

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа» с. Объячево



Управленческий проект по созданию комфортной среды

**«ШКОЛА  
НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**



Директор школы: Косолапова Татьяна Андреевна

Авторский коллектив:

Косолапова Татьяна Андреевна – Директор школы

Мельник Галина Семеновна – заместитель директора по УВР

Терентьева Татьяна Викторовна – заместитель директора по УВР

Стрекалова Светлана Юрьевна – заместитель директора по УВР

Шучалина Татьяна Александровна – заместитель директора по ВР

Стрекалова Татьяна Викторовна – заместитель директора по МР

Телефон: 8 (82133) 2-24-94

E-mail: [moyososh@rambler.ru](mailto:moyososh@rambler.ru)

с. Объячево, 2023

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Ключевые характеристики	Показатели
Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Обьячево
Название проекта, сроки реализации проекта	«Школа новых возможностей» 2023-2026 гг.
2-3 тезиса, особенно ярко раскрывающие особенности проекта	<p>В основе проекта лежит система бережливого производства. Концепция предполагает вовлечение в управление процессами в школе всех участников деятельности образовательной организации, ее социальных партнеров.</p> <p>Именно сегодня школа становится центром притяжения, социокультурным кластером для семей, села, района, республики.</p> <p>Такое сообщество образуется за счет сопричастности к общему делу, наличия единых ценностей и целевых установок. Чем понятнее эти ценности и чем большим количеством членов сообщества они поддерживаются, тем устойчивее доверие к школе, тем прочнее связи сообщества.</p>
Исполнители проекта, состав проектной команды ОО	<p>Косолапова Татьяна Андреевна – директор школы</p> <p>Мельник Галина Семеновна – заместитель директора по УВР</p> <p>Терентьева Татьяна Викторовна – заместитель директора по УВР</p> <p>Стрекалова Светлана Юрьевна – заместитель директора по УВР</p> <p>Шучалина Татьяна Александровна – заместитель директора по ВР</p> <p>Стрекалова Татьяна Викторовна – заместитель директора по МР</p>
Ключевая проблема проекта	Повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего
Цель проекта	внедрение бережливого производства в образовательной организации и повышение удовлетворенности всех участников образовательных отношений комфортом и эффективностью образовательной среды
Ожидаемые результаты	Рост удовлетворенности участников

	<p>образовательных отношений до 90%</p> <p>Сокращение времени протекания школьных процессов;</p> <p>Увеличение полезного времени учеников и учителей на 30%</p> <p>Снижение травматизма</p> <p>Повышение порядка и дисциплины</p>
Новые возможности, создаваемые для учащихся и других участников образовательных отношений и др.	Внедрение проекта позволит повысить эффективность учебного процесса, не изменяя образовательную часть
Сетевые и социальные партнеры	<p>Управление образования администрации МР «Прилузский»</p> <p>Администрация СП «Объячево»</p> <p>ИП «Стрекалова ОЮ»</p> <p>ИП «Хусаинова ТМ»</p>

## ВВЕДЕНИЕ

Одной из основных функций директора школы является создание комфортных условий для всех участников образовательных отношений. Благодаря участию в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России» мы стали участниками еще одного федерального проекта «Комфортная школа».

В основе этого проекта лежит бережливое производство. Как связано между собой «бережливое производство» и «Образовательное учреждение» спросите вы? Давайте разбираться. Что же такое бережливое производство? Это концентрация управления производством и предприятием в целом, основанная на системе непрерывного совершенствования процессов и постоянном стремлении к устранению всех видов потерь в потоке создания ценности для потребителя. Попробуем применить это определение для школы. Бережливое производство в школе позволяет находить и устранять потери, улучшать процессы в образовательной организации и повышать удовлетворенность работников и учащихся работой и учебной.

Приведу пример. Если учащиеся долго стоят в очереди в столовую для получения обеда, они тратят много времени и не получают пользы. Это потеря.

Так вот, благодаря бережливому производству в школе удастся ликвидировать эти потери и создать более комфортные условия.

