



**02-01**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ОБЪЯЧЕВО**



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ» с. Объячево  
Косолапова Т. А.  
«1» сентября 2022года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
ПРАВО  
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)  
10-11 классы, ФГОС СОО  
(углубленный уровень)**

Составитель:  
Туголукова Н. С., учитель истории,

## ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Право» (далее РПУП) на уровне среднего общего образования для обучения учащихся 10 – 11 классов МБОУ «СОШ» с. Объячево составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.);
- "Примерной основной образовательной программы среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);
- авторской программы курса «Право» для профильного уровня обучения учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы, автор: А.И.Матвеев, кандидат педагогических наук. М.: «Просвещение».

Порядок разработки и структура РПУП выдержаны в соответствии с требованиями Положения о рабочей программе учебного предмета (ФГОС) МБОУ «СОШ» с. Объячево.

Реализация РПУП в МБОУ «СОШ» с. Объячево осуществляется на основе учебно-методического комплекса: Никитин А.Ф., Право. Базовый и углубленный уровень. 10-11 класс (Издательство «Дрофа»).

Данная РПУП конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку **целью** учебного предмета является обеспечение формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач области социальных отношений.

**Задачами** реализации программы учебного предмета «Право» являются:

- 1) научные знания о государстве и праве;
- 2) освещение проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни.

### **Специфика учебного предмета «Право»**

Учебный предмет «Право» входит в предметную область «Общественно-научные предметы». Изучение права в средней школе опирается на знание учащимися учебного предмета «Обществознание» в основной школе. Предполагается, что учащиеся уже имеют определенный багаж знаний по праву, поэтому цель данного курса — углубить и привести в систему уже имеющиеся у учащихся правовые знания, привить умение ориентироваться в огромном массиве социальной информации и научиться использовать ее на практике.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Структурно учебный предмет «Право» на углубленном уровне составлен на основе модульного принципа построения учебного материала. Изучение материала построено по принципу от общего к частному: первые разделы посвящены общим вопросам развития правовых систем, после чего изучаются отдельные отрасли права.

Отбор содержания и логика изложения материала приближены к структуре классического курса «Право».

«Теория государства и права» освещает основные вопросы теории государства и права, историю возникновения и развития государства и права, основные вопросы теории государства и права.

«Конституционное право» рассматривает Конституцию РФ, ее роль и значение, основы конституционного строя; законодательную, исполнительную и судебные ветви власти; местное управление; права и свободы человека и гражданина, защиту прав человека; избирательное право и избирательный процесс.

«Международное право» знакомит с основными принципами и источниками международного права. Особое внимание обращается на механизм защиты прав человека в мирное и военное время.

«Основные отрасли российского права» знакомит учащихся с основами гражданского, налогового, семейного, трудового и административного права.

«Основы российского судопроизводства» рассматривает процессуальное право, стадии и особенного гражданского и уголовного процессов в Российской Федерации.

Содержание учебного предмета логически и структурно делится на 2 класса.

Изучение учебного предмета «Право» предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

### **Место учебного предмета «Право» в учебном плане**

Учебный предмет «Право», как часть предметной области «Общественные науки» изучается на уровне среднего общего образования в 10 – 11 классах.

Нормативный срок реализации РПУП на уровне среднего общего образования составляет 2 года. Общее количество учебных часов на изучение учебного предмета «Право» в 10 – 11 классах составляет 140 часов.

#### ***Распределение учебных часов по классам***

| Классы | Недельное | Количество учебных | Количество часов по |
|--------|-----------|--------------------|---------------------|
|--------|-----------|--------------------|---------------------|

|               | распределение<br>учебных часов | недель    | годам обучения   |
|---------------|--------------------------------|-----------|------------------|
| 10 класс      | 2 часа                         | 36 недель | 72 часа          |
| 11 класс      | 2 часа                         | 34 недель | 68 часов         |
| <i>Итого:</i> |                                |           | <i>140 часов</i> |

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

К важнейшим *личностным результатам* освоения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования относятся следующие убеждения и качества:

### 1. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ✓ готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

### 2. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- ✓ российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

### 3. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- ✓ гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- ✓ признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- ✓ мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- ✓ готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- ✓ готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

### 4. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ✓ формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

**5. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**6. Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

- ✓ уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- ✓ осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- ✓ готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ✓ потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

*Метапредметные* результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

***Предметные результаты*** освоения учебного предмета «Право»

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);



- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

### **Список обязательных контрольных, практических работ.**

#### **10 класс:**

1. Практикум «Из истории права».
2. Практикум «Правовое государство».
3. Контрольная работа по теме «Право и государство».
4. Практикум. «Основы гражданского права».
5. Практикум. «Налоги. Виды налогов».
6. Практикум. «Семейное право».
7. Практикум. «Основы трудового права».

