



Управление образования администрации муниципального района «Прилузский»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
с. Объячево

Принят на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ» с. Объячево
от 30 августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждена
приказом ио директора
МБОУ «СОШ» с. Объячево
_____ Г.С. Мельник
№ 272 от «02» сентября 2024года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юнармеец»

- ▶ **Направленность: социально-гуманитарная**
- ▶ **Возраст обучающихся: 8-9 лет**
- ▶ **Срок реализации программы: 1 год**

Разработчик:
Габидуллина Е.И.,
учитель начальных классов

с. Объячево, 2024



Управление образования администрации муниципального района «Прилузский»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
с. Объячево

Принят на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ» с. Объячево
от 30 августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждена
приказом директора
МБОУ «СОШ» с. Объячево
И.С. Мельник
№ 272 от 02 сентября 2024 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ЮНАРМЕЕЦ»

- ▶ **Направленность: социально-гуманитарная**
- ▶ **Возраст обучающихся: 8-9 лет**
- ▶ **Срок реализации программы: 1 год**

Разработчик:
Габидуллина Е.И. ,
учитель начальных классов

с. Объячево, 2024

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования.

Направленность программы .

Рабочая программа по внеурочной деятельности юнармейского движения отряда «Юнармеец» **социально-гуманитарной** направленности и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.
13. Устав и локальные акты МБОУ «СОШ» с. Объячево;

Актуальность программы.

В последние годы юнармейское движение становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Создание модели юнармейских отрядов, как структур общеобразовательных учебных заведений, позволяет повысить доступность юнармейского движения и создать структуру для организации и реализации воспитательного процесса на принципах военно-патриотического воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно - патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства. Одним из направлений

патриотического воспитания является юнармейское движение.

Отличительные особенности программы

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» создано по инициативе Министерства обороны Российской Федерации в 2016 году и содействует патриотическому воспитанию подрастающего поколения и всестороннего развития личности. На сегодняшний день участниками движения «Юнармия» стали более 250 тысяч российских детей и подростков, что говорит о его востребованности для страны.

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» обучающиеся знакомятся с детско-юношеским движением России «Юнармия», целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан и

решает следующие задачи:

- Воспитание духовно-нравственного и физически здорового юношества на основе богатых исторических традиций России, родного края.
- Восстановление традиции служения Отечеству, способности и готовности защитить и отстаивать интересы Родины.
- Формирование уважения к законам, нравственным нормам общества и необходимости выполнения их в жизни.
- Выработка устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в условиях, близких к экстремальным.
- Воспитание доброты, милосердия, взаимоуважения, бережного отношения к окружающему миру.
- Развитие инициативы, самостоятельности, коллективизма, смелости в принятии решений и настойчивости в их выполнении.

Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний ученик.

Адресат программы.

Данная программа предназначена для детей и подростков 8-9 лет. В этом возрасте обучающиеся ощущают свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

Объем и срок освоения программы.

Срок освоения программы – 1 год. **Объем** освоения программы – 68 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятия – 40 минут.

Формы организации деятельности: групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

Основные формы занятий:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке;
- занятия-тренировки: строевая подготовка,
- практические занятия в спортзале;
- экскурсии

Цель и задачи программы

Цель программы: Создание условий для системы работы по воспитанию юнармейца с

активной жизненной позицией, настоящего патриота своей Родины

Задачи программы :

1. Обучающие:

- ознакомить с государственными символами РФ;
- ознакомить с событиями военной истории России;

- ознакомить со структурой Вооруженных Сил РФ;
- научить основам строевой подготовки;

2. Развивающие:

- способствовать развитию и укреплению здоровья и расширению функциональных возможностей организма;
- способствовать развитию координации движений;
- способствовать развитию внимания, памяти;
- способствовать развитию конструктивного мышления и сообразительности;
- способствовать развитию самоконтроля.

