



Управление образования администрации муниципального района «Прилузский»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
с. Объячево

Принят на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ» с. Объячево
от 30 августа 2024 г.
Протокол № 1



Утверждена
приказом ио директора
МБОУ «СОШ» с. Объячево
Г.С. Мельник
№ 272 от 02 сентября 2024 года.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

«Строевая подготовка»

- **Направленность:** социально-гуманитарная
- **Возраст обучающихся:** 9-10 лет
- **Срок реализации программы:** 1 год

Разработчик:
Сердитов Александр Валерьевич,
учитель физической культуры и ОБЖ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по «Строевой подготовки» разработана в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании», «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», Федеральной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020гг.», Общевоинскими уставами ВС РФ. Рабочая программа курса «Строевая подготовка» разработана для обучающихся 2-4 классов, возраст от 7 до 11 лет, на основе «Примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования» под редакцией В. А. Горского, Москва, «Просвещение», 2011 год.

Актуальность.

Начальная школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Строевое обучение – дисциплинирует, вырабатывает четкость в действиях, собранность, образцовый внешний вид, отличную строевую выправку.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система **дидактических принципов**:

принцип сознательности и активности - каждый учащийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи;

принцип наглядности - наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся должны более качественно усваивать необходимый материал;

принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному). Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков.

принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стресс образующих факторов учебного процесса.

принцип минимакса - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;

принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;

принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор, что даёт возможность самостоятельного выбора;

принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности;

принцип систематичности занятий - успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении;

принцип постепенного повышения требований - улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

«Строевая подготовка» является предметом в системе дополнительного образования классов. Программа рассчитана на три года, 2-4 класс, 102 часа (1 час в неделю).

Количество часов по данному предмету составляет:

	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
В неделю	1	1	1
Итого за год	34	34	34

--	--	--	--

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Форма занятий групповая. Проводятся в виде лекций, рассказов, презентаций, выполнения практических строевых приемов, строевых смотров

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы «Строевая подготовка», является оказание влияния на все стороны жизни и деятельности учащихся. Она закаляет их волю, способствует соблюдению дисциплины, совершенствует умение владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

Задачи программы:

- приобретение строевой выучки;
- дисциплинированность учащихся;
- выработка у детей быстроты и четкости действий;
- приобретение навыков, которые необходимы на занятиях физической культуре и по другим предметам обучения.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Темы	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности	1	
	Раздел 1.Общие положения	10	
2-5	Строй и его элементы.	1	3
6-9	Построение отделения, взвода	1	3
10-11	Обязанности кадета перед построением и в строю	1	1
	Раздел 2. Строевые приемы и движения	22	
12-15	Строевая стойка	1	3
16-21	Повороты на месте	1	5
22-28	Движение строевым и походным шагом	1	6
29-33	Выход из строя и постановка в строй	1	4
34	Смотр знаний, умений, навыков	-	1
ИТОГО: 34 часа		8	26

Учебно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Темы	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности	1	
	Раздел 1. Строевые приемы и движения без оружия	10	
2-5	Перестроение в одну, две и три шеренги	1	3
6-9	Построение отделения, взвода	1	3
10-11	Обязанности командира и кадетов перед построением и в строю	1	1
	Раздел 2. Одиночная строевая подготовка	23	
12-15	Строевая стойка	0	4
16-21	Повороты на месте	0	6
22-28	Движение строевым и походным шагом	1	6
29-33	Выход из строя и постановка в строй	1	4
34	Смотр знаний, умений, навыков	-	1
ИТОГО: 34 часа		6	28

Учебно-тематический план 3 года обучения

№ п/п	Темы	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Вводный урок	1	
	Раздел 1. Строевые приемы и движения без оружия	10	
2-5	Движения строевым и походным шагом в составе отделения	0	4
6-8	Прохождение торжественным маршем и с песней	1	2
9-11	Перестроение в одну, две и три шеренги.	0	3
	Раздел 2. Одиночная строевая подготовка	23	
12-15	Выход из строя и постановка в строй, доклад командиру	0	4
16-20	Повороты на месте	0	5
21-27	Движение на месте, походным шагом и строевым шагом	0	7
28-33	Повороты в движении	0	6
34	Смотр знаний, умений, навыков	-	1
ИТОГО: 34 часа		2	32

2.2.Содержание учебно-тематического плана

Содержание программы первого года обучения

Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности

Раздел 1. Общие положения.

Строй и его элементы. Походный и развернутый строй. Предварительные и исполнительные команды.

Построение отделения, взвода. Построение в одну, две и три шеренги. Построение в колонну по два, по три.

Обязанности кадета перед построением и в строю. Внешний вид. Умение занять свое место в строю. Дисциплина строя.

Раздел 2. Строевые приемы и движения.

Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», «В одну, в две шеренги становись», «В колонну по два, по три становись».

Повороты на месте. Повороты на «Напра-во», «Пол-оборота напра-во», «Нале-во», «Пол-оборота нале-во», «Кру-гом». Выполнение поворотов на месте по разделениям на два счета. Выполнение поворотов на месте в целом.

