 

**Управление образования администрации муниципального района «Прилузский»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

 **с. Объячево**

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ» с. Объячевоот 30 августа 2024 г.Протокол № 1 | Утвержденаприказом ио директора МБОУ «СОШ» с. Объячево\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.С. Мельник№ 272 от «02» сентября 2024года. |

 **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

«Волонтеры Победы»

* **Направленность:** **социально-гуманитарная**
* **Возраст обучающихся: 10-11 лет**
* **Срок реализации программы: 1 год**

**Разработчик: Овчинникова Любовь Владимировна,**

**учитель начальных классов**

с. Объячево, 2024



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа «Волонтеры Победы» имеет социально-гуманитарную направленность, несет важную функцию: обеспечение самореализации и адаптации ребенка в социуме, выстраивание системы отношений его с другими людьми путем организации волонтерской (добровольческой) деятельности и ориентирована на развитие школьного волонтерства и готовность учащихся к социальным действиям для решения проблем современного общества совместно с Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы».

Данная программа разработана на основе следующих **нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 29.07.2017);

- Федеральный закон от 5.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;

- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30.12. 2015 г. № 1493;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 г. № 196;

- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,

утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;

- Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 N 533 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 N 196”;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи «Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом

заседания комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г.№3);

- Письма Минобрнауки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

- Устав школы и локальные акты учреждения.

**Актуальность программы** заключается в том, она отвечает требованиям социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развитие и защиту достижений, а также в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в развитии коммуникативных способностей и навыков soft skills, выявлении лидерских качеств и способности продуктивно работать в команде.

Школьное волонтерство способствует преодолению таких серьёзных рисков в молодежной среде, как:

- рост потребительских тенденций;

- распространение социальной пассивности;

- падение трудовой этики, деградации смысла труда («работать, чтобы лучше потреблять»);

- «уход» в виртуальную реальность при отсутствии контроля родителей и распространение асоциального поведения среди подростков.

Программа обусловлена потребностью современного общества в социально активной молодежи, которая может самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанной на общечеловеческих ценностях, таких как гуманизм и милосердие, любви к родине, человеколюбие и сострадание, способных оказать безвозмездную посильную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе, культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола.

**Педагогическая целесообразность**

Программа «Волонтеры Победы» призвана сформировать в участниках объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел. Содержание проектов, входящих в программу, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. **Новизна программы** заключается в расширении рамок патриотического воспитания, Программа интегрирует элементы музейного, медийного, событийного волонтерства. Программа включает в себя:

- получение знаний о возможностях добровольчества;

- участие в добровольческих мероприятиях, акциях, конкурсах, реализация собственных инициатив;

- разработка и реализация собственных социально значимых проектов;

- создание актуального контента.

Программа направлена на развитие школьного волонтерства и готовность учащихся к социальным действиям для решения проблем современного общества совместно с Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы».

**Отличительной особенностью** данной Программы от уже имеющихся программ в ее практико-ориентированном характере, связи ее содержания с проблемами гражданско-патриотического воспитания детей и подростков.

**Адресат программы:** участниками программы могут стать учащиеся в возрасте 10-11 лет.

Психологические особенности учащихся 10 – 11 лет: в подростковом возрасте социальная деятельность, становится личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать и демонстрировать свои способности; стремлением получать высокую оценку окружающих. Осуществление социально признаваемой деятельности соответствует психологическим требованиям подросткового возраста. Мотивы приобщения подростков к волонтерству различны. Но чаще всего подростками движет стремление чувствовать себя нужными, полезными людям, быть членами команды, заслужить уважение и поддержку окружающих.

**Объем и срок освоения программы**

Программа ориентирована на 1 год обучения. Общий объем на весь период обучения – 68 часов. Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 академическому часу, продолжительность академического часа составляет – 40 минут.

При необходимости в процессе реализации программы возможны изменения.

**Уровень освоения:** базовый.

**Форма организации обучения** на занятии – фронтальная, проектная, групповая, возможна организация индивидуальной работы.

Организация образовательного процесса опирается на следующие принципы:

- добровольность – участие молодежи в программе на добровольных началах;

- адресность - данная программа рассчитана на определённую категорию людей;

- доступность – подача материала с учётом возможностей и особенностей восприятия целевой группы;

- позитивность – положительный эмоциональный настрой на себя, окружающих, действительность;

- последовательность – подача материала осуществляется поэтапно;

- дозированность – информация не превышает запрос целевой группы;

- непрерывность и систематичность;

- осознание членами волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности.