8. Практикум. «Решение задач по административному праву».
9. Практикум. «Причины преступления. Решение правовых задач».
10. Практикум. «Пути формирования правовой культуры».
11. Контрольная работа по курсу.

**11 класс:**

1. Лабораторная работа. «Основы конституционного строя РФ».
2. Практикум. «Основы конституционного строя РФ».
3. Лабораторная работа. «Права, свободы и обязанности гражданина РФ».
4. Практикум. «Права и свободы человека и гражданина».
5. Лабораторная работа. «Обязанности граждан РФ».
6. Лабораторная работа. «Президент РФ».
7. Лабораторная работа. «Ведение палат Федерального Собрания РФ».
8. Лабораторная работа. «Правительство РФ».
9. Практикум. «Статус судьи РФ. Ветви судов РФ.»
10. Практикум. «Местное самоуправление»
11. Контрольная работа по теме «Конституция РФ».
12. Практикум. «Международный механизм защиты прав человека».
13. Практикум. «Роль экологического права в современном обществе».
14. Практикум. «Исковое заявление. Прохождение дела в гражданском суде».
15. Практикум. «Уголовное производство. Суд».
16. Практикум. «Роль юриста в современном обществе».
17. Контрольная работа по курсу.

**Содержание за X класс.**

**Введение - 1 час.**

Цели и задачи курса.

**Право и государство- 20 часов.**

Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества. Механизм правового регулирования. Действия права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Общественная власть и виды социальных норм при первобытнообщинном строе. Ранние формы права и государства.

Сущность права. Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.

Сущность государства. Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти.

Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.

Функции государства. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.

Гражданское общество, право, государство. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

### **Форма и структура права – 7 часов.**

Сущность права. Правовая норма. Виды правовых норм. Источники (формы) права. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. Система права. Суботрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Правовые системы, правовые системы современности.

### **Правотворчество и правореализация – 6 часов.**

Правотворчество и формирование права. Общие правила применения права. Толкование права. Правоприменительная практика. Реализация права. Формы, акты применения права. Законы и подзаконные акты. Правопорядок. Правоотношения. Юридический конфликт. Юридические факты. Правонарушения, виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Правоохранительные органы.

### **Гражданское право – 11 часов.**

Понятие и источники гражданского права. Система гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты и объекты гражданского права. Юридические лица. Правосубъектность. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Право собственности. Формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Обязательственное право. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушения обязательств. Договорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. Сделки. Гражданско-правовой договор.. Отдельные виды гражданско - правовых договоров ( купля - продажа, подряд, аренда, оказание услуг). Представительство. Защита материальных и нематериальных прав. Наследование. Страхование. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Организационно – правовые формы предпринимательства. Правовые средства государственного регулирования экономики.

### **Налоговое право – 2 часа.**

Налоговое право. Налоговые органы. Налогообложение.

### **Семейное право – 5 часов.**

Семейные правоотношения. Источники семейного права. Брак. Брачный контракт. Условия вступления в брак. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

**Трудовое право – 5 часов.**

Принципы трудового права. Источники трудового права. Основные принципы регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора. Ответственность по Трудовому праву. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.

**Административное право – 4 часа.**

Административные правоотношения. Основания административной ответственности. Понятие административного права. Источники АП. Нормы административного права. Административное принуждение. Административные правонарушения. Административные взыскания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

**Уголовное право – 6 часов.**

Понятие, задачи и источники уголовного права. Принципы уголовного права. Характеристика Уголовного кодекса РФ. Понятие преступления и наказания. Действия уголовного закона. Состав преступления. Уголовная ответственность. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Преступления против личности, прав и свобод граждан. Преступления против собственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

**Правовая культура – 3 часа.**

Понятие правовой культуры. Совершенствование правовой культуры.

