

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЪЯЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ» с. Объячево
(протокол № 8 от 15 марта 2022г.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по школе № 126
от 31 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с.Объячево
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Объячево (МБОУ «СОШ» с. Объячево)
Руководитель	Семушина Мария Александровна
Адрес организации	168130, Республика Коми, Прилузский район, с. Объячево, улица Центральная, д.11а; 168130, Республика Коми, Прилузский район, с. Объячево, улица Центральная, д.13; 168130, Республика Коми, Прилузский район, с. Объячево, улица Центральная, д.11б; 168130, Республика Коми, Прилузский район, с. Объячево, улица Центральная, д.11в; 168130, Республика Коми, Прилузский район, с. Объячево, улица Школьная, д.2; 168130, Республика Коми, Прилузский район, с. Объячево, улица Школьная, д.2 а; 168130, Республика Коми, Прилузский район, с. Объячево, улица Школьная, д.3; 168130, Республика Коми, Прилузский район, д. Калининская, д.62; 168130, Республика Коми, Прилузский район, д. Калининская, д.62а; 168134, Республика Коми, Прилузский район, с. Черныш, Школьный переулок, д.8; 168133, Республика Коми, Прилузский район, пст. Усть - Лопью, ул. Центральная, д. 36
Телефон, факс	8(82133) 2-12-52
Адрес электронной почты	moyososh@rambler.ru .
Учредитель	Управление образования муниципального образования муниципальный район «Прилузский»
Дата создания	31 мая 1852 года
Лицензия	<u>Серия 11Л01 № 0002176 (регистрационный № 1831 - О) от 27 января 2020 г., лицензия действительна бессрочно, приложение (я) к ней – копии прилагаются к заявлению о государственной аккредитации.</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.05.2015 г. № 250-О, серия 11АО1 № 0000062; срок действия: до 12 мая 2027 года
Режим работы	Учебные занятия в школе начинаются с 08.10 согласно расписанию. Продолжительность рабочей недели 1-4 классы 5

дней, 5–11 классы - 6 дней. В воскресенье и в праздничные дни (установленные законодательством РФ) МБОУ «СОШ» с. Объячево не работает.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ» с. Объячево является общеобразовательной организацией и строит свою работу на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с программой развития образования района, Уставом школы, согласно общешкольному плану работы на учебный год.

Цели работы школы:

- создание комфортной образовательной среды с целью сохранения психического и физического здоровья, для раскрытия и развития способностей каждой личности;
- обеспечение условий для самореализации творческих возможностей и потребностей учителя и ученика;
- создание развивающей среды в учебном процессе, во внеклассной работе, которая способствовала бы самоутверждению личности в различных сферах деятельности: в науке, культуре, искусстве, физической культуре и спорте;
- подготовка востребованных и конкурентоспособных во многих сферах деятельности выпускников.

Задачи работы школы:

- обеспечение образовательных потребностей учащихся
- формирование положительной мотивации к учению;
- ориентация образовательного процесса на развитие, сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- организация профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

II. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	1) вырабатывает стратегию развития школы; 2) создает максимально благоприятные условия для работы учителей; 3) является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Высшей формой коллективной педагогической работы всегда был и остаётся педагогический совет, который стал школой повышения педагогического мастерства учителей. Активное участие педагогов в работе педагогического совета имеют позитивные результаты: увеличилось количество учителей, использующих элементы современных педагогических технологий, возросла эффективность проведения уроков, стало возможным участие в районных и республиканских конкурсах методических проектов и т.д. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Родительский комитет школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.</p>
Совет обучающихся	<p>Орган ученического самоуправления – совет старшеклассников «Школьная федерация» создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий, содействует выявлению творческого потенциала обучающихся, организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий, изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.</p>

Ведущая роль в организации методической работы школы отведена **Методическому совету**. Методический совет координирует всю методическую работу школы, обеспечивает оперативность в принятии управленческих решений по вопросам методической работы школы. Методический Совет осуществляет руководство работой школьных методических объединений. В школе действуют **методические объединения**:

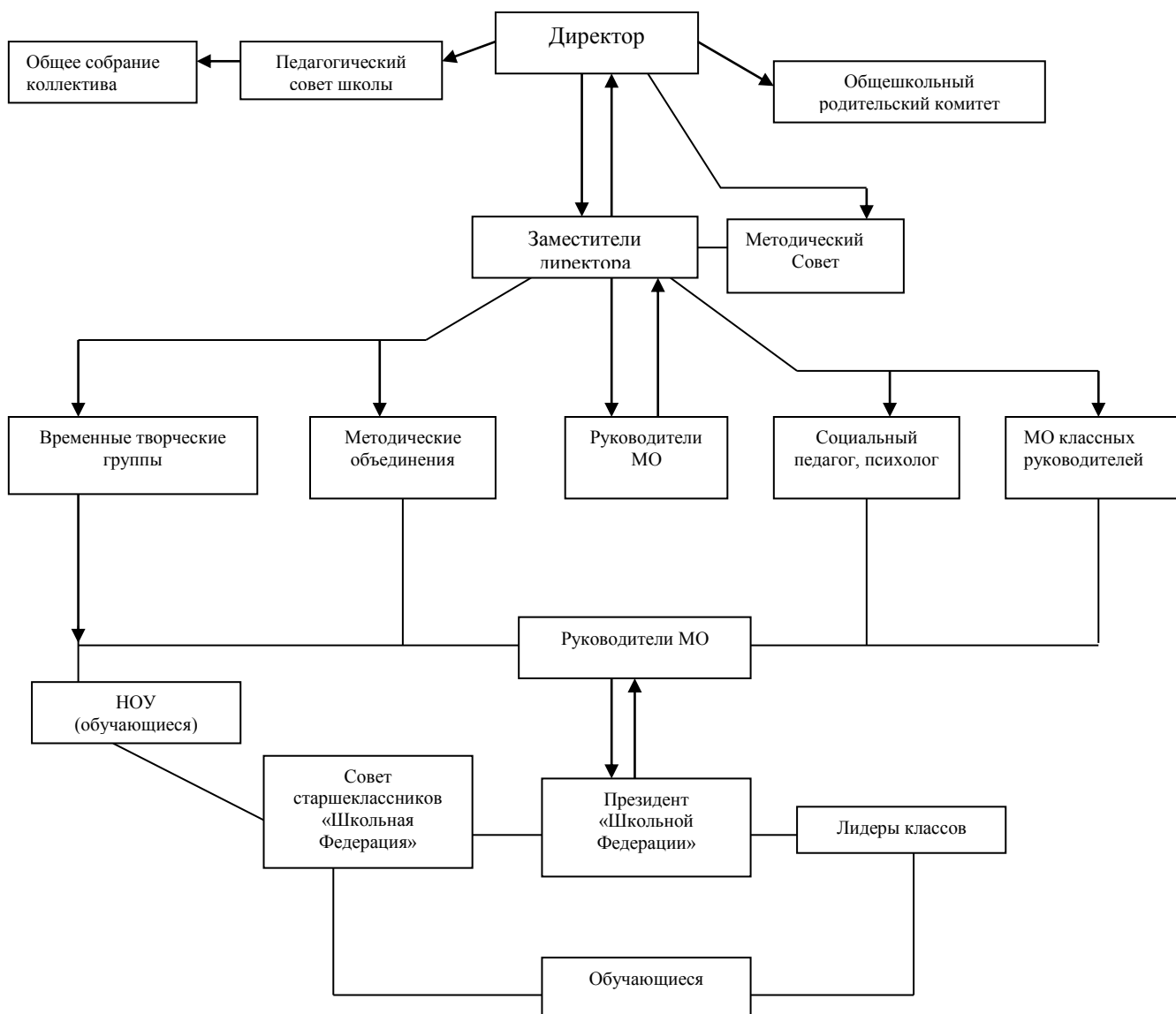
- м/о учителей начальных классов – руководитель Стрекалова С. В. (учитель без категории);
- м/о учителей математики, физики и информатики – руководитель Отт И. В. (учитель первой категории);
- м/о учителей биологии, экологии, химии – руководитель Тимушева Е. М. (учитель первой категории);
- м/о учителей географии – руководитель Беляева С. Г. (учитель первой категории);
- м/о учителей русского языка и литературы – руководитель Смолева Н. Ю. (учитель первой категории);
- м/о учителей коми языка – руководитель Куликова Т. И. (учитель первой категории);
- м/о учителей английского языка – руководитель Кетова Н. И. (учитель высшей категории);
- м/о учителей истории, обществознания, экономики и права – руководитель Шулупова Е. Г. (учитель высшей категории);
- м/о учителей физической культуры и ОБЖ – руководитель Вахнина Н. В. (учитель первой категории);
- м/о учителей технологии и ИЗО – руководитель Морозова Т. Л. (учитель без категории).