Интересный проект, с которым мы познакомились в декабре 2022 года в г. Москва на семинаре-совещании. Там мы погрузились в идею создания комфортной школы на базе своей школы и загорелись идеей познакомить как можно больше руководителей образовательных учреждений с этим проектом

И уже с апреля 2023 г. в нашей школе реализуется управленческий проект «Школа новых возможностей», направленный на внедрение инструментов «бережливого производства»

Внедрение бережливого производства в образовательной организации позволяет сократить потери времени учащихся и работников на поиск нужных предметов, локаций; уменьшить время ожидания учащихся на входе в здание, в столовой и других местах; увеличить время отдыха учащихся за счет сокращения ненужных переходов между этажами из класса в класс, снизить затраты времени учащихся и родителей, работников на обработку и передачу бумажных документов и т.д.

Объекты, на которые направлен проект в каждой школе могут быть свои. Для их определения достаточно провести мониторинг удовлетворенности всех участников образовательной организации. У нас получилось 7 объектов с ключевым направлением «Система 5с»:

1. Входная группа

2. Гардероб
3. Столовая
4. Библиотека
5. Навигация
6. Организация питьевого режима
7. Запуск системы подачи предложений по услугам

В основе проекта лежит система 5С – это система рациональной организации рабочего пространства, основанная на реализации 5 шагов: сортировка (четкое разделение предметов на нужные и ненужные и избавление от последних), соблюдение порядка (это организация упорядоченного хранения необходимых предметов, которая позволит быстро их найти и использовать), содержание в чистоте и опрятности и обеспечение исправности всех нужных предметов, стандартизация – это разработка стандартов для регулярного выполнения трех предыдущих шагов, совершенствование (самодисциплина), т.е. формирование привычки точного выполнения установленных правил, процедур и операций, совершенствование результатов, достигнутых ранее..

Система 5 с ценна тем, что с ее помощью можно решать регулярно появляющиеся проблемы и повышать комфортность труда без дополнительных финансовых затрат.

Мы ждем, что за счет применения инструментов бережливого производства школа может повысить удовлетворенность участников образовательных отношений до 90%, значительно сократить затраты времени на действия, связанные с образовательным процессом, снизить риск получения травм, повысить дисциплину и порядок.

Результативность процессов обновления зависит от их поддержки (понимания и принятия) педагогическим сообществом, гражданами и обществом в целом. Чем успешнее решается проблема повышения качества образования, тем выше уровень удовлетворенности у населения.

### **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА**

Образовательный процесс ведется в 6 зданиях школы, в 92 учебных кабинетах (из них 46 оборудованных). Во всех учебных зданиях водоснабжение, отопление централизованное, канализация. Имеется медицинский и стоматологический кабинеты. Медицинский кабинет оснащен новым оборудованием.

Школа в полной мере обеспечена компьютерным оборудованием. Мультимедийная техника (компьютер, проектор, экран) установлена во всех учебных кабинетах, для учебного процесса используются 48 интерактивных доски. В 2012 году в основном здании школы установлена внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет из каждого учебного кабинета.

*Количество компьютерной техники.*

наименование	Имеется в наличии
персональные компьютеры	180
из них ноутбуки	100
проекторы	80
принтеры	19
принтеры, мфу	4
сканеры	2
интерактивная доска	46

В целях антитеррористической защищенности в 2013 году в здании начальной школы, в 2023 году – в основном здании установлена система видеонаблюдения. Имеется актовый зал, музей истории школы, библиотека с читальным залом на 25 мест (начальная школа).

Организация питания осуществляется в 4 школьных столовых, столовая № 7 на 150 мест, столовая (новая школа) на 216 мест, столовая в пст. Усть – Лопью на 20 мест, столовая в д. Калининская на 30 мест.

В зданиях и на территории школы находится 7 спортивных сооружений, площадью 159 м<sup>2</sup>, из них 3 плоскостных площадью - 82 м<sup>2</sup>, 2 площадки площадью – 37 м.<sup>2</sup>

За школой закреплен земельный участок площадью в 3,2 гектара.

Учреждение оборудовано специальными системами: автоматической пожарной сигнализацией (АПС), первичными средствами пожаротушения, мотопомпой, респираторами для защиты от дыма. Количество огнетушителей соответствует норме.

Все здания школы выведены на пульт управления ЕДДС, в целях антитеррористической защищенности здания школы оборудованы 4 «тревожными кнопками», выведенными на пульт отдела вневедомственной охраны. Школа реализует программу по энергосбережению, рассчитанную до 2027 года.

1.