**Тематический план.**

**10 класс**

| № п / п | Наименование разделов, тем | Количество часов | Характеристика основных видов деятельности ученика  |
|---------|----------------------------|------------------|---|
| 1       | Введение.                  | 1                |   |
| 2       | Право и государство.       | 20               | Уметь: объяснять понятия: власть, общество, государство, право. Объяснять современные подходы к пониманию сущности права. Характеризовать теории возникновения государства и права. Сравнить различные формы государства. Уметь приводить примеры сферы действия гражданского общества и правового государства. |
| 3       | Форма и структура права.   | 7                | Уметь: объяснять понятия: власть, общество, государство, право. Объяснять современные подходы к пониманию сущности права. Характеризовать теории возникновения государства и права. Сравнить различные формы государства. Уметь   |

|   |                                    |    |  |
|---|------------------------------------|----|--|
|   |                                    |    | приводить примеры сферы действия гражданского общества и правового государства.  |
| 4 | Правотворчество и правореализация. | 6  | Уметь: объяснять понятия: правонарушение, уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность. Раскрывать сущность принципы презумпции невинности, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное. Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание. Характеризовать элементы структуры правосознания, раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типы правосознания.<br>Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, уметь работать с текстом учебника, выделять главное. |
| 5 | Гражданское право.                 | 11 | Уметь: вести самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Решать познавательные задачи, самостоятельно составлять иски и заявления в суд.  |
| 6 | Налоговое право.                   | 2  | Уметь: вести самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, используя ранее изученный материал. Уметь высказывать своё мнение.   |
| 7 | Семейное право.                    | 5  | Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, используя ранее изученный материал. Уметь высказывать своё мнение, самостоятельно составлять отдельных видов юридических документов (заявления в ЗАГС по поводу заключения брака, в суд для расторжения брака и т.д.)   |
| 8 | Трудовое право.                    | 5  | Уметь: характеризовать основные черты, порядок заключения и расторжения трудового договора, порядок рассмотрения споров в сфере трудовых отношений. Уметь приводить примеры в сфере трудовых отношений. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Уметь самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов (трудовой договор, заявление при приеме на работу и т.д.)   |
| 9 | Административное право.            | 4  | Уметь: вести самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации; делать выводы, отвечать на вопросы.<br>Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.<br>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.  |

|             |                     |   |  |
|-------------|---------------------|---|--|
| 1<br>0<br>. | Уголовное право.    | 6 | Уметь: вести самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.  |
| 1<br>1<br>. | Правовая культура.  | 3 | Уметь: характеризовать элементы структуры правосознания. Раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типы правосознания.  |
| 1<br>2<br>. | Обобщение по курсу. | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;</li> <li>- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;</li> <li>- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;</li> <li>- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.</li> </ul> |

**ИТОГО: 72 часа**

### **Содержание за XI класс.**

**Введение** – 1 час.

Цели и задачи курса в 11 классе.

**Основы конституционного строя** – 25 часов.

Понятие Конституции, ее виды. Из истории Конституций России. Общая характеристика Конституции России (1993 г.). Основы конституционного строя РФ. Основы конституционного права. Гражданство РФ. Система конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина РФ. Гражданские права человека и гражданина. Политические права. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Права и свободы человека и гражданина. Обязанности граждан РФ. Федеративное устройство РФ. Органы государственной власти. Принцип разделения властей. Президент РФ: статус, полномочия. Законодательная власть РФ. Федеральное Собрание. Ведение палат Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс. Исполнительная власть РФ. Правительство РФ. Другие федеральные органы исполнительной власти. Судебная власть РФ. Суды РФ. Статус судьи РФ. Ветви судов РФ. Практикум «Местное самоуправление».



Избирательное право. Избирательный процесс. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

**Право и личность – 8 часов.**

Правоохранительные органы РФ. Их виды и полномочия. Правосудие. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Прокуратура. Адвокатура. Права человека. Классификация видов прав человека. Права ребенка. Нарушение прав человека. Защита прав человека в мирное время.

**Международное право – 5 часов.** Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты международного права: комбатанты и некомбатанты. Основы международного гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международный договор. Международные документы о правах человека.

Уметь: характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

**Экологическое право – 4 часа.**

Право охраны окружающей среды. Понятие экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде. Ответственность за экологические правонарушения. «Роль экологического права в современном обществе».

**Процессуальное право – 10 часов**

Понятие процессуального права. Гражданский процесс. Основные принципы гражданского процесса. Участники. «Исковое заявление. Прохождение дела в гражданском суде». Административный процесс. Уголовно – процессуальное право. Основные принципы и участники уголовного процесса. Уголовный процесс. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. «Уголовное производство. Суд». Арбитражное судопроизводство. Конституционное судопроизводство.