Главной задачей методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Важная задача школы – создание коллектива единомышленников, обеспечивающего ответственность каждого за решение поставленных задач. Необходимо, чтобы управление осуществлялось на основе сотрудничества, с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Контрольная деятельность администрации осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле и графиком взаимодействия между администрацией и педагогическим коллективом, утверждёнными руководителем образовательного учреждения. Общее управление

школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учета и анализа результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образования, на реализацию целей образования.

Организационная структура управления школой



III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В школе в основном помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности; питание обучающихся, медицинское обслуживание, занятия физической культурой, занятия по информатике организуются в специально оборудованных помещениях; укомплектованность штатов и образовательный ценз педагогов в целом соответствуют требованиям, предъявляемым к типу и виду ОУ.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 3-х уровней общего образования.

- **первый уровень** – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

- **второй уровень** – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

- **третий уровень** – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Задачами среднего общего образования является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Объячево осуществляет реализацию **общеобразовательных программ:**

- **начального** общего образования (ФГОС НОО, нормативный срок освоения 4 года);
- **основного** общего образования (ФГОС ООО, нормативный срок освоения 5 лет);
- **среднего** общего образования (ФГОС СОО, нормативный срок освоения 2 года).

Реализация общеобразовательных программ соответствует **целям и задачам национальной доктрины образования РФ:**

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- обеспечение условий для развития умений и навыков в области самовоспитания, самопознания и самоконтроля, как важнейших факторов достижения успехов в любой области деятельности;
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- создание условий для более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;

Учебный план обеспечивает реализацию программ общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом образовательного стандарта и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию обучающихся к современным условиям жизни.

Основные цели и задачи: обеспечение бесплатного общего образования в соответствии с федеральным, региональным и учрежденческим компонентом обучающимся начального, основного и среднего общего образования на уровне федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента образовательного стандарта; создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья учащихся и формирование навыков здорового образа жизни.

По состоянию на **31 декабря 2021** года год в школе обучалось **1226** человек в **67** класс - комплектах.

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
------------	----------------------	-------------------

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	1226	человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	520	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	636	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70	

Режим образовательной деятельности:

Школа работает в двухсменном режиме. В первом полугодии 2021 года (с января по май) во вторую смену обучались следующие классы: 3г, 3д, 3е, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д (14 классов), во втором полугодии 2021 года (с сентября по декабрь) во вторую смену обучались 23 класса: 3а, 3г, 3е, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д.

Продолжительность рабочей недели 1 – 4 классы: 5 дней.

Продолжительность рабочей недели 5 – 11 классы: 6 дней.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – **33** недели, 2-4 классы – **34** недели, 5-7 классы – **35** недель, 8,10 классы – **36** недель, 9,11 классы – **34** недели. Учебный год делится на четверти. После каждой четверти – каникулы. Обычно каникулы после I четверти приходятся на конец октября – начало ноября и составляют 7 дней, после II четверти, которая приходится на конец декабря и начало января, учащиеся отдыхают две недели, т.е. 14 дней, после III четверти, которая приходится на конец марта, каникулы составляют 7 дней. Продолжительность летних каникул составляет более двух месяцев.

Продолжительность уроков:

1-е классы в сентябре, октябре – 3 урока по **35** минут каждый; со второй четверти – 4 урока по **35** минут каждый; с 3 четверти до конца учебного года – 4 урока по **40** минут каждый.

2-11 классы – 4–7 уроков по **40** минут каждый.

В МБОУ «СОШ» с. Объячево существует несколько форм обучения: очная, очно – заочная. По решению ПМПК некоторые учащиеся переведены на индивидуальное обучение. Для таких ребят составляются индивидуальные учебные планы, по которым они обучаются и в классе, и индивидуально с учителем. Есть дети, которые обучаются на дому, для них также составляется индивидуальный учебный план, в котором отводятся часы на индивидуальное обучение, некоторое количество часов они изучают самостоятельно в очно – заочной форме обучения. В старших классах вводится профильное обучение, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. В настоящее время в школе работает модель профильного обучения, включающая два наиболее востребованных профиля – естественно-научный, в котором профильными предметами являются химия, биология, а также на углубленном уровне изучается математика и социально – гуманитарный (профильные предметы – русский язык, право, обществознание, история). Профили открыты по запросам учащихся и их родителей (законных представителей). В течение года с учащимися проводятся консультации, для родителей собрания, на которых администрация знакомит учащихся и их родителей с предлагаемыми профилями, комментирует количество часов, отведенное на профильные предметы, и рекомендует, куда могут поступить выпускники, закончив тот или иной профиль. Кроме того, в каждом профильном классе, на протяжении всего уровня обучения (10-11 классы), в конце каждого полугодия по профильным предметам проводятся административные контрольные работы, по результатам которых пишутся справки и приказы. Вопросы по итогам обучения в профильных классах рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях Методического совета школы, Педагогическом совете. Можно отметить, что данные профили действительно востребованы, так как, как правило, после окончания школы выпускники химико - биологического профиля поступают в медицинские вузы, технически вузы, в которых профилирующим предметом является математика, химико-

технологические вузы и другие. Выпускники же социально-гуманитарного класса в основном предпочитают специальности юристов, экономистов, журналистов и другие, связанные с данным профилем.

Воспитательная работа

Программа воспитания в МБОУ «СОШ» с. Объячево выполнена с учетом Программы воспитания и методических рекомендаций, разработанных Институтом стратегии развития образования. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социальной-значимой деятельности школы. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе. К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести: деятельность организации «Российское движение школьников», отряда ЮИД «Зеленый огонек», Дружины юных пожарных «Дозор», «Точка Роста». Программа внедрена в школе с 1 сентября 2021 года.

Цель воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям;
- 3) в приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих **основных задач:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- 12) развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений Прилузского района.

Перечень мероприятий программы

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Работа с родителями»

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школа - территория здоровья»

Модуль «Подросток и закон»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

№	ФИО	Должность	Стаж работы в данной должности
1.	Семушина М.А.	Директор школы	4
2.	Мельник Г.С.	Заместитель директора по УВР	12
3.	Стрекалова С.Ю.	Заместитель директора по УВР	9
4.	Герентьева Т.В.	Заместитель директора по УВР	4
5.	Шучалина Т. А.	Заместитель директора по ВР	1
6.	Морозова Т.Л.	Педагог–психолог	16
7.	Осипова Е.А.	Социальный педагог	10
8.	Сердитов А. В.	Педагог-организатор ОБЖ	17
9.	Шангина Е. А.	Старшая вожатая	0
10.	Вязова Т. Н.	Педагог – организатор	18

Воспитательную работу в школе осуществляют:

32 классных руководителя начальной школы и 37 классных руководителей среднего и старшего звена. Всего 69 планов воспитательной работы. К написанию планов классные руководители относятся ответственно, Планы воспитательной работы классными руководителями составляются в соответствии с требованиями, на основе программы воспитательной работы школы и на основании методических рекомендаций.