3. Воспитательные:

- способствовать воспитанию гражданских качеств личности: интерес к общественной жизни, любовь к Родине, патриотизм;
- способствовать воспитанию доброжелательного отношения к окружающим: общительность, отзывчивость, стремление помочь;
- способствовать воспитанию настойчивости в достижении цели, терпения и упорства;
- способствовать воспитанию аккуратности, трудолюбия;
- способствовать приобщению ребенка к здоровому образу жизни.

Содержание программы

Учебно-тематический план

№	Содержание занятия	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1		Устный опрос
2	Военная история России. История движения Юнармии.	22	12	10	Беседа. Викторина. Тестирование
3	Государственные символы РФ, символика Юнармии .	6	5	1	Устный опрос. Беседа
4	Азбука нравственности юнармейца	16	7	9	Тестирование тренинг
5	Юнармеец- волонтер	11	1	10	Опрос. Интерактивная игра
6	Физическая и строевая подготовка	12	1	11	Участие в конкурсах, эстафетах
Итого за год		68	27	41	

Содержание учебно- тематического плана программы.

1. Вводное занятие.

Теория:

Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности.

2. Военная история.

Теория: Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.

Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России.

История Вооруженных Сил РФ.

Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства.

Структура Вооруженных сил и основные задачи.

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Несение службы в мирное и военное время. Республика Коми в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Порядок прохождения военной службы.

Воинские звания. Прохождение военной службы по призыву и контракту.

Великие русские полководцы.

Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.). генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от инфантерии Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.), адмирала Петра Степановича Нахимова (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.), Сергей Георгиевич Горшков

История юнармейского движения.

Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.

3. Государственные символы Российской Федерации, символика Юнармии.

Теория: Государственные символы РФ.

Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав Юнармейцев.

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Воинские звания. Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы.

Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

Военная присяга. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

Боевые Знамена. Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

4. Азбука нравственности юнармейца.

Теория: Основные правила жизни в юнармейском классе. Секрет успеха публичного выступления. Честность слов и поступков. О недостатках и слабостях: высокомерие, корысть, тщеславие... Отзывчивость, сочувствие, чуткость – основы милосердия. Доброта и доброжелательность.

Практика: «Глубоко ранит острый меч, на много глубже – злая речь»,

Учись преодолевать свои недостатки. Зависть, жадность, хитрость – главные герои зла. Соблюдение режима дня – воспитание характера. Мини-проект «Режим дня». Этикет настоящего юнармейца – основа поведения в обществе. Мини-проект «Этикет младшего юнармейца» (модель поведения). Забота о старших – норма жизни кадета. «Умей носить кадетскую форму».

5. Юнармеец- волонтер.

Теория: Разведка полезных дел «Бюро добрых поступков». Волонтерское движение. Что это такое? Права и обязанности волонтера. Добровольчество - как стиль жизни.

Практика: Поздравительная открытка от юнармейцев «С Днём учителя!». Изготовление открытки своими руками. Творческая открытка. Письмо- поздравление солдату СВО «С Днем Защитника Отечества!». Сбор гуманитарной помощи на СВО совместно с родителями. Мини-проект «Подарок ветерану». Поздравление ветеранов на дому. «Спешите делать добро!». Тимуровская работа – помощь «Поздравляем ветеранов и тружеников тыла с Великим праздником Победы!» ветеранам. Письмо-открытка солдату «Победа будет за нами!». Участие в акции «Чистый двор». Участие на митинге 9 мая

Физическая и строевая подготовка.

Практика: Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Роль физкультуры в жизни юнармейца. Игра «Зарничка». Игра по станциям "Тропа разведчика". Инструктаж по ТБ

Игра « Снежные баталии». Спортивные состязания «Папа,мама,я – спортивная семья». Боевые условия. Полоса препятствий. Веселые старты. Туристическая тропа.

