.01.
34	Из истории боевого оружия страны	№1	Посещения кабинета ОБЖ, НВП	15.01
35	Агитбригада о вреде энергетических напитков (Кока-колы, Фанта и др.)	№4	Конкурс на лучшую листовку	19.01
36	Этикет настоящего юнармейца – основа поведения в обществе	№3	Тренинги по основам поведения	22.01
37	Мини-проект «Этикет младшего юнармейца» (модель поведения).	№3	Проектная деятельность	25.01
38	Творческая работа "Моё изобретение "	№3	Работа с лего, аппликация,	29.01

			конструирование	
39	«Волонтерское движение. Что это такое?»	№4	Беседа. Письма;практическая деятельность	1.02
40	Игра по станциям "Тропа разведчика" Инструктаж по ТБ	№3	Игра-соревнование	5.02
41	Отзывчивость, сочувствие, чуткость – основы милосердия.	№3	Беседа. Презентация	8.02
42	Права и обязанности волонтера. Добровольчество - как стиль жизни	№4	Участие в беседе. Работа со словарём	12.02
43	Письмо- поздравление солдату «С Днем Защитника Отечества!»	№4	Письмо- открытка, практическая деятельность	15.02
44	Мини-проект «Подарок ветерану»	№4	Проектная деятельность	19.02
45	«Ветеран живет рядом»	№2	Встреча с ветераном боевых действий	22.02
46	Игра « Снежные баталии»	№3	Игра-соревнование	26.02
47	Спешите делать добро!	№3	Разведка полезных дел	29.02
48	«Папа,мама,я – спортивная игра»	№3	Спортивные состязания	4.03
49	«Примите поздравления, мамы и бабушки от юнармейцев»	№4	видеоролик	7.03
50	Доброта и доброжелательность.	№2	Беседа.	11.03
51	Проектная деятельность на тему «Герои в каждой семье».	№3	Сбор материала, рассказ, сочинение, презентация	14.03
52	Политический вестник	№2	Устный журнал.	25.03
53	Что такое дружба.	№2	Беседа. Анализ ситуаций.	28.03
54	Эстафета добрых дел. Проект«Пять добрых дел класса»	№4	Проектная деятельность	1.04
55	«Моё» и «наше».	№2	Беседа. Анализ ситуаций.	4.04
56	Один за всех все за одного. «Я» и «Мы».	№3	Тренинг (веревочная технология)	8.04
57	Боевые условия. Полоса препятствий.	№3	Практическое занятие	11.04
58	Музей военной техники	№1	Виртуальная экскурсия	15.04
59	Письмо-открытка солдату «Победа будет за нами!»	№4	Письмо- открытка, практическая деятельность	18.04
60	Подготовка к конкурсу строя и песни	№3	Практическая отработка строевого шага	22.04.
61	Конкурс строя и песни	№3	Участие в конкурсе	25.04
62	Участие в акции «Чистый двор»	№4	Трудовой десант	29.04
63	«Поздравляем ветеранов и труженников тыла с Великим праздником Победы!»	№4	Личное поздравление ветеранов на дому	6.05
64	Участие на митинге 9 мая	№2	линейка	9.05
65	«Умей носить кадетскую форму».	№1	Тренинг.	13.05.
66	Боевые знамёна. Символика знамени.	№1		16.05
67	Веселые старты	№3	Игра- соревнование	20.05

68	« Экологическая тропа» Юнармейцы-эрудиты.	№3	Тренинг.	23.05
----	---	----	----------	-------

Литература для педагога:

1. Аверина Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников / Н.Г. Аверина // Нач. школа. – 2005 - №11 – С. 68-71.
2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006. – 187 с.
3. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В.. Я – гражданин России! – М.: «ВАКО», 2006. – 160 с.
4. Лутовинов В.И. Методические рекомендации по организации патриотического (военно-патриотического) воспитания. Под общей редакцией Н. В. Стаськова, доктора политических наук. – М.: АНОСПО «СОТИС», 2018. – 128 с.
5. Куршев А. В. Общественно-государственная подготовка : учеб. пособие / Р. Г. Сабилов, Н. И. Рафиков, Казан. гос. технол. ун-т, А. В. Куршев. – Казань : КГТУ, 2006 . – 191 с.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. В редакции, действующей с 14 января 2013г. – М. :КНОРУС, 2013. – 496с.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493 [Электронный ресурс] : «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192149/
8. Волобоева Н.А. Социально-педагогические условия становления активной гражданской позиции подростков в современной школе. Автореф. дисс. канд. пед. наук: 13.00.01. – Омск, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. <https://yunarmy.ru/> – официальный сайт российского детского-юношеского движения «Юнармия»;
2. <https://xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--p1ai/> – официальный сайт движения «Волонтеры Победы»;
3. <http://doshkolnik.ru/patriotizm.html/> – конспекты по нравственно-патриотическому воспитанию;
4. http://www.tvoyrebenok.ru/patriot_main.shtml/ – сайт о патриотическом воспитании детей;
5. <http://onceborn.ru/films/patriotic/> – патриотические документальные фильмы.