Кроме того, в школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: Родительский комитет школы, Совет Старшекласников «Школьная Федерация», Родительский патруль.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести: Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», первичное отделение РДШ МБОУ «СОШ» с. Объячево, Дружина юных пожарных «Дозор», отряд юных инспекторов движения «Зеленый огонек».

В данном аспекте воспитательной работы необходимо также отметить вклад в развитие учащихся, осуществляемый при поддержке социальных партнеров школы. Для успешной реализации поставленных задач школа сотрудничает с:

- МУК «Районный центр изобразительного искусства и прикладного творчества при Главе муниципального района «Прилузский»
- МУК «Прилузская межпоселенческая библиотечная система»;
- МБУК «Прилузский межпоселенческий центр культуры и досуга»;
- МАУК «Дом кино и досуга»;
- МУК «Прилузский районный краеведческий музей им. И.А. Яборова»;
- МОУ ДОД «Детская музыкальная школа с. Объячево»;
- Прилузская ЦРБ
- ВОД «Волонтеры Победы»
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Муниципальный центр дополнительного образования Прилузского района"

- Большая часть планируемых мероприятий проводится в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления, а так же с привлечением родительской общественности.

Так, родительским патрулем совместно с сотрудниками ДПС было организовано и проведено 12 рейдов. Сотрудниками ОМВД было проведено 20 тематических уроков на темы «Безопасность в сети», «Профилактики правонарушений в подростковой среде» и др. В рамках акции «Сообща, где торгуют смертью» в марте 2020 года сотрудники полиции рассказали учащимся 9-11 классов о пагубности потребления наркотических средств и психотропных веществ, об ответственности за совершение преступлений и административных правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков

В школе сформирован календарь традиционных мероприятий. Прошли такие мероприятия, конкурсы, акции, такие как «Посвящение в пятиклассники», «День Учителя», «Осенние посиделки», «Ученик года - 2021», «Добрые уроки», «Армейский чемоданчик», «Завтрак маме», «Классные встречи», КВИЗ «ПРОчитай», школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», «Веселые старты», Урок памяти «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Зарничка», Зарница», «Прощание с азбукой», «Неделя Делового Стиля», квест «Дальневосточная Победа», Фестиваль ГТО, Школьный КВН, Фестиваль патриотической песни «Виват, Россия» и ряд других мероприятий.

Внеурочная деятельность по ФГОС

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, социальное проектирование и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ» с. Объячево используются возможности учреждений дополнительного образования: МОУ ДОД «Детская музыкальная школа с. Объячево»; МУК «Прилузский районный краеведческий музей им. И.А. Яборова»; МБУК «Прилузский межпоселенческий центр культуры и досуга»; МБУ ДО «Станция юных натуралистов» с. Объячево; МУК «Прилузская межпоселенческая библиотечная система»; МУК «Районный центр изобразительного искусства и прикладного творчества при Главе муниципального района «Прилузский»; МАУК «Дом кино и досуга» и др. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования определяет образовательное учреждение. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Изучение уровня воспитанности

Мониторинг уровня воспитанности предусматривает различные источники и методы получения информации (Методики М.И. Шиловой, Н.П. Капустина, М.Н. Аплетаева, Д.В. Григорьева, И.В. Кузнецова, С.М. Петровой, Е.Н. Степанова), предлагает систему тестов, по которым ребёнок оценивает себя сам, после этого его оценивает учитель. Затем высчитывается средний бал и определяется уровень воспитанности. Данная мониторинговая система обеспечивает оптимальное сочетание внешнего оценивания и самооценивания. Выбор методики в целом определяет классный руководитель, учитывая особенности классного коллектива.

Осуществление мониторинга

В систему мониторинга учебно-воспитательной работы включены исследования условий для развития личности воспитанника, что позволяет оценить психологическое состояние участников учебно-воспитательного процесса, изучение состояния воспитательной системы школы в целом. Цель анализа результатов мониторинга – вычленение типичных (для школы и конкретных классов) проблем, которые должны стать предметом управленческой работы, решений, прежде всего методического сопровождения и поддержки роста эффективности воспитательного процесса школы.

В мониторинг воспитательной деятельности входит следующее:

- Профилактика правонарушений (Картотека на «трудных детей», состоящих на ВШУ, КДН, ГПДН: план работы, причина постановки на учет, проведенные мероприятия; доля обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин; участие «трудных» подростков в деятельности кружков, секций; участие «трудных детей» в школьных, классных делах, мероприятиях, акциях);
- Уровень воспитанности;
- О занятости учащихся в объединениях дополнительного образования;
- Об итогах внутришкольного контроля по направлениям, определенным планом контроля;
- Образовательная траектория выпускников;
- Динамика достижений обучающихся–призеров школьных, районных, республиканских, российских конкурсов.

Кроме этого в течение года были проведены следующие виды исследований:

1. Мониторинг распространенности в образовательной среде вредных привычек, способствующих хроническим неинфекционным заболеваниям (курение, низкая физическая активность и др.) у детей и подростков Республики Коми.
2. Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ
3. Мониторинг о количестве пропущенных по болезни учебных дней.
4. Мониторинг деятельности педагога-психолога, социального педагога.
5. Изучение общественного мнения об организации школьного питания.
6. Мониторинг воспитательной деятельности.
7. Мониторинг здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательной организации.
8. Мониторинг уровня удовлетворенности работой образовательного учреждений.

Использование инновационных форм работы в воспитательной деятельности.

Как в урочной, так и во внеурочной деятельности применяются различные инновационные технологии:

- Метод проектной деятельности;
- Метод исследовательской деятельности;
- Интерактивные формы (тренинги, игры, упражнения, разбор ситуаций);
- Системно-деятельностный подход;
- Технология критического мышления;
- Коллективные способы обучения;
- Технология сотрудничества;
- «Сказкотерапия»
- Информационные технологии (создание презентаций, сайта класса, банка идей, видео и фотоархива, скайп-технология, организация он-лайн форумов);
- Здоровьесберегающие технологии;
- Нестандартные мероприятия (интеллектуальный марафон, дистанционные групповые дискуссии);
- Социальное проектирование, самоуправление и др.

При проведении мероприятий используются самые разнообразные формы: поиск, исследование, размышление, игра, путешествие, защита проектов, беседа за круглым столом, флеш-моб, лонг-моб, акция, дискуссия, мозговой штурм, семинар, фестиваль, психологические тренинги и др. Все применяемые методы и технологии способствуют повышению мотивации, развивают познавательный интерес, помогают организовать контроль, повысить качество воспитательной работы, снять переутомление.

Использование инновационных форм работы в воспитательной деятельности.

Как в урочной, так и во внеурочной деятельности применяются различные инновационные технологии:

- Метод проектной деятельности;
- Метод исследовательской деятельности;
- Интерактивные формы (тренинги, игры, упражнения, разбор ситуаций);
- Системно-деятельностный подход;
- Технология критического мышления;
- Коллективные способы обучения;

- Технология сотрудничества;
- «Сказкотерапия»
- Информационные технологии (создание презентаций, сайта класса, банка идей, видео и фотоархива, скайп-технология, организация онлайн форумов);
- Здоровьесберегающие технологии;
- Нестандартные мероприятия (интеллектуальный марафон, дистанционные групповые дискуссии);
- Социальное проектирование, самоуправление и др.

При проведении мероприятий используются самые разнообразные формы: поиск, исследование, размышление, игра, путешествие, защита проектов, беседа за круглым столом, флеш-моб, лонг-моб, акция, дискуссия, мозговой штурм, семинар, фестиваль, психологические тренинги и др. Все применяемые методы и технологии способствуют повышению мотивации, развивают познавательный интерес, помогают организовать контроль, повысить качество воспитательной работы, снять переутомление.

Взаимодействие с родителями обучающихся

В план работы с родителями входят следующие мероприятия:

- Общешкольные конференции родительских троек.
- Проведение родительских лекториев.
- Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы (устав, локальные акты, образовательные программы школы).
- Проведение родительских классных собраний.
- Проведение совместных мероприятий (родители + дети) Классные вечера, туристические поездки, походы, спортивные состязания.
- Индивидуальные консультации, собеседования с администрацией школы, социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем.
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей (на родительских собраниях).
- Выявление семей социального риска, семей, находящихся в сложной жизненной ситуации.
- Посещение семей. Составление акта посещения семей (семей соц. риска)
- Заседания и работа родительского комитета школы, классных родительских комитетов.
- Вовлечение родительской общественности в учебно-воспитательный процесс (через совместные общешкольные мероприятия) Традиционные праздники в классах Общешкольные праздники: День знаний, Последний звонок Выпускной вечер.
- Организация коллективного посещения музеев, выставок, театров; экскурсии во внеурочное и каникулярное время.
- Награждение родителей к празднику «За честь школы».
- Привлечение родителей к ремонтным работам.

Школьные родительские собрания в 2021 году не проводились из-за угрозы коронавируса.

Работа с родителями занимает огромное место в деятельности классного руководителя. Работа в данном направлении ведётся всеми классными руководителями на достаточно хорошем уровне, отношения классных руководителей с родителями доброжелательные. Родители часто обращаются к классным руководителям за советом и помощью по вопросам воспитания подростков. Со своей стороны классные руководители регулярно информируют родителей о школьных делах учащихся (успехах, проблемах), заполняют дневники успеваемости, доводят до сведения родителей необходимую информацию о работе школы.

Формы работы используются в основном традиционные:

1. Классные родительские собрания.
2. Проведение заседаний родительских комитетов класса.
3. Привлечение к участию в классных мероприятиях (походы, классные вечера, день рождения класса, поездки и т.д.).
4. Посещение семей на дому с целью выполнения ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Контроль за пропусками уроков по неуважительной причине согласно приказу от 17.10.2012 г. № 333 управления образования МР «Прилузский» «О порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным

причинам занятия в образовательных учреждениях».

6. Индивидуальные встречи, беседы.

7. Связь по телефону и через дневники.

Продолжают «внедряться» в учебно - воспитательный процесс и новые формы работы:

1. Создание «страничек класса в социальных сетях».

2. Проведение родительских собраний с использованием онлайн-платформ, коллективных видеозвонков и прочих форм.

Организация профилактической работы в школе

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиками школы.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, старшие вожатые.

Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;

- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства.

В 2021 году было проведено 13 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Также в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- День правовых знаний;

- Участие в районных профилактических акциях «Внимание-дети!», «Дети улиц»;

- Участие в мероприятиях, приуроченных Дню правовой помощи детям

- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;

- Организация летней занятости обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	1111	1239	1226
	– начальная школа	465	521	521
	– основная школа	533	620	626
	– средняя школа	113	98	70
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	
	– основная школа	2	0	1
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0

	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца (9 класс), 11 класс (с аттестатом особого образца и медалью РФ и РК «За особые успехи в учении»):			
	– в основной школе	1	1	1
	– в средней школе	2	6	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы постоянно растет.

Анализируя результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за три года (2019,2020,2021) можно отметить, что: успеваемость по школе составляет в среднем 97 %, качество знаний составляет в пределах 40%. В конце каждого года бывают учащиеся с академической задолженностью, но в установленные сроки эта задолженность ликвидируется и учащиеся переводятся в следующий класс.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний можно проследить в таблице:

Уровень общего образования	Общее количество учащихся			Количество учащихся, аттестованных на «5» / в том числе в выпускных классах			Количество учащихся, аттестованных на «4» и «5» / в том числе в выпускных классах			% качества/ в выпускных классах		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
год												
начальное общее образование	465	521	518	38	52	41	164	186	183	53,7	56	59.6
основное общее образование	533	620	615	10	14	14	152	179	184	26,7	37,4	32.2
среднее общее образование	113	98	92	6	6	3	24	24	22	33	38,2	27.2
Всего	1111	1239	1225	54	55	58	340	347	389	37,8%	43,9	39.7

На конец учебного 2020-2021 года в школе обучалось 1225 обучающихся, что на 4 ученика больше, чем в конце 2019-2020 учебного года. Уровень успеваемости составил **97.1 %**, качество обучения – **39.7%**. На конец первого полугодия 2021 – 2022 учебного года обучалось уже 1226 обучающихся, что на 12 ученика больше, чем на конец первого полугодия 2020 – 2021 учебного года. Уровень успеваемости составил **85,1 %**, качество обучения – **29,7 %**. Как видим, уровень успеваемости и качество знаний по сравнению с 2021 годом несколько понизились.

Причинами снижения уровня успеваемости и качества знаний можно назвать:

- недостаточная индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
- низкая учебная мотивация;
- пропуски уроков без уважительной причины;
- низкий контроль за успеваемостью учащихся со стороны родителей.

Классные руководители постоянно ведут работу по повышению успеваемости в классе, приглашают завучей и социального педагога на беседы в классы, индивидуально работают с учащимися и их родителями. На особом контроле остается анализ выполнения учебных образовательных программ.

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов **ВПР 2020-2021 учебного года**.

Проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, в **5 классах** по русскому языку, математике, истории, биологии, в **6 классах** по математике, биологии, русскому языку, географии, обществознанию, истории, в **7 классах** по математике, биологии, русскому языку, географии, обществознанию, истории, физике, английскому языку, в **8 классах** по математике, биологии, русскому языку, географии, обществознанию, истории, физике, химии, в **10 классах** по географии, в **11 классах** по английскому языку, истории, географии, химии, физике, биологии.

Качество выполнения ВПР

русский язык 4 кл

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
117	38	18	47	40	12	89,7	55,6

математика 4 кл

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
116	20	50	53	9	4	96,6	88

окружающий мир 4 кл

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
118	32	20	81	16	1	99,2	85,6

биология 5 кл

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
129	29	10	39	61	19	85	38

история 5 кл

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
130	15	23	45	54	8	94	52

русский язык 5 кл

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
128	45	17	28	49	34	73	35

история 6 кл

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
67	20	1	29	27	10	85	45

обществознание 6 кл

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
52	23	5	27	14	5	90	63

география 6 кл

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
63	37	7	34	21	1	98	65

русский язык 6 кл

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
83	51	2	15	28	75	38	14

биология 6 кл

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
54	28	0	24	20	10	82	44

математика 6 кл

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
120	16	1	11	57	51	58	10

история 7 кл

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
121	25	2	57	53	9	93	49

обществознание 7 кл

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
120	23	3	53	58	6	95	47

география 7 кл

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
114	37	0	15	72	27	76	13

русский язык 7 кл

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
114	47	1	27	53	33	71	25

биология 7 кл

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
121	28	0	26	73	22	82	21

математика 7 кл

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
119	19	5	33	50	31	74	32

физика 7 кл

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
116	18	0	18	51	47	60	16

английский язык 7 кл

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
106	30	1	6	31	68	36	7

география 8 кл

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
36	40	0	7	23	6	83	19

русский язык 8 кл

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
129	51	0	34	30	65	50	26

биология 8 кл

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
38	36	5	10	17	6	84	40

математика 8 кл

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
128	25	0	4	77	47	63	3

физика 8 кл

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
35	18	0	0	7	28	20	0

история 8 кл

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
40	24	4	19	14	3	93	58

химия 8 кл

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
45	36	4	28	10	3	93	71

обществознание 8 кл

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
43	25	1	7	26	9	79	19

география 10кл

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
40	21	16	17	7	0	100	83

биология 11 кл

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
46	32	9	20	12	5	89	63

физика 11 кл

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
47	26	0	17	29	1	98	36

химия 11кл

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
49	33	5	27	16	1	98	65

история 11 кл

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
47	21	11	26	9	1	98	79

английский язык 11 кл

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
39	32	4	10	10	15	62	40

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам за 2020/2021 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов по ряду предметов. Результативность выполнения проверочных работ составила 58 -100%, качество знаний колеблется от 13% до 90%. Критический уровень и качество показали учащиеся 8 классов по физике и русскому языку, 7 классов по английскому языку и 6 классов по русскому языку. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

На заседании МО учителей предметников были рассмотрены результаты проверочных работ. Они будут использоваться для совершенствования преподавания учебных предметов, при работе с родителями.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР будут использованы школой и для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета.

Рекомендации:

- На методических объединениях учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, математики, учителей естественно-научного цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных недостатков.
- Педагогу-психологу, *Морозовой Т.Л.* обеспечить психологическое сопровождение обучающихся на этапе подготовки к ВПР.
- Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.
- Продолжать практику проведения совместных заседаний учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы с целью преемственности методики оценивания работ.
- Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

Результаты сдачи единого государственного экзамена в 2021 году

На конец 2020 – 2021 учебного года в 11 классах обучалось **50** человек. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021г. № 105/3307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», согласно которому для получения аттестата ГИА-11 проводилась в форме ЕГЭ для лиц, планирующих поступать в вузы по русскому языку и предметам по выбору, необходимым для поступления, или в форме ГВЭ по русскому языку и математике для лиц, которые не планировали поступать в вузы. Все выпускники 11-х классов выбрали ГИА в форме ЕГЭ и успешно прошли процедуру ГИА. В результате, получили аттестат о среднем общем образовании все 50 человек, из них получила аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» ученица 11б класса – Кузнецова Софья.

ЕГЭ по русскому языку сдавали все 50 человек. В 2021 году, как и в 2020, ЕГЭ по математике был только профильного уровня. Экзамены по выбору сдавались в основном с учетом профиля: обучающиеся естественно-научного профиля сдавали ЕГЭ по физике, химии, биологии, а обучающиеся социально – гуманитарного профиля сдавали предметы: история, обществознание.

Предмет	Средний балл по району		Участвовали МБОУ «СОШ» с. Объячево (чел.)	МБОУ «СОШ» с. Объячево (средний балл/ не преодолели минимальный порог)
	2021	2020 г		
Русский язык	62,6	64,4	50	60,3 (0)
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	51	49,8	21	51,1 (2)
Информатика и ИКТ	55,5	64,0	8	55,5 (1)
Литература	63	63,3	2	51 (0)
Химия	47	56	6	55,2 (1)
Английский язык	63,7	55	4	75,5 (0)
Обществознание	47,7	45,6	28	43,53 (7)
Физика	44	47,9	4	52,5 (0)
История	54	50,2	10	46,6 (1)
География	56	62,5	1	56 (0)
Биология	41,4	43,2	14	37 (5)

В 2021 году выпускниками на уровне среднего общего образования были востребованы практически все предметы учебного плана. Результаты ЕГЭ 2021 года показывают, что средний балл ЕГЭ по таким предметам, как история, биология, обществознание, информатика несколько ниже результатов 2020 года, а предметы химия, английский язык и физика наоборот несколько улучшились. Если сравнивать со средним баллом по району, то можно сделать следующий вывод: по русскому языку, литературе, биологии, истории учащиеся школы показали несколько хуже результат, нежели в районе, а по предметам химия, английский язык, физика – средний балл по школе выше среднего балла по району. По многим предметам уменьшилось количество выпускников, которые не смогли преодолеть нижний порог сдачи экзаменов, но по обществознанию пока количество, не преодолевших порог, не уменьшается и находится на уровне 2020 года (в 2020 году - 7 человек, в 2019 году – 15 человек).

По итогам ЕГЭ 2021 года выпускники школы набрали 80 и более баллов (12 результатов, в прошлом году 18), из них по русскому языку 5 человек, 1 человек по информатике, 2 человека по математике (профильной), 3 человека по английскому языку и 1 человек по химии.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для учащихся, освоивших основные образовательные программы за курс основного общего образования

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 189/1513 государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору. В 2021 учебном году в соответствии с новыми нормативными документами, для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать только два обязательных предмета, предметы по выбору не сдавались.

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучались 94 ученика и все они получили документ об образовании соответствующего образца, а ученица 9б класса Юдина Алена получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Получили аттестат

Учебный год	Обычного образца	Аттестат с отличием	Аттестат без троек	Аттестат с одной «3»	Получили справку
2018 - 2019	80	1	22 или 27,2%	4 или 4,9%	-
2019 - 2020	106	1	39 или 37%	3 или 3%	-
2020 - 2021	92	2	23 или 25%	4 или 4,2%	-

Из таблицы видно, что количество выпускников с аттестатом об основном общем образовании без удовлетворительных оценок за 2020 – 2021 учебный год несколько уменьшилось, чуть больше стало количество выпускников, имеющих аттестат с одной «3», а количество выпускников, получивших аттестат с отличием, немного стало больше.

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации за курс основной школы за 3 года по обязательным предметам (русский язык и математика (по качеству))

Предмет	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
Русский язык	71% средний балл 3,97	–	63% средний балл 3,99
Математика	44,4%, средний балл 3,38	–	22,2%, средний балл 2,94

Администрации МБОУ «СОШ» с. Объячево и всему педагогическому коллективу необходимо продолжить планомерную работу по обеспечению качественной подготовки учащихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации, применяя принцип личностно-ориентированного подхода в обучении, индивидуализируя обучение. Учителям-предметникам активнее использовать в практической работе эффективные современные технологии и инновационные формы обучения для более качественной и адресной подготовки выпускников основной школы.

Рекомендации на 2022 год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
2. На заседаниях Методического совета, предметных методических объединений учителей, межпредметных объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Администрации школы поставить на контроль обучающихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. На административных совещаниях, Методическом совете обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Педагогам – психологам школы осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации.
6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

7. При планировании повышения квалификации учителей-предметников учесть результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, мотивировать педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога.

8. Заместителю директора по УВР, ответственному за подготовку и проведение ГИА, руководителям методических объединений обеспечить объективный контроль исполнения учителями требований федеральных и региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

Участие учащихся МБОУ «СОШ» с. Объячево во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам, в других олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня

Ежегодно учащиеся МБОУ «СОШ» с. Объячево принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам разного уровня и занимают призовые места. Начинается олимпиада со школьного уровня. Победители олимпиады школьного уровня затем участвуют в муниципальном этапе олимпиады, а победители районной олимпиады продолжают свое участие уже на региональном уровне. В соответствии с приказом Управления образования администрации муниципального района «Прилузский» № 389 от 21 декабря 2021 года подведены итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам в МР «Прилузский». От школы в олимпиаде принимали участие 70 школьников (в прошлом году 75 учащихся) по математике, физике, химии, биологии, географии, экологии, информатике, технологии, экономике, праву, ОБЖ, физической культуре, русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, МХК. Некоторые учащиеся участвовали в олимпиаде по двум и более предметам:

- Андреев Артем, 7 класс (русский язык, география, история)
- Фрунзе Владислав, 7 класс (технология, география, математика)
- Шулёпов Степан, 8 класс (география, химия)
- Ракина Анастасия, 9 класс (литература, русский язык, история)
- Шехонина Юлия, 9 класс (биология, экология)
- Андреева Светлана, 9 класс (биология, экология)
- Ларионов Владимир, 9 класс (география, физика, обществознание)
- Сурсохо Валерия, 10 класс (география, русский язык, химия, экология, биология)
- Буторина Лиана, 10 класс (математика, английский язык)
- Шехонин Павел, 10 класс (физика, информатика)
- Трифонов Арсений, 11 класс (математика, ОБЖ, экономика, биология, химия)
- Булгакова Яна, 11 класс (литература, обществознание, история)
- Туркова Галина, 11 класс (физическая культура, МХК)
- Юдина Ална, 11 класс (право, история)
- Коснырев Лев, 11 класс (информатика, математика)

Победителями и призёрами признаны участники олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных баллов превышает половину максимально возможных (согласно Положению).

Победителями от школы стали 14 учащихся, что составляет 20% от общего количества участников (в прошлом году 10 победителей или 13,3%). Призеров (2 и 3 места) – 26 человек, что составляет 37,1% от общего количества участников (в прошлом году 18 человек или 24%). Общее количество призовых мест составило 40 или 57,1% от общего количества участников. По сравнению с прошлым годом этот показатель повысился на 19,8%. В целом, необходимо указать на снижение уровня подготовленности учащихся по некоторым предметам. Нет победителей и призеров по информатике (уже на протяжении более десяти последних лет), третий год подряд нет победителей и призеров по физике. Снижается уровень подготовки по географии, технологии, ОБЖ, химии, математике. Участники олимпиады показали неплохие результаты по русскому языку, литературе, биологии, английскому языку, обществознанию, физической культуре, праву.

Победителями районной олимпиады признаны:

- Ракина Анастасия, 9 класс – литература (учитель Масальцева А. В.)
- Ульянова Диана, класс – литература (учитель Ренжина Е. В.)
- Булгакова Яна, 11 класс – литература (учитель Сямтомова Ю. Н.)
- Фрунзе Владислав, 7 класс – технология (Цуканов С. М.)
- Осипова Александра, 7 класс – физическая культура (учитель Андреев А. О.)

- Туркова Галина, 11 класс – физическая культура (учитель Вахнина Н. В.)
- Костромин Егор, 11 класс – физическая культура (учитель Турков О. А.)
- Андреева Светлана, 9 класс – биология (учитель Тимушева Е. М.)
- Сурсохо Валерия, 10 класс – биология (учитель Тимушева Е. М.)
- Трифонов Арсений, 11 класс – биология (учитель Тимушева Е. М.)
- Вырлан Андрей, 7 класс – английский язык (учитель Руина М. Ю.)
- Галев Дмитрий, 9 класс – английский язык (учитель Попова С. А.)
- Зубарев Виталий, 11 класс – английский язык (учитель Кетова Н. И.)
- Фрунзе Владислав, 7 класс – математика (учитель Чужмарова Н. А.)

Призерами признаны:

- Кичигина Ирина, 10 класс – литература (учитель Ренжина Е. В.)
- Трифонов Арсений, 11 класс – ОБЖ (учитель Сердитов А. В.)
- Андреев Артем, 7 класс – русский язык (учитель Рубцова С. А.)
- Сурсохо Валерия, 10 класс – русский язык (учитель Чужмарова Н. А.)
- Липина Оксана, 11 класс – русский язык (учитель Чупрова Л. А.)
- Туголукова Наталья, 8 класс – физическая культура (учитель Андреев А. О.)
- Можегов Ефим, 8 класс – физическая культура (учитель Андреев А. О.)
- Малыгин Станислав, 9 класс – физическая культура (учитель Андреев А. О.)
- Андреев Артем, 7 класс – география (учитель Беляева С. Г.)
- Туркова Галина, 11 класс – МХК (учитель Сямтомова Ю. Н.)
- Шехонина Юлия, 9 класс – экология (учитель Тимушева Е. М.)
- Андреева Светлана, 9 класс – экология (учитель Тимушева Е. М.)
- Бобров Илья, 11 класс – экономика (учитель Низовцева М. Н.)
- Андреев Артем, 7 класс – история (учитель Низовцева М. Н.)
- Юдина Алёна, 11 класс – история (учитель Низовцева М. Н.)
- Булгакова Яна, 11 класс – история (учитель Низовцева М. Н.)
- Шехонина Юлия, 9 класс – биология (учитель Тимушева Е. М.)
- Буторина Лиана, 10 класс – английский язык (учитель Лихачева Н. И.)
- Юдина Алёна, 11 класс – право (учитель Туголукова Н. С.)
- Косолапова Галина, 10 класс – право (учитель Туголукова Н. С.)
- Шулёпов Степан, 8 класс – химия (учитель Мочалова Е. В.)
- Сурсохо Валерия, 10 класс – химия (учитель Мочалова Е. В.)
- Томша Мария, 7 класс – обществознание (учитель Туголукова Н. С.)
- Ларионов Владимир, 9 класс – обществознание (учитель Федюнев С. П.)
- Арлаускайте Арина, 10 класс – обществознание (учитель Туголукова Н. С.)
- Булгакова Яна, 11 класс – обществознание (учитель Шулёпова Е. Г.)

По итогам муниципального этапа, далее для участия в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников выдвинуты учащиеся, набравшие проходной балл, установленный республиканской комиссией, а также по решению оргкомитета, а именно:

- Булгакова Яна, 11 класс (обществознание);
- Туркова Галина, 11 класс (физическая культура, МХК);
- Сурсохо Валерия, 10 класс (химия);
- Трифонов Арсений, 11 класс (биология).

Призовых мест по результатам республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников нет.

Ежегодно учителя школы работают по включению учащихся в участие в конкурсах различного уровня (от школьных до республиканских).

**Мониторинг
участия учащихся МБОУ «СОШ» с. Объячево
в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, акциях всех уровней в 2021 году**

Наименование конкурса и уровень (дата)	Кол-во учащих ся	Призер, лауреат, победитель ФИО
---	------------------------	--

Муниципальный уровень		
Районная конференция учащихся общеобразовательных организаций Прилузского района «Я -исследователь»	9	<u>Победитель</u> -Куликова Александра,5 «г» класс <u>Призер</u> - Чукилев Артем,4 «а» класс
II Районная конференция «Экология и жизнь» 13.12.2021.	3	<u>Призер 3 место</u> - Чегесова Татьяна, 8 «к» класс
«Юхнинские чтения», посвященные 100-летию Республики Коми		
Районная конференция исследовательских работ «История местного самоуправления муниципального района «Прилузский»	4	<u>Победитель</u> - Косолапова Галина, 9 «Г» класс
Районный конкурс «Лузяночка-2021»	1	<u>Участник</u> - Елина Виктория, 11 «б» класс
Районный смотр строя и песни	15 чел	<u>Призеры</u> - обучающиеся 10 «б» класса
Районный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2021»	4	<u>Победители:</u> Булгакова Яна, 10 «б» класс, Виктория Чужмарова, 5 «а» класс, Ксения Федюнева, 5 «г» класс
Муниципальный конкурс « Живое слово»	15	Бобров Илья-диплом 2 степени Лубнина Ангелина-диплом 1 степени Яценко Анжела-диплом 1 степени Вязова Вероника-диплом 1 степени Жигалова Екатерина-диплом 1 степени Колтаков Савелий-диплом 1 степени Сазонов Семен-диплом 1 степени
Муниципальный конкурс «Qr-каникулы	20	<u>Участие</u> -2 «д» класс
Муниципальный конкурс видеороликов по антикоррупционной направленности	8	<u>Участие</u> , актив школы
Муниципальный образовательный форум «Шаг навстречу»	13	<u>Победитель</u> -актив школы РДШ
Муниципальный конкурс плакатов по безопасности дорожного движения»	Учащиеся 1 «а» и 1 «в» классов	<u>Диплом победителя</u> -1 «а» класс
Муниципальный конкурс эссе, посвященного 100-летию Республики Коми	1	Казаков Дмитрий, <u>диплом участника</u>
Районный конкурс детского творчества «Мастерская Деда МорозА»	23	Победители- Шулепова Елизавета Шаклеина Алина Подорова Юлия Ракина Дарья

Районный конкурс чтецов «Отечества достойные сыны»	18	Призер -Куликова Кира,3 в класс
Районные соревнования «Открытие зимнего сезона»	20	Победители Панюков Савелий, 6 «г» класс, Лабик Ян,5 «а» класс,Тимушев Егор ,9 «г» класс
Краеведческие чтения	7	Победитель -Бэдэнеу Элина,2 «д» класс
«Юный поваренок-2021»	34	Победитель – Стрекалова Анастасия
Лыжные гонки на приз «Знамя труда»	7	Призер 3 место – Юдин Иван (9 а класс) Призер 2 место – Кетов Александр победитель 1 место - Лабик Ян
Первенство Прилузского района по легкоатлетическому кроссу	12	Диплом 1 степени – Потапова Ольга (5а) 3 место - Лабик Ян 1 место - Тутринов Влад 2 место -Куликов Миша Участник – Юдин Иван (8 а класс)
Первенство Прилузского района по лыжным гонкам	1	Призер II место - Юдин Иван (9 а класс)
Районные соревнования по лыжным гонкам «Рождественская гонка»	7	Призер 2 место - Лабик Ян (5а) Призер 2 место – Кетов Александр (6г) Участник – Юдин Иван (9 а класс)
Соревнования по мини-футболу в пст. Вухтым ко Дню народного единства	1	Командное 1 место
«Родословные чтения»	3	Победитель - Пименова Младлена, 2 «д» класс
Муниципальный Конкурс чтецов «В страну детства»;	5	Булгакова Алина,2 «в» класс- диплом 2 степени
Районный конкурс «Мы – дети галактики»	4	Байтынгер Ксения Вокуева Вика Савина Женя Юрковская Вероника - участники
Муниципальный этап конкурса по местному самоуправлению «Вчера,сегодня,завтра»	3	Можегов Ефим-призер мероприятия
Районные родословные чтения в Прилузье «Имена и судьбы Республик Коми в родовой памяти и генеалогии»	1	Туголукова Илона,8 «К» класс, призер

Районный конкурс «Помним и чтим Великую Победу!»	1	Победитель-Пименова Младлена
Районный творческий конкурс «Красота Вселенной»	1	<u>Диплом участника-Политова Олеся</u>
Муниципальный этап «Кэс-баскет»	12	<u>Юноши 10-11 классов,победители</u>
Муниципальный этап XI Республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей	15	<u>Победители и призеры-15</u> обучающихся школы
Республиканский уровень		
Республиканский конкурс «Лидер 21 века»	1	<u>Победитель-</u> Булгакова Яна ,ученица 10 «б» класса
Республиканская научно-исследовательская конференция « Я –исследователь, я открываю мир!»	4	<u>Призер ,3 место-</u> Елина Олеся ,6 «д» класс
Республиканский конкурс « Видза, «Войвыв кодзув»	1	<u>1 место-</u> Туисова Дарина ,4 «г» класс
Республиканский конкурс «Пера-богатырь»	1	<u>Призер конкурса-</u> Бобров Илья, ученик 10 «б» класса
Республиканский конкурс «Один армейский день»	5	<u>Участие</u>
Республиканский конкурс художественного слова «Выль нимьяс»	3	Победитель- Диана Кукольщикова, Сергей Мотовилв
Республиканский конкурс «Ученик года-2021»	1	Лауреат –Булгакова Яна,10 «б» класс
Республиканский Зимний фестиваль РДШ	9	Победители фестиваля, актив РДШ
Республиканский конкурс «Охрана труда глазами детей»	7	Участие- Лапина Алина,Зизганова Наталья, 7 «в» кл
17 республиканская учебно-исследовательская конференция «Я-исследователь, я открываю мир»	2	Победитель- Косолапова Галина,10 «б» класс
Республиканский конкурс «Лучший активист РДШ Республики Коми»	2	Победитель_ Бобров Илья,10 «б» класс
Республиканский конкурс походов «осенняя тропа»	9	2 место- юнармейцы ВПК «Рубеж»
Региональный этап Всероссийского конкурса «Эколята-друзья и защитники природы»	2	Призер конкурса- Осипова Арина,3 «Г» класс

Республиканский конкурс «Красота Божьего мира:350 лет со дня рождения Петра Первого»	1	<u>Участие-Вязова Дарина,7 «г» класс</u>
Республиканский конкурс по коми языку «Корпи»	5	Победитель-Чегесова Татьяна,3 «к» класс
Республиканская онлайн-викторина «Красная книга РК»	3	<u>Участие-Булгакова Алина,2 «в» класс</u>
Республиканский конкурс «Съедобная подвесная кормушка для птиц»	8	Шумилова П; Сергеева Д. – дипломы 3 степени
Коми Республиканская Спартакиада соревнования по лыжным гонкам «Пионерская правда» г. Ухта	1	<u>Призер 2 место</u> – Кетов Александр (6 г) Участник – Юдин Иван (9а класс)
Республиканские соревнования по лыжным гонкам в г. Сыктывкаре	1	Участник – Панюков Савелий (6 гкласс)
«Школьный патент»	6	Победители- 5 д класса
Республиканский конкурс стихотворений, посвященного 100-летию РК	1	Участие-Дарина Вязова,7 «г» класс
Онлайн-конкурс детского рисунка «Животный мир национального парка «Койгородский»	1	Диплом участника- Бэдэнэу Элина, 2 «д» класс
Республиканский конкурс «Лучшая команда РДШ»	5	Победители- Стрекалова Ульяна, Хамидова Екатерина,Шулепова Ева,Стратулат Евгений
Республиканский конкурс изобразительного творчества «Кто такие коми»	4	Диплом участника-Лапина Алина, Зизганова Наталья, Войкова Валерия
Республиканская научно-практическая конференция « Культура и образование. Тенденции. Современность, перспективы развития»	1	Участие- Сердитов Григорий,8 «г» класс
Республиканская экологическая конференция	1	Участие- Осипова Арина,4 «Б» класс
Республиканский конкурс рисунков «Звезда спасения»	10	Участие, учащиеся 4 «Б» класса
Республиканский конкурс «Чудо дерево»	26	Участие
Республиканский конкурс «Безопасность»	10	Участие
Межрегиональный		

Очный этап Межрегионального конкурса исследовательских работ «Ломоносовский турнир»	3	Победитель -Сердитов Григорий, 7 «г» класс
Соревнования по лыжным гонкам «Верхошижемская лыжня-2021»		3 место -Панюков Савелий ,6 «г» класс, Лабик Ян, 5 «а» класс
Межрегиональный конкурс «Засвети: Медиакманда 11»	6	Победители: Виноградов Геннадий, 8 «А» кл, Булгакова Яна, 10 «б» класс, Бобров Илья, 10 «б» класс
Межрайонного конкурса «Налимовские чтения»	5	Багина Юлия- победитель
Межрегиональные соревнования по робофутболу и робоболлигу	28	2 место - Иванов Илья, Бояринцев Егор, Лихачев Артем 3 место - Можегова Александра, Степашко Александр, Баев Александр
Республиканский заочный конкурс «Моя малая Родина»	12	Призеры- Теньков Михаил,Осипова Арина, Пименова Младлена
Межрегиональная научная конференция учащихся школ, лицеев и гимназий «Краеведческие чтения»	2	Призер-Бэдэнеу Элина,2 «д» класс
Всероссийский уровень		
Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»,	300	<u>Победитель I место</u> в школе, районе – Юдин Иван (8 а класс) Призер – Теньков Михаил (1 место по школе, 2 – в районе) Иевлева Настя – 2 место по школе Остальные – участники, сертификаты
Всероссийский конкурс рисунков ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	1	<u>Призер конкурса- Лобанова Элина</u>
Всероссийская акция «Окна Победы»	12	Участники
Всероссийская акция «Завтрак маме» (ноябрь 2020)	1	Участник – Виноградов Геннадий (7 а)
Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Зима – подружка, морозная красавица!»(15.01.2020)	1	<u>Диплом III степени</u> - Жигалова Екатерина (4 б)
Российский конкурс «Альбус-2020» по английскому языку	1	<u>Лауреат</u> – Сердитов Арсений (7 а)
Всероссийский проект «Сила РДШ» (май 2021)	3	Призер- Туголукова Наташа, 7 «к» класс
Всероссийский проект «Контент на колнке»	2	Участие-Виноградов Геннадий, Шулепова Ева

Всероссийская акция «Окна России», посвященной Дню России (12.06.2020)	2	Участники Баданина Варвара Ивановна (3 б класс) Чужмарова Виктория (4 а класс)
Фестиваль детского творчества «Всем детям ровесница» к 115-етию Агнии Барто;	3	Шулепов Федор, Шулепов Юрий-дипломы участника
Всероссийский фестиваль «Открытый космос» г. Москва	1	Победитель конкурсного отбора- Габидуллин Матвей, 10 «б» класс
Всероссийский фестиваль «Большая перемена», г. Москва	3	Победители- Булгакова Яна, 10 «б» класс, Шулепова Ева, 8 «а» класс
Всероссийский проект «Новогодний мюзикл РДШ	1	Участие-Стрекалова Ульяна
Всероссийский фестиваль «Большой школьный пикник» г. Москва	3	Шулепова Ева, Туркова Галина, Бобров Илья-участие
Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию»	1	Туголукова Илона, 8 «к» класс-призер
Всероссийский проект «Шеф в школе»	1	<u>Участие-</u> Виноградов Геннадий, 8 «а» класс
Всероссийский уровень - «Большой этнографический диктант – 2021»	85	участники
Всероссийские «Зимние интеллектуальные игры» 1 класс	45	<u>Призер 3 место</u> – Пакшина Надежда
Всероссийский уровень - Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности в 2020-2021 учебном году среди учащихся 5-6 классов (декабрь 2021)	1	<u>Победитель 1 место -</u> Чужмарова Виктория (6 а класс)
Всероссийский этап соревнований «Игры отважных	4	<u>Участие</u>
Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»	38	<u>Участие</u>
Всероссийская акция «Завтрак для мамы»	7	Участие
Всероссийский фестиваль-конкурс, посвященный 140-летию К. Чуковского	22	Участие
Всероссийская акция «Письмо Победы»	1	<u>Участие-</u> Дымова Надежда, 9 «к» класс

Всероссийская олимпиада «Смартик»	15	Участие
Всероссийский кастинг ведущих и корреспондентов	1	Участие-Булгакова Яна,10 «б» класс
Международный		
Международный конкурс-игра «Кенгуру»	300	Участие
Международная игра по естествознанию «Человек и природа»	240	<u>1 место</u> - Пантелеев Захар Иванович
Международная игра «Астра»	200	<u>1 место</u> - Сердитова Юлия <u>2 место</u> - Пономарева София Владиславовна

Анализ участия школьников в конкурсах всех уровней.

Возрастающее в течение последних трёх лет количество конкурсных мероприятий, в которых участвуют школьники, свидетельствует о положительной динамике учебно-познавательной и творческой активности учащихся.

Продолжается положительная динамика по развитию системы поддержки одаренных детей, участия их в конкурсах, акциях, фестивалях всех уровней. Произошло увеличение доли детей, участвующих в различных конкурсах. Значительное количество обучающихся принимает участие в очных конкурсах для школьников, а также в дистанционных олимпиадах, фестивалях. Обучающимся созданы современные условия для занятий творчеством, получения дополнительной информации по предметам: доступ к сети Интернет, проведение кружков, факультативов.

Задачи на следующий учебный год:

- Продолжение участия обучающихся в конкурсах, акциях, фестивалях всех уровней;
- Продолжение работы по организации и проведению мероприятий различного уровня с целью выявления одаренных детей в различных сферах деятельности;
- Увеличение числа участников в дистанционных конкурсах для одаренных школьников, участников олимпиадного движения.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Пришли в 10-й класс Школы	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	81	50	31	59	42	15	1	1
2020	107	50	57	55	27	20	8	1
2021	94	46	48	50	20	26	3	1

Из данных таблицы видно, что ежегодно, после окончания основной школы большая часть выпускников возвращается в школу для продолжения обучения и получения среднего общего образования, а в 2021 году соотношение между учащимися, которые вернулись в родную школу и поступили в ССУЗы составляет примерно 50 на 50 процентов. После окончания средней школы большая часть выпускников поступает в ВУЗы. Как было сказано ранее, на уровне среднего образования работает модель профильного обучения. Можно отметить, что профильное обучение востребовано, так как, как правило, после окончания школы выпускники естественно-научного профиля поступают в медицинские, технические, химико-технологические и другие вузы, в которых профилирующими предметами являются физика, химия, биология. Выпускники же социально-гуманитарного класса в основном предпочитают поступать на специальности юристов, экономистов, журналистов и другие, связанные с данным профилем.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.01.2014 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Немаловажный вопрос каждого образовательного учреждения - кадровое обеспечение, которое **включает:**

- укомплектованность организации, осуществляющей образовательную деятельность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующего образовательную программу основного общего образования.

МБОУ «СОШ» с. Объячево укомплектована педагогическими, руководящими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой МБОУ «СОШ» с. Объячево, способными к инновационной профессиональной деятельности, а также вспомогательным персоналом, медицинским работником.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 98 педагогических работников. Из них: 5 руководящих работников:

Директор школы:

- Семущина Мария Александровна, тел. (882133)2-12-52, стаж административной работы - 11 лет.

Ф.И.О. заместителей:

- Мельник Галина Семеновна, тел.(882133)2-24-61, стаж административной работы - 12 лет.

- Терентьева Татьяна Викторовна, тел.(882133)2-29-85, стаж административной работы - 4 года.

- Стрекалова Светлана Юрьевна, тел.(882133) 2-24-94, стаж административной работы – 9 лет.

- Шучалина Татьяна Александровна, стаж административной работы – 1 год.

МБОУ «СОШ» с. Объячево укомплектована необходимыми специалистами: учителями, социальным педагогом, педагогами-психологами, преподавателем-организатором ОБЖ, педагогами-организаторами, старшими вожатыми, библиотекарем, педагогами дополнительного образования, медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

В нашей школе сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, стремящийся к повышению педагогического мастерства, способный осуществлять инновационные подходы к организации учебно - воспитательного процесса и решать поставленные задачи. Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой. Педагогические работники МБОУ «СОШ» с. Объячево имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимаются методической работой. Текущая педагогических работников небольшая, не создает дестабилизации в деятельности школы. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «СОШ» с. Объячево показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет и выше. В тоже время ежегодно в школу поступают на работу молодые специалисты. Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией МБОУ «СОШ» с. Объячево. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется Республиканской аттестационной комиссией. Более половины учителей имеют высшую и первую (70 человек или 61%)

квалификационные категории, что является стимулом для роста других учителей. Образовательный уровень педагогов соответствует реