



**Управление образования администрации муниципального района «Прилузский»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**с. Объячево**

Принят на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ» с. Объячево от <u>30 августа 2024 г.</u> Протокол <u>№ 1</u>	Утверждена приказом ио директора МБОУ «СОШ» с. Объячево _____ Г.С. Мельник <u>№ 272 от «02» сентября 2024года.</u>
--	---

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»**

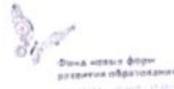
**Направленность: социально-гуманитарная**

**Возраст обучающихся: 10-11 лет**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Разработчик:**  
**Шлегель Вера Валерьевна, учитель ФК и ОБЗР**

с. Объячево, 2024



Управление образования администрации муниципального района «Прилузский»  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
с. Объячево

Принят на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СОШ» с. Объячево  
от 30 августа 2024 г.  
Протокол № 1



Утверждена

приказом по директора

МБОУ «СОШ» с. Объячево

Г.С. Мельник

№ 172 от 02 сентября 2024 года.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа**

**«Юные инспектора движения»**

- ▶ **Направленность:** социально-гуманитарная
- ▶ **Возраст обучающихся:** 10-11 лет
- ▶ **Срок реализации программы:** 1 год

**Разработчик:**  
Шлегель Вера Валерьевна,  
учитель физической культуры и ОБЖ

## 1. Пояснительная записка

**Направленность программы:** Социально-гуманитарная

### **Актуальность**

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на три года. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-6 классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Адресат программы:** 5А класс, 11-12 лет

### **Объем и срок освоения программы:**

Программа рассчитана на 68 академических часов

**Срок освоения программы:** 1 год

### **Формы организации программы:**

Групповые, фронтальные, индивидуальные

## 2. Цель и задачи программы

**Цель:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

### **Задачи программы:**

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи при ДТП;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема	часы		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводные занятия ЮИД	8	4	4
2	ПДД	16	13	3
3	Дорожные знаки	10	10	
4	Проведение акций, конкурсов, рейдов	5	1	4
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	11	1	10
6	Фигурное вождение на велосипеде	11	1	10
7	Подготовка к «Безопасному колесу»	7	2	5
	ИТОГО	68	32	36

#### Содержание учебно-тематического плана

##### Тема 1. Вводные занятия ЮИД

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки, разработка эмблемы. Оформление уголка ЮИД.

##### Тема 2. Правила дорожного движения

Основы безопасности на дороге – правила дорожного движения. История автотранспорта и безопасности движения. Развитие технических средств регулирования движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Обязанности велосипедистов. Обязанности водителей. Дорожная разметка.

##### Тема 3. Дорожные знаки

Дорожные знаки и их группы. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Предупреждающие дорожные знаки. Запрещающие дорожные знаки. Предписывающие дорожные знаки. Информационно-указательные дорожные знаки. Дорожные знаки сервиса. Дорожные знаки приоритета. Дорожные знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

##### Тема 4. Проведение акций, конкурсов, рейдов

Данные занятия предусматривают выход участников движения ЮИД на рейды совместно с сотрудниками ГИБДД, акции в начальную школу, 5 и 6 классы. Проведение различных конкурсов в школе.

##### Тема 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при ДТП. Раны, их виды. Оказание первой помощи. Вывихи. Виды

кровотечения. Переломы, их виды.

Оказание первой медицинской помощи. Обморок. Первая помощь при потере сознания. Солнечный и тепловой удар. Сотрясение мозга. Обморожение. Сердечный приступ. Транспортировка пострадавшего.

#### **Тема 6. Фигурное вождение на велосипеде**

Препятствия: змейка, восьмерка, качели, перестановка предмета, слалом, рельсы «Желоб», ворота с подвижными стойками, скачок, коридор из коротких досок. Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

#### **Тема 7. Подготовка к «Безопасному колесу»**

Подготовка к конкурсу представляет с собой отработку навыков оказания первой помощи, фигурного вождения. Решение заданий связанных с правилами дорожного движения, историей возникновения автотранспорта и ПДД, дорожными знаками.

### **4. Планируемые результаты программы**

#### **Развитие личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

#### **Ожидаемый результат:**

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

### **5. Методическое обеспечение программы**

#### **Методы обучения.**

В качестве методов обучения по программе используются наглядно-практический, исследовательские методы. На занятиях используются различные формы организации образовательного процесса.

#### **Основные методы, используемые для реализации программы «Юные инспекторы движения»:**

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда);

наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);

- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

### **Оценочные материалы.**

Формы оценки уровня достижений обучающегося

Для контроля и самоконтроля за эффективностью обучения применяются методы:

- текущие (наблюдение, оценка промежуточных результатов);
- тематические (контрольные вопросы, промежуточные задания);
- итоговые (контрольные нормативы, проект).

Формы подведения итогов реализации программы

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ выполнения обучающимися учебных заданий;
- защита проектов;
- активность обучающихся на занятиях и т.п.

### **Научно – методическое обеспечение:**

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- выступление агитбригады

## **6. Список литературы**

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
5. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
6. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
7. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
8. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.
9. [РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по изучению правил дорожного движения во внеурочной деятельности для 5-х классов «ЮИД». - внеурочная работа, планирование \(kopilkaurokov.ru\)](http://kopilkaurokov.ru)
10. [Рабочая программа кружка «Юные инспектора движения» для обучающихся 5-6 классов \(multiurok.ru\)](http://multiurok.ru)

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Элементы содержания занятия
1	Вводное занятие. «Я – ЮИДовец!»	1	Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).
2	Положение об отрядах ЮИД.	1	Изучение положения об отряде ЮИД
3	Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп.	1	Выборы командира отряда, заместителя, командиров групп.
4	Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.	1	Организационное занятие.
5	Проблемы безопасности движения.	1	Презентация «Проблемы безопасности движения»
6	Оформление уголка ЮИД	1	Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».
7	Что мы знаем о ПДД?	1	История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.
8	Культура и взаимное уважение – основы безопасности на дорогах.	1	Презентация «Культура и взаимоуважение всех участников движения»
9	Оформление уголка по БДД.	1	Практическое занятие с привлечением печатного органа ЮИД
10	В гости к начальной школе (практика)	1	Провести с учащимися 3-4-х классов беседы по о ПДД и проверить маршрут “дом-школа-дом”
11	Правила дорожного движения в России	1	Общие положения.
12	История автотранспорта и безопасности движения.	1	Презентация «История автотранспорта и безопасности движения»
13	Развитие технических средств регулирования движения.	1	Презентация «Светофоры».
14	Экскурсия на специальный участок организации движения	1	Практическое задание: рекомендовать

	и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения.		прочтение книги Г. Юрмина “ Светофор”.
15	Экскурсия на оживлённый участок дороги.	1	Сфотографировать и поместить в отрядном альбоме фотоснимки средств организации и регулирования движения.
16	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора.	1	Практическое занятие «Изучение знаков дорожного движения»
17	Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.	1	Практическое занятие с привлечением пешеходов на перекрёстке.
18	Практическое занятие: изучить фазы цикла светофора.	1	Сфотографировать работающий светофор.
19	Провести для учащихся 1-х и 2-х классов занятие “Трёхцветный друг”.	1	Использовать макет светофора.
20	Обязанности пешеходов.	1	ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.
21	Обязанности водителей.	1	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.
22	Обязанности Велосипедистов.	1	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.
23	Обязанности Пассажиров.	1	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.
24	Дорожная разметка.	1	Практическое занятие «Изучение дорожной разметки»
25	Перекрёсток и правила перехода по нему.	1	Начертить перекресток и изучить с детьми правила перехода дороги.