**Форма обучения** – очная.

 **Цель и задачи программы**

**Цель** – развитие и реализация организаторского, творческого и интеллектуального потенциала у учащихся в сфере гражданско-патриотического воспитания через формирование готовности включения в социально-значимую волонтерскую деятельность.

В соответствии с целью определены следующие **задачи:**

*Обучающие:*

- сформировать у учащихся представление о Всероссийском общественном движении «Волонтеры Победы»;

- актуализировать знания основных событий, дат Великой Отечественной войны и других побед России;

- обучить знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;

- включить учащихся в волонтерскую деятельность по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне.

*Развивающие:*

- развивать коммуникативные способности, лидерские качества у учащихся через навыки продуктивной индивидуальной и групповой работы;

- формировать навыки организаторской деятельности;

- развивать умения ставить цели и задачи, расставлять приоритеты, проектировать результат и планировать действия по его достижению;

- развивать уверенность в себе;

- расширять опыт общения, развивать навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий.

 *Воспитательные:*

- формировать у учащихся активную гражданскую позицию, чувство сопричастности, уважения к истории, гордости за свою родину и народ,

ответственности за будущее страны;

- формировать готовность к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности;

- прививать уважительное отношение к старшему поколению.

**Учебно-тематический планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, блоков, тем | Класс | В том числе на: |
| 4 класс | теория  | практика |
| 1. | История волонтерского движения. | 17 ч | 9 ч  | 8 ч |
| 2. | Я, мои друзья, семья. | 17 ч | 7 ч | 10 ч |
| 3. | Я и мое здоровье. | 17 ч | 9 ч | 8 ч |
| 4. | Участие в социальных акциях и проектах школы, класса | 17ч | 7 ч | 10 ч |
| Итого: | 68 часов | 32 часа | 36 часов |

**Содержание курса**

Раздел 1. История волонтерского движения в школе.

 Учащиеся знакомятся со школой, ее традициями, достижениями, узнают об истории волонтерского движения. Узнают, кто такие волонтеры, почему люди ими становятся. Изучают правила волонтеров школы. Разрабатывают план работы юных волонтеров на учебный год. Знакомятся со школьным волонтерским отрядом «Не такие». Учат гимн волонтеров школы. Заповеди волонтеров. Ведут стенд «Волонтеры Победы» класса. Изучают праздники, связанные с волонтерским движением (Международный день волонтера – 5 декабря, 17 февраля – Международный день спонтанных добрых дел).

Практика: экскурсии по школе и музею, встречи с интересными людьми, игры, праздники, парная и групповая работа, мини-проекты.

Раздел 2. Я, мои друзья, семья.

Учащиеся изучают, что такое «дружба», «добро», «зло», коллектив. Пословицы и поговорки о дружбе. Литературные произведения о дружбе. Досуг. Увлечения. Интересы. Добрые и не добрые дела. Ты и твои товарищи. Настоящий друг. Правила общения со взрослыми и сверстниками. Помни о других. Забота. Помощь. Оказание помощи. Уважай свое время и время других. «Рациональное» использование времени. Учимся понимать и принимать других людей. Конфликтные ситуации. Ссора. Драка. Приемы самостоятельного выхода из конфликтной ситуации. Правила парной и групповой деятельности (отзывчивость, честность, уважение другого мнения). Умение работать в группе для достижения единой цели. Семья – древо жизни. Тепло родного дома. Семья. Родители. Обязанности членов семьи. Домашний труд ребенка. Советы родителей. Моя родословная. История фамилии. Генеалогическое древо.

Практика: фотоконкурсы, игры, праздники, парная и групповая работа, написание и защита проектов, защита плакатов по темам, конкурсы, мини-проекты.

Раздел 3. Я и мое здоровье.

У учащихся формируется потребность в выполнении норм личной гигиены и формирования ЗОЖ. Гигиена. Предметы личной гигиены. Правила личной гигиены. Полезные и вредные продукты. Здоровая пища. Правила здорового питания. Режим дня. Здоровый сон. Спорт. Закалка. Правила закаливания. Как стать трудолюбивым. Трудолюбие и лень. Пословицы и поговорки о труде и лени. Мои эмоции. Положительные и негативные эмоции. Учусь сдерживать эмоции. Управление эмоциями. Выражение эмоций с помощью жестов, мимики, позы. Учимся думать и действовать. Твой выбор. Умение анализировать ситуацию, делать выбор в сложной экстремальной ситуации. Привычка. Вредные привычки. Зависимость. Твой выбор. Умение анализировать и делать свой выбор против вредных привычек. Воля. Умение проявлять силу воли. Твое решение. Анализировать ситуацию и принимать решение за ЗОЖ.

