 

**Управление образования администрации муниципального района «Прилузский»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

 **с. Объячево**

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ» с. Объячевоот 30 августа 2024 г.Протокол № 1 | Утвержденаприказом ио директора МБОУ «СОШ» с. Объячево\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.С. Мельник№ 272 от «02» сентября 2024года. |

 **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

«Зелёный огонёк»

* **Направленность: Социально-гуманитарная.**
* **Возраст обучающихся: 15-16 лет.**
* **Срок реализации программы: 1 год.**

**Разработчик: Мельник Юлия Михайловна**

**Учитель английского языка**

с. Объячево, 2024



1. ***Пояснительная записка***

Программа кружка «Зеленый огонек» ЮИД разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

С возрастанием интенсивности движения на улицах и дорогах постоянно повышаются требования ко всем участникам движения. Практически каждое дорожно-транспортное происшествие совершается по вине пешехода. Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире – в мире спешащих людей и машин. Но как ни печально, происшествие всегда является следствием того, что кто-то недосмотрел, недоучил, не проявил достаточного профессионализма.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 9 «а» классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Данная программа рассчитана на 1 год.

В работе кружка участвуют учащиеся 9 «а» класса. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 2 часа в неделю (70 часов в год).

1. ***Цель программы***

 создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

1. ***Задачи программы:***

• Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношение;

• Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

• Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

• Повысить интерес школьников к велоспорту;

• Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

• Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;

• Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

1. ***Содержание***
	1. ***Учебно-тематический план***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание занятия** | **Количество часов** | **Формы контроля** |
| **Всего**  | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Совместная работа с ГИБДД | 20 | 5 | 15 | Беседа, участие в акциях |
| 2 | ПДД | 40 | 20 | 20 | Тесты по ПДД, участие в онлайн-олимпиадах |
| 3 | Первая помощь | 10 | 8 | 2 | Контрольные срезы |
| Итого за год | **70** | 33 | 37 |  |

* 1. ***Содержание учебно-тематического плана***

11.1. Совместная работа ОУ с отделом ГИБДД

11.1.1 Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися ОУ на классных часах.

11.1.2. Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.

11.2. Организация работы отряда ЮИДД

11.2.1. План работы отряда ЮИДД

11.2.2. Выборы командира отряда. Распределение обязанностей. Оформление уголка отряда.

11.2.3. Помощь первоклассникам в составлении маршрутов «Школа – дом».

11.2.4. Проведение конкурса рисунков и плакатов «Дорога и дети».

11.2.5. Посвящение первоклассников в пешеходы.

11.2.6. Проведение зачетов на знание ПДД 1 – 7 классах.

11.2.7. Викторина «Знатоки ПДД» (5 -7 классы).

11.2.8. Игра по станциям для учащихся 1-4 классов «Школа пешеходов».

11.2.9. Участие в конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

11.3. Работа с родителями (включенность родителей в реализацию программы)

11.3.1. Проведение родительских собраний по тематике ПДД

11.3.2. Составление и распространение памяток ребенок и дорога

11.3.3. Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера

11.3.4. Совместные праздники, конкурсы

11.4. Методическая работа

11.4.1. Создание методической копилки инноваций педагогов школы; разработки мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов.

11.4.2. Консультации для классных руководителей по проведению классных часов с использованием НИТ по следующим темам: «Маршрут школа - дом»; «Дорожные знаки»; «Дорожная разметка»; «Сигналы светофора»; «Проезд перекрестков»

11.5. Закрепление знаний по ПДД

11.5.1. Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;

11.5.2. Конкурс рисунков и стенгазет «Как вести себя на дороге»;

11.5.3. Игра «Безопасное колесо»;

11.5.4. Праздник «Мой друг – светофор»;

11.5.5. Посвящение первоклассников в пешеходы

11.5.6. Проведение уроков по ПДД

1.Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

2. ПДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2. 3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков:  предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогающимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2. 14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2. 18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

3. Первая помощь.

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

***5. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:***

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

* оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;
* объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
* в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
* осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

* определять цель деятельности;
* учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы.

***6. Методическое обеспечение программы***

***6.1. Нормативно – правовое обеспечение программы:***

* + Конституция РФ;
	+ Конвенция «О правах ребенка»;
	+ Правила дорожного движения;
	+ Устав образовательного учреждения;
	+ Положение об отряде юных инспекторов движения.

***6.2. Информационное обеспечение:***

• обзор аналитической информации;

• оформление информационных стендов;

• банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)

• контрольные срезы, тесты.

***7. Оценочные материалы программы***

***7.1.Формы подведения итогов реализации программы:***

* Акции;
* Праздники;
* театрализованные представления;
* соревнования;
* конкурсы;
* агитбригады.

***7.2.*** Материально-техническое обеспечение.

1. Место проведения (классный кабинет, асфальтированная площадка, спортивный зал).

2. Материально-техническое обеспечение (компьютер, смарт-доска, проектор, канцтовары и др.).

3. Кадровое обеспечение (заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ЮИД, инспектор ГИБДД).

4. Методическое обеспечение:

* Федеральный Государственный образовательный стандарт;
* Учебный план;
* План воспитательной работы ОУ;
* План воспитательной работы класса;
* Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД;
* Электронные пособия по ПДД;
* Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

***7.3. Срок реализации программы и ее особенности***

*Учащиеся должны знать*:

* + правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
	+ серии дорожных знаков и их представителей;
	+ способы оказания первой медицинской помощи;
	+ техническое устройство велосипеда.

*Учащиеся должны уметь:*

* + работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
	+ читать информацию по дорожным знакам;
	+ оценивать дорожную ситуацию;
	+ оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
	+ управлять велосипедом.

*Учащиеся должны иметь навыки:*

* + дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
	+ взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
	+ участия в конкурсах, соревнованиях;
	+ активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

***8. Материально-техническое обеспечение программы***

* Компьютер\ноутбук;
* Принтер;
* Проектор;
* Материалы сети Интернет;
* Форма ЮИД (пилотки, кители)

***9. Список литературы***

***9.1. Список литературы для педагога***

* Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
* Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
* Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
* Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
* Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
* Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
* Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
* Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
* Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
* Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
* Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
* Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
* У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
* Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации       внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
* Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
* Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
* Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

# *9.2. Список литературы в адрес обучающихся*

* Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
* Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
* Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 c.
* Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
* Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
* Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/
Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
* Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 c.

# *9.3. Интернет - источники*

* Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (http://минобрнауки.рф/документы/4960).
* Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (http://минобрнауки.рф/документы/4962).
* Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (http://минобрнауки.рф/документы/4965).
* Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г.([http://минобрнауки.рф/документы/5372](http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5372)).

***Приложение 1
Календарно-тематический план***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №. занятия | План | Факт | Теоретическая часть | Общееколичествочасов | Теория | Практика |
| Введение (2 часа) |
| 1-2 | 03.0905.09 |  | Вводное занятие. Инструктаж по  технике безопасности на занятиях кружка | 2 | 1 | 1 |
| Правила дорожного движения (40 часов) |
| 3-4 | 10.0912.09 |  | Основные понятия и термины ПДД | 2 | 1 | 1 |
| 5-6 | 17.0919.09 |  | Права  и обязанности и ответственность участников дорожного движения. | 2 | 1 | 1 |
| 7-8 | 22.0927.09 |  | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | 2 | 1 | 1 |
| 9 | 24.09 |  | Правила движения пешехода. | 1 | 1 |  |
| 10 | 26.09 |  | Где и как переходить улицу? | 1 | 1 |  |
| 11-12 | 01.1003.10 |  | Элементы улиц и дорог. | 2 | 1 | 1 |
| 13 | 08.10 |  | Регулируемый перекрёсток | 1 | 1 |  |
| 14 | 10.10 |  | Нерегулируемый перекрёсток | 1 | 1 |  |
| 15 | 15.10 |  | Правила движения велосипедистов, мопедиста. | 1 | 1 |  |
| 16 | 17.10 |  | Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте | 1 | 1 |  |
| 17-18 | 22.1024.10 |  | Движение группы пешеходов и велосипедистов | 2 | 2 |  |
| 19 | 29.10 |  | Движение группы пешеходов и велосипедистов | 1 |  | 1 |
| 20 | 31.10 |  | Тест по ПДД. | 1 |  | 1 |
| 21-22 | 05.1107.11 |  | Устройство велосипеда | 2 | 1 | 1 |
| 23-24 | 12.1114.11 |  | Технические требования к велосипеду и мопеду. | 2 | 1 | 1 |
| 25 | 19.11 |  | Подготовка к акции «Безопасные каникулы» | 1 | 1 |  |
| 26 | 21.11 |  | Акция «Безопасные каникулы» | 1 |  | 1 |
| 27-28 | 26.1128.11 |  | Правила пользования транспортом | 2 | 1 | 1 |
| 29-30 | 03.1205.12 |  | На железной дороге | 2 | 1 | 1 |
| 31 | 10.12 |  | Подготовка к акции «Безопасные каникулы» | 1 | 1 |  |
| 32 | 12.12 |  | Акция «Безопасные каникулы» | 1 |  | 1 |
| 33-34 | 17.1219.12 |  | Движение по загородной трассе. | 2 | 2 |  |
| 35-36 | 24.1226.12 |  | Дорожные ловушки | 2 |  | 2 |
| 37-38 | 09.0110.01 |  | Дорожный этикет. | 2 | 2 |  |
| 39-40 | 14.0116.01 |  | Экскурсия «Дети в гостях у инспектора ГИБДД» | 2 | 2 |  |
| 41-42 | 21.0123.01 | Инспектор ГИБДД в гостях у ребят. | 2 | 2 |  |
|  |
| 43-44 | 28.0130.01 |  | Ожоги, обморожения | 2 | 1 | 1 |
| 45-46 | 04.0206.02 |  | Виды кровотечений. Остановка кровотечений. | 2 | 1 | 1 |
| 47-48 | 11.0213.02 |  |  Переломы | 2 | 1 | 1 |
| 49-52 | 18.0220.02 |  | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» | 4 | 2 | 2 |
| 53-54 | 25.0225.02 |  | Транспортировка пострадавшего | 2 | 1 | 1 |
| 55-56 | 27.0204.03 |  | Тест по оказанию первой доврачебной помощи. | 2 | 2 |  |
| Массовая работа (8 часов) |
| 57-58 | 06.0311.03 |  | Подготовка листовок по ПДД | 2 | 2 |  |
| 59-62 | 13.0318.0320.0302.04 |  | Подготовка буклетов по ПДД | 4 | 2 | 2 |
| 63-66 | 04.0408.0410.0415.04 |  | Подготовка к акции «Дорога без опасности» | 4 | 2 | 2 |
| 67-70 | 17.0422.0424.04 |  | Акция «Дорога без опасности» | 4 | 1 | 3 |
| ИТОГО: | 70 | 42 | 28 |