	(практическое занятие).		
26	Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог.	1	Практическое занятие. Изучение правил для пешеходов.
27	Дорожные знаки и их группы.	1	Презентация «Дорожные знаки и их группы».
28	Ответственность за повреждение дорожных знаков	1	Проведение беседы с учащимися среднего звена об ответственности за повреждение дорожных знаков.
29	Предупреждающие дорожные знаки.	1	Использование презентации «Предупреждающие знаки и их значение»
30	Запрещающие дорожные знаки.	1	Использование презентации «Запрещающие дорожные знаки»
31	Предписывающие дорожные знаки.	1	Использование презентации «Предписывающие дорожные знаки»
32	Информационно-указательные дорожные знаки.	1	Использование презентации «Информационно-указательные дорожные знаки»
33	Дорожные знаки сервиса.	1	Использование презентации «Знаки сервиса»
34	Дорожные знаки приоритета.	1	Использование презентации «Знаки приоритета»
35	Дорожные знаки дополнительной информации.	1	Использование презентации «Знаки дополнительной информации»
36	Значение отдельных дорожных знаков.	1	Использование презентации «Значение отдельных дорожных знаков»
37	«Памятка пешеходу». (практика)	1	Практические занятия на улицах города (переход дороги).
38	Первая помощь при ДТП	1	Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.
39	Раны, их виды. Оказание первой помощи.	1	Оказание первой помощи при кровотечениях.
40	Вывихи.	1	Оказание первой медицинской помощи.
41	Виды кровотечения.	1	Оказание первой медицинской помощи. Виды повязок и способы их наложения.
42	Переломы, их виды. Оказание первой медицинской помощи.	1	Изучение способов оказания первой помощи пострадавшему.
43	Обморок. Первая помощь при потере сознания.	1	Оказание помощи.

44	Солнечный и тепловой удар.	1	Правила оказания первой помощи.
45	Сотрясение мозга.	1	Оказание первой медицинской помощи.
46	Обморожение.	1	Оказание первой помощи.
47	Сердечный приступ.	1	Первая помощь.
48	Транспортировка пострадавшего.	1	Иммобилизация.
49	Фигурное вождение велосипеда.	1	Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.
50	Препятствия: змейка.	1	Изучение каждого препятствия отдельно. Отработка навыка преодоления.
51	Препятствия: восьмерка.	1	Изучение каждого препятствия отдельно. Отработка навыка преодоления.
52	Препятствия: качели.	1	Изучение каждого препятствия отдельно. Отработка навыка преодоления.
53	Препятствия: перестановка предмета.	1	Изучение каждого препятствия отдельно. Отработка навыка преодоления.
54	Препятствия: слалом.	1	Изучение каждого препятствия отдельно. Отработка навыка преодоления.
55	Препятствия: рельсы «Желоб».	1	Отработка навыка преодоления.
56	Препятствия: ворота с подвижными стойками.	1	Изучение каждого препятствия отдельно. Отработка навыка преодоления.
57	Препятствия: скачок.	1	Изучение каждого препятствия отдельно. Отработка навыка преодоления.
58	Препятствия: коридор из коротких досок.	1	Изучение каждого препятствия отдельно. Отработка навыка преодоления.
59	Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.	1	Практическое занятие.
60	Подготовка к «Безопасному колесу – 2015». Изучение положения конкурса.	1	Изучение положение конкурса.
61	Подготовка к «Безопасному колесу – 2015» (автогородок)	1	Практическое занятие (передвижение в автогородке)
62	«Мой друг – велосипед»- практическое занятие.	1	Провести беседу с учащимися 4-х классов.

63	Подготовка и проведение игр по ПДД в начальных классах.	1	Профилактическая работа.
64	Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо- – 2015» (Медицина)	1	Положение конкурса. (Работа по билетам)
65	Подготовка и проведение конкурса рисунков в начальных классах	1	В рамках недели безопасности.
66	Подготовка к проведению «Недели безопасности»	1	По отдельному плану.
67	Подготовка к участию в районном конкурсе «Безопасное колесо- – 2025». (ПДД)	1	Положение конкурса. (Работа по билетам)
68	Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома – паспорта.	1	Презентация «Вот и стали мы на год взрослей».
Итого		68 часов	