Практика: фотоконкурсы, игры, праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта «Я за ЗОЖ», защита плакатов по теме, викторины, интеллектуальные игры, мини-проекты.

Раздел 4. Участие в социальных акциях и проектах школы и класса.

 Учащиеся под руководством учителя на добровольной основе принимают участие в социальных акциях и проектах в течении всего учебного года. Все акции и проекты переплетаются с 3-мя основными разделами программы. Юные волонтёры оказывают помощь, учатся делать «добрые» дела, на практике реализуют знания, полученные ими в период теоретических занятий.

Примерные социально-значимые акции: «Сохраним лес» - сбор макулатуры, «Наши 100 добрых дел» - добрые дела для школы и класса, благотворительные концерты, чаепития для ветеранов войны, солдатских вдов, сбор игрушек и канцтоваров для детей больницы, школы-интерната, книги детской и школьной библиотеки, разработка поздравительных открыток, забота о пожилых людях, шефство над ветераном педагогического труда, «Новогодний подарок» (сбор подарков для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию), «Мы вместе» (помощь участника СВО).

Примерные социальные проекты: мини-проекты по теме и их защита, коллективный проект «Скажем вредным привычкам: «НЕТ», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Подарок просто так», «Мы вместе!»

Важной составляющей деятельности волонтеров является обучение планированию, которое позволяет четко определять цель предстоящей деятельности, дает возможность разумно использовать все имеющиеся возможности, обеспечивает стабильное развитие волонтерского формирования. Для участия в мини-проектах по темам разумно учить следующим простым вопросам:

1. Кто мы? (статус волонтерского формирования – группа, пара, один – «Название»).

2. Какова наша цель? (высшие цели и ценности; качественные изменения, на которые направлена деятельность волонтерского формирования).

3. Для кого? (целевая группа, на которую направлена деятельность волонтерского формирования).

4. Где? (география деятельности волонтерского формирования).

5. Что мы делаем? (общая формулировка типа деятельности волонтерского формирования, направленной на удовлетворение потребностей целевой группы).

**Планируемые результаты**

*Предметные (образовательные):*

- вовлечение школьников в волонтерскую деятельность по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне;

- обучить знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;

- обучить основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов), методикам проведения некоторых досуговых форм.

*Метапредметные:*

- развить творческие способности, лидерские качества у учащихся че рез навыки продуктивной индивидуальной и групповой работы;

- сформировать навыки организаторской деятельности,

- обеспечить сопричастность к великим историческим событиям и со временным достижениям России;

- способствовать овладению учащимися практическими умениями в области технологии проектирования.

*Личностные:*

- сформировать активную гражданскую позицию, чувств сопричастности, уважения к истории, гордости за свою родину и народ, долга и ответственности за будущее страны;

- воспитать чувство коллективизма, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости, положительное отношение к добровольческой деятельности;

- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

**Материальное обеспечение**

• Компьютер;

• Мультимедийный проектор;

• Принтер;

• Фотоаппарат;

• Бумага, маркеры, гуашь, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки;

• Символика и атрибутика: футболки, галстуки, пилотки, бейджи.

• Видео, фото, аудио материалы официального сайта ВОД «Волонтеры Победы»

**Оценочный материал**

*Система оценивания построена на следующих основаниях:*

1. оценивание является постоянным процессом, естественным образом интегрированным в образовательную практику;

2. оценивание может быть только критериальным. Основными критериями выступают ожидаемые результаты, соответствующие обучающим целям;

3. система оценивания выстраивается таким образом, чтобы обучающиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки и привычку к самооценке.

*Формы контроля*

Для выявления результативности освоения программы используются следующие формы контроля:

текущий контроль

промежуточный контроль

контроль по результатам завершения программы

Текущий контроль осуществляется на протяжении всего периода обучения. Текущий контроль проводится в счет аудиторного времени. Вначале проводится первичный контроль знаний – беседа, наблюдение.

В процессе промежуточной оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестирование, анкетирование, конкурсы, викторины, творческие проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдение, устные выступления).

**Список литературы**

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).