**Профессия - юрист – 4 часа.**

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста. «Роль юриста в современном обществе».

**Повторение – 10 часов.**

Право в системе социальных норм. Право, как система. Государство. Формы государства. Правовое государство. Гражданин Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности. Семейное право. Трудовое право. Гражданское право. Административное право. Уголовное право. Процессуальное право.

**Итоговый урок – 1 час.**

**Тематический план. 11 класс**

| № п/п | Наименование разделов, тем     | Количество часов | Характеристика основных видов деятельности ученика   |
|-------|--------------------------------|------------------|--|
| 1     | Введение.                      | 1                |  |
| 2     | Основы конституционного строя. | 25               | <p>Уметь: выделять понятие и признаки государственного органа, давать классификацию полномочий Президента, Объяснять понятия: Конституция и конституционное право, федерация, республика, принцип разделения властей, социальное государство. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемые конституционным правом. Анализировать структуру Конституции</p> <p>Объяснять понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы.</p> <p>Уметь анализировать права и обязанности гражданина, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. - характеризовать право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; Объяснять понятия: избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум.</p> <p>Объяснять ответственность гражданина как избирателя. Иметь представление о стадиях избирательного процесса.</p> |

|    |                       |    |   |
|----|-----------------------|----|---|
| 3  | Право и личность.     | 8  | Уметь: различать правоохранительные органы, давать сравнительный анализ правовых понятий и норм; объяснять понятия права человека и гражданина, давать характеристику содержания текстов нормативных актов (Конвенции о правах ребенка, Всеобщей декларации прав человека и др.).<br>Уметь выработать и доказательно аргументировать собственную позицию в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Уметь осуществлять исследования по правовым темам в учебных целях; представление результатов самостоятельного учебного исследования, ведение дискуссии. |
| 4  | Международное право.  | 5  | Уметь: характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права.<br>Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.   |
| 5  | Экологическое право.  | 4  | Уметь : анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы   |
| 6  | Процессуальное право. | 10 | Объяснять порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; уметь давать оценку общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.   |
| 7  | Профессия – юрист.    | 4  | Уметь отличать специфику профессиональной юридической деятельности, основных юридических профессий; выполнять роли адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта в смоделированных ситуациях; анализировать собственные профессиональные склонности. Уметь использовать нормы права при решении учебных и практических задач.   |
| 8. | Повторение.           | 10 | - объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;   |
| 9. | Итоговый урок.        | 1  |   |

**Итого: 68 ч.**

**Всего по курсу за 10-11 классы: 140 часов.**

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен

### **знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

### **уметь**

- характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;

определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Формы организации учебного процесса:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся, ведущие виды деятельности – информационный, исследовательский.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, практические работы, лабораторные работы.

Формы итоговой аттестации: контрольная работа. Контрольные работы составляются в зависимости от уровня класса.

### ***Список литературы для учащихся:***

Право. Базовый и углубленный уровень. 10-11 кл.: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, - М., Дрофа.

Право. 10-11 кл: учебник для общеобразоват. учреждений / А.А. Никитин - М.: Просвещение.

Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры:/ Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В 4 ч. 2-е изд. М.: ООО «ГИД «Русское слово».

### **Методическая литература для учителя**

Кожин А.Ю., Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». - М.: Русское слово

Варьвдин В.А., Право: схемы, таблицы, определения. - М.: Педагогическое общество России

Кашанин А.В., Кашанина Т.В., Поурочные разработки по экономике и праву. – М.: Просвещение

### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации  
Уголовный кодекс Российской Федерации  
Трудовой кодекс Российской Федерации

Гражданский кодекс Российской Федерации  
Кодекс об административных правонарушениях  
Семейный кодекс

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://lbaw.edu.ru>

Изучение прав человека в школе -

<http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm>

Консультант Плюс: законодательство России /<https://www.consultant.ru/>

Левада-центр- <http://www.levada.ru>

Общественная палата Российской Федерации – <http://www.un.org/russian>

Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -

<http://www.ombudsmanrf.ru>

Центр содействия реформе уголовного правосудия - <http://www.prison.org>

Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки) - <http://www.gumer.info>

Юридический информационный портал - <http://j-service.ru>

Юридический центр Взгляд. Защита прав детей -

<http://www.barrit.ru/children.html>