Теория: Основы строевой подготовки. Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги. Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику, строевая стойка, повороты на месте, перестроение в две шеренге, перестроение в одну шеренгу. Подготовка к конкурсу строя и песни. Конкурс строя и песни.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- Демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- Навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- Умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- Критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- Овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- Умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- Соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

- Отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- Владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- Использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

В ходе реализации курса внеурочной деятельности обучающиеся **научатся:**

- Использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- Применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- Владеть навыками управления строем;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- Участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- Готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

Методическое обеспечение программы

Программа направлена на физическое и интеллектуальное развитие обучающихся, формирование правильных жизненных взглядов. При реализации программы особое внимание уделяется воспитательной работе. В свободное от занятий время ребята занимаются волонтерской деятельностью, ухаживанием и отданием почестей местам воинских захоронений и памятникам. В целях обеспечения выполнения данных мероприятий в программе предусмотрены занятия, которые приурочены к памятным датам России и распределены в программе в дни соответствующие этим памятным датам.

При реализации программы используются следующие методы:

- *словесный метод* (рассказ, лекция, беседа) применяется при объяснении теоретического материала;

- *наглядный метод* (показ, демонстрация) применяется как при объяснении теоретического материала, так и для демонстрации изучаемых действий. Используются электронные презентации, наглядные пособия и другие дидактические материалы;

Формы организации деятельности детей на занятии:

- групповые – при изучении теоретического материала;
- работа в парах – при изучении нового материала;
- индивидуально-групповые – при проведении практических занятий.

Формы проведения занятий:

- диалог
- диспут, дискуссия
- проекты
- социальные практики
- тренинги
- презентация творческих работ
- интеллектуальные игры и викторины
- мультимедийные презентации
- виртуальные экскурсии
- экскурсии
- строевая и физическая подготовка
- встречи с офицерами, военнослужащими, ветеранами военных действий и т.д.

Оценочные материалы программы

Оценка эффективности реализации программы

Оценка результативности программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены духовно-нравственными параметрами.

Прогнозируемый результат:

- усвоение учащимися начальной школы основных нравственных ценностей и норм поведения в юнармейском отряде.
- готовность воспитанников стать достойными юнармейцами, усвоение ими ценностей на примере истории юнармейского движения.

Критерии результативности:

- Соблюдение юнармейцами норм поведения в повседневной жизни в школе и вне школы.
- Активное участие юнармейцев в делах класса, школы.
- Активный интерес историей, частота посещений библиотеки, уровень успеваемости.

Духовно-нравственные параметры:

- уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание
- общественно-гражданская компетентность
- морально-нравственная компетентность

Ожидаемые результаты

Выпускник отряда «Юнармеец» как образованная, нравственно и физически здоровая, социально активная личность. Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей.

Материально-техническое обеспечение программы

- помещение для проведения занятий по строевой подготовке
- учебный кабинет:
- столы – 12 шт.

- стулья – 24 шт.
- компьютер-1 шт
- экран-1 шт
- проектор- 1 шт

Интернет-ресурсы:

1. <https://yunarmy.ru/> – официальный сайт российского детского-юношеского движения «Юнармия»;
2. <https://xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--p1ai/> – официальный сайт движения «Волонтеры Победы»;
3. <http://doshkolnik.ru/patriotizm.html/> – конспекты по нравственно-патриотическому воспитанию;
4. http://www.tvoyrebenok.ru/patriot_main.shtml/ – сайт о патриотическом воспитании детей;
5. <http://onceborn.ru/films/patriotic/> – патриотические документальные фильмы.

Список литературы

1. Аверина Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников / Н.Г. Аверина // Нач. школа. – 2005 - №11 – С. 68-71.
2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006. – 187 с.
3. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В.. Я – гражданин России! – М.: «ВАКО», 2006. – 160 с.
4. Лутовинов В.И. Методические рекомендации по организации патриотического (военно-патриотического) воспитания. Под общей редакцией Н. В. Стаськова, доктора политических наук. – М.: АНОСПО «СОТИС», 2018. – 128 с.
5. Куршев А. В. Общественно-государственная подготовка : учеб. пособие / Р. Г. Сабиров, Н. И. Рафиков, Казан. гос. технол. ун-т, А. В. Куршев. – Казань : КГТУ, 2006 . – 191 с.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. В редакции, действующей с 14 января 2013г. – М. :КНОРУС, 2013. – 496с.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493 [Электронный ресурс] : «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192149/
8. Волобоева Н.А. Социально-педагогические условия становления активной гражданской позиции подростков в современной школе. Автор- реф. дисс. канд. пед. наук: 13.00.01. – Омск, 2008.

Приложение 1

Календарно- тематический план:

№	Тема	Блок	Форма проведения занятия	Дата проведения
1	Вводное занятие. Знакомство с историей создания и развития военно- патриотического движения юнармейских отрядов в России	№1 Т	Беседа. Организационная познавательная деятельность	4.09.
2	История юнармейского движения. «Почему я решил стать юнармейцем?»	№ 2 Т	Беседа	6.09
3	Детские и молодёжные движения в Российской империи. Российское Движение Школьников.	№2 Т	Беседа	11.09

4	История юнармейского движения. Задачи. Законы. Клятва.	№ 2 Т	Беседа	13.09
5	Атрибутика юнармейского класса. Знаки отличия.	№2 П	Проектная деятельность. Моделирование знаков отличия	18.09
6	Распределение обязанностей в отряде. Выборы.	№ 3 П	Практическое занятие	20.09
7	Разучивание отрядной песни, речёвки и песни	№ 2 П	Практическое занятие	25.09
8	Разучивание отрядной песни, речёвки и песни	№2 П	Практическое занятие	2.10
9	Соревнование "Ловкий, сильный, смелый"	№3 П	Игра-соревнование	9.10
10	Поздравительная открытка от юнармейцев « С Днём учителя!»	№ 5 П	Моделирование открытки, вручение	4.10
11	Основные правила жизни в юнармейском классе.	№ 4 Т	Беседа	11.10
12	«Секрет успеха публичного выступления»	№ 4 Т	Беседа. Тренинг.	13.10
13	Гимн и торжественная клятва юнармейца (повторить)	№ 2 П	Практическая деятельность, разучивание гимна	16.10
14	«Глубоко ранит острый меч, на много глубже – злая речь»	№ 4 П	Интерактивная игра	18.10
15	Урок мужества в школьном музее Боевой Славы.	№ 2 П	Экскурсия	23.10
16	Строевые приёмы в движении с исполнением отрядной песни	№ 6 П	Практическое занятие	25.10
17	Разведка полезных дел «Бюро добрых поступков»	№ 5 Т	Беседа.	6.11
18	«Из истории юнармейского движения» Форменные цвета движения. Устав «Юнармия».	№ 2 Т	Виртуальная экскурсия.	8.11
19	Честность слов и поступков.	№ 4 Т	Беседа. Анализ ситуаций	13.11
20	Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.	№ 2 Т	Беседа.	15.11
21	История Вооруженных сил России.	№ 2 Т	Беседа	20.11
22	Моё село. Памятники и улицы с.Объячево, названные в честь героев	№ 2 П	Экскурсии, фото-отчёт, конкурс рисунков	22.11
23	Государственные символы РФ и РК	№ 3 Т	Устный журнал.	27.11
24	О недостатках и слабостях: высокомерие, корысть, тщеславие...	№ 4 Т	Беседа	29.11
25	Роль физкультуры в жизни юнармейца.	№ 6 П	Разучивание упражнений.	4.12
26	«Учись преодолевать свои недостатки».	№ 4 П	Тренинг	6.12
27	Зависть, жадность, хитрость – главные герои зла.	№ 4 П	Беседа..Анализ ситуаций.	11.12
28	Воинские звания.	№ 3 Т	Устный журнал. Презентация.	13.12
29	Военная присяга.	№ 3 Т	Беседа. Просмотр отрывков из фильма	18.12
30	Боевые Знамена.	№ 3 Т	Беседа. Презентация.	25.12