2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011

3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение http://www.adolesmed.ru/volunteers.html и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>

 2. Институт волонтёрства <http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481>

 3. Отряд волонтерского движения

<http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm>

4. Устав волонтера <http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm>

5. Волонтёрский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>

 6. Перечень информационных ресурсов для обеспечения программы:

<https://волонтёрыпобеды.рф/>

<https://vk.com/vsezapobedu>

<https://vk.com/komi.vsezapobedu>

<https://vk.com/public187659857>

Литература, рекомендуемая для детей и родителей

1. Азбука благотворительности – М.: Форум Доноров, 2008.

2. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.

3. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» / Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.

4. Тетерский С.В. «Качели времени» и теория позитивного будущего Научно-методическое пособие Серия «Форсайт: известное будущее для счастливого настоящего». – М.: АНО ДИМСИ и МФК «Мотиватор24», 2013.

5. Тетерский С.В. Как заглянуть в свое завтра: Инновационный учебник в комиксах – М.: Триумф, 2011

**Приложение**

Календарно- тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **Кол-во часов** |
| **История волонтерского движения в школе.** | **17 часов** |
| 1 - 2 | Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.  | 2 ч |
| 3 | Наша школа и волонтерское движение. | 1 ч |
| 4 | Почему люди становятся волонтерами? | 1 ч |
| 5 - 6 | Знакомство с волонтёрским движением села и республики. | 2 ч |
| 7 - 8 | Праздники волонтеров. | 2 ч |
| 9 - 10 | Мини проект «Мы волонтёры». | 2 ч |
| 11 | Правила деятельности волонтеров. | 1 ч. |
| 12-13 | Час в музее. | 2 ч |
| 14-15 | Акция бережливых «Чтобы дольше жили книжки!» | 2 ч |
| 16 -17 | Акция «Живи книга!» | 2 ч |
| **Я, мои друзья, семья.** | **17 часов** |
| 18 - 19 | Акция «Зажечь факел души» (проведение совместных мероприятий, игровых программ и праздников) | 2 ч |
| 20 - 21 | Акция «Согреем ладони, разгладим морщины» (организация и проведение концертных программ)  | 2 ч |
| 22 - 23 | Акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому)  | 2 ч |
| 24 | «Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалидов | 1 ч |
| 25 | Беседа «Справедливость и милосердие». | 1 ч |
| 26 | Беседа «Долг и совесть».  | 1 ч |
| 27 | Беседа «Традиции моей семьи». | 1 ч |
| 28 | Беседа «Дорогою добра и милосердия». | 1 ч |
| 29 - 30 |  Продуктивная деятельность «Подарок просто так» | 2 ч |
| 31 - 32 | Хорошее настроение. Игра для школьников младшего звена. | 2 ч |
| 33 - 34 | Операция «Творим добро своими руками» (помощь пожилым людям в уборке снега ) | 2 ч |
| **Я и мое здоровье.** | **17 часов** |
| 35  | «Мы и наше здоровье» (встреча с мед. работником школы) | 1 ч |
| 36 | Дискуссия. Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания. | 1 ч |
| 37 | Как следует питаться. Практикум. | 1 ч |
| 38 | Режим дня. Закалка. Спорт. Практикум. | 1 ч |
| 39 | Беседа «Полезные и вредные привычки». | 1 ч |
| 40 - 41 | Акция «Мы чистим мир» - борьба с вредными привычками. | 2 ч |
| 42 | Беседа. Вода – забота общая. | 1 ч |
| 43 | Учусь сдерживать эмоции. | 1 ч |
| 44 | Умение анализировать ситуацию. | 1 ч |
| 45 | Твой выбор. Зависимость. | 1 ч |
| 46 - 47 | Просмотр видеофильма. | 2 ч |
| 48 - 49 | Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей.  | 2 ч |
| 50 - 51 | «Мама, папа, я – спортивная семья!» | 2 ч |
| **Участие в социальных акциях и проектах школы, класса** | **17 часов** |
| 52 - 53 | Акция «Дом, в котором я живу» (благоустройство школьного двора) | 2 ч |
| 54 - 55 | Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов. | 2 ч |
| 56 - 57 | Ветеран живет рядом (приглашение тружеников тыла, ветеранов, поздравление на дому). Открытка ветерану. | 2 ч |
| 58 -59 | Акция «Блокадный Ленинград» | 2 ч. |
| 60 -61 | Акция «Чернобыль – боль моя!» | 2 ч |
| 62 - 63 | Акция «Почта Победы» | 2 ч |
| 64 - 65 | Акция «Круговая порука добра» (подготовка подарков к Новому году детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию)  | 2 ч |
| 66 - 67 | Проект «Мы вместе!» Встреча с участниками СВО. | 2 ч |
| 68 | «Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год. | 1 ч |