Движение строевым и походным шагом. Движение на месте в составе отделения, взвода. Движение походным шагом. Движение строевым шагом по разделениям на три счета.

Выход из строя и постановка в строй. Выполнение команд: «Выйти из строя» из первой шеренги. Выполнение команд «Выйти из строя» из второй шеренги.

Содержание программы второго года обучения

Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 1. Строевые приемы и движения без оружия.

Перестроение в одну, две и три шеренги. Расчет номеров на первый-второй, на первый-третий. Выполнение перестроения по разделениям на три счета и в целом.

Построение отделения, взвода. Построение в одну, две и три шеренги. Построение в колонну по два, по три.

Обязанности командира и кадета перед построением и в строю. Внешний вид. Умение занять свое место в строю. Дисциплина строя.

Раздел 2. Одиночная строевая подготовка.

Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», «В одну, в две, в три шеренги становись», «В колонну по два, по три становись».

Повороты на месте. Повороты на «Напра-во», «Пол-оборота напра-во», «Нале-во», «Пол-оборота нале-во», «Кру-гом». Выполнение поворотов на месте по разделениям на два счета. Выполнение поворотов на месте в целом.

Движение на месте походным и строевым шагом. Выполнение команд: «На месте шагом марш», «Строевым шагом марш», «Шагом марш».

Выход из строя и постановка в строй. Выполнение команд: «Выйти из строя», «Ко мне», «Стать в строй». Форма доклада.

Содержание программы третьего года обучения

Вводный урок.

Раздел 1. Строевые приемы и движение без оружия.

Движения строевым и походным шагом в составе отделения. Повороты на месте. Движение строевым шагом в колонне по три. Выполнение команд: «Правое плечо вперед марш», «Левое плечо вперед марш».

Прохождение торжественным маршем и с песней. Движение строевым шагом в составе отделения, выполнения воинского приветствия в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем с песней.

Перестроение в одну, две и три шеренги. Расчет номеров на первый-второй, первый-

третий. Выполнение перестроения по разделениям на три счета и в целом.

Раздел 2. Одиночная строевая подготовка.

Выход из строя и возвращение в строй, повороты на месте, движение строевым шагом, подход к командиру (преподавателю) и отход от него, форма доклада. Выполнение команды «Ко мне», Выход из строя первой шеренги, второй шеренги, выход из строя направляющих и замыкающих. Выполнение команд: «На месте шагом марш», «Стой».

Повороты на месте. Выполнение команд «Напра-во», «Нале-во», «Кру-гом»,

Движение на месте, походным шагом и строевым шагом. Выполнение команды: «Строевым шагом марш». Движение рук, ног, частота шага.

Повороты в движении. Выполнение команд в движении: «Напра-во», «Нале-во», «Кругом марш» по разделениям и в целом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

1. активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
2. проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
3. проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
4. бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
5. принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
6. формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
7. формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

Метапредметные результаты:

1. характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
2. находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
3. общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
4. организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
5. планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
6. анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
7. технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах.

Предметные результаты:

1. знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
2. знать правила ношения формы;
3. уметь выполнять обязанности перед построением в строю, строго соблюдать установленные;
4. уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении в соответствии с требованиями Строевого устава ВС РФ.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Закон Российской Федерации « Об образовании».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения.
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).
- Устав образовательного учреждения.

ФОРМЫ, МЕТОДЫ, ПРИЕМЫ РАБОТЫ

Формы строевой подготовки:

- одиночное строевое обучение без оружия и с оружием;
- строевое слаживание отделений (расчётов, экипажей);
- строевые смотры.

Методы строевой подготовки:

- устное изложение учебного материала;
- показ (демонстрация) изучаемых приёмов и действий;
- тренировка (упражнение);
- самостоятельное изучение приёма или действия.

Приёмы работы на занятиях по строевой подготовке:

- **Вводная часть.** Осмотр внешнего вида обучаемых, вывод к месту занятия, объявление темы, цели занятия, учебных вопросов и повторение ранее пройденных приёмов.
- **Основная часть.** Изучение и отработка новых приёмов по разделениям и в целом, тренировка приёмов проходит по командам или под барабан, под песню, самостоятельно, в паре и в составе отделения.
- **Заключительная часть.** Разбор и объявление оценки обучаемым, выделение лучших, задание на самоподготовку.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОГРАММЫ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ)

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении требований Строевого устава ВС РФ на занятиях, передвижения в строю и в повседневной деятельности, в период проведения теоретических и практических занятий

ученик научится:

- теоретическим и историческим основам строевой подготовки;
- правилам ношения кадетского обмундирования;
- правилам и командам построений в движении и в условиях боя;
- основным видам построений;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов.

ученик получит возможность научиться:

- дисциплине, осторожности;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах;
- принятию и освоению традиций, ценностей, формы культурно исторической, социальной и духовной жизни своей страны.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:

- участия в мероприятиях патриотической направленности;
- отчётного представления;
- тестирования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Строевой устав Вооруженных сил РФ.
2. «Примерные программы внеурочной деятельности начального и основного образования» под редакцией В. А. Горского, Москва, «Просвещение», 2011 год.
3. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.