31	Города-герои, города воинской славы России.	№ 3 Т	Просмотр д/ф, презентации, работа с энциклопедией	27.12
32	Соблюдение режима дня – воспитание характера. Мини-проект «Режим дня»	№ 4 П	Беседа. Проект	10.01
33	Структура Вооруженных сил и основные задачи.	№ 2 Т	Беседа. Презентация	15.01.
34	Из истории боевого оружия страны	№ 2 П	Посещения кабинета ОБЖ, НВП	17.01
35	Великие русские полководцы.	№ 2 Т	Просмотр д/ф, презентации, работа с энциклопедией	22.01
36	Этикет настоящего юнармейца – основа поведения в обществе	№ 4 П	Тренинги по основам поведения	24.01
37	Мини-проект «Этикет младшего юнармейца» (модель поведения).	№ 4 П	Проектная деятельность	29.01
38	Порядок прохождения военной службы.	№2 Т	Беседа. Презентация	31.01
39	«Волонтерское движение. Что это такое?»	№ 5 П	Беседа практическая деятельность (письма, открытки)	5.02
40	Игра по станциям "Тропа разведчика" Инструктаж по ТБ	№ 6 П	Игра-соревнование	7.02
41	Отзывчивость, сочувствие, чуткость – основы милосердия.	№ 4 Т	Беседа. Презентация	12.02
42	Права и обязанности волонтера. Добровольчество - как стиль жизни	№5 П	Участие в беседе. Работа со словарём	14.02
43	Письмо- поздравление солдату «С Днем Защитника Отечества!»	№ 5 П	Письмо- открытка, практическая деятельность	19.02
44	Мини-проект «Подарок ветерану»	№ 5 П	Проектная деятельность	21.02
45	Забота о старших – норма жизни кадета.	№ 4 П	Встреча с ветераном боевых действий	26.02
46	Игра « Снежные баталии»	№ 6 П	Игра-соревнование	28.02
47	Спешите делать добро!	№ 5 П	Разведка полезных дел	5.03
48	«Папа,мама,я – спортивная семья»	№ 6 П	Спортивные состязания	7.03
49	Великие русские полководцы.	№ 2 Т	Видеоролик. Беседа	12.03
50	Доброта и доброжелательность.	№ 4.Т	Беседа.	19.03
51	Проектная деятельность на тему «Герои в каждой семье».	№2 П	Сбор материала, рассказ, сочинение, презентация	21.03
52	Основы строевой подготовки.	№ 6 Т	Беседа . Викторина	2.04
53	Что такое дружба.	№ 4 Т	Беседа. Анализ ситуаций.	4.04
54	Эстафета добрых дел. Проект«Пять добрых дел класса»	№ 4 П	Практическое занятие	9.04
55	Игра « Зарничка»	№ 6 П	Игра	11.04
56	Один за всех все за одного. «Я» и «Мы».	№ 4 П	Тренинг (веревочная технология)	16.04
57	Боевые условия. Полоса препятствий.	№ 6 П	Практическое занятие	18.04
58	Музей военной техники	№ 2 Т	Виртуальная экскурсия	23.04
59	Письмо-открытка солдату «Победа будет за нами!»	№ 5 П	Письмо- открытка, практическая деятельность	25.04
60	Подготовка к конкурсу строя и песни	№ 6 П	Практическая отработка строевого шага	30.04.
61	Конкурс строя и песни	№ 6 П	Участие в конкурсе	3.05

62	Участие в акции «Чистый двор»	№ 5 П	Трудовой десант	6.05
63	«Поздравляем ветеранов и тружеников тыла с Великим праздником Победы»!	№ 5 П	Личное поздравление ветеранов на дому	8.05
64	Участие на митинге 9 мая	№ 5 П	линейка	9.05
65	«Умей носить кадетскую форму».	№ 4 П	Тренинг.	14.05.
66	История юнармейского движения. День рождения ЮА движения	№ 2 Т	Беседа, Викторина.	16.05
67	Веселые старты	№ 6 П	Игра- соревнование	21.05
68	Туристическая тропа	№ 6 П	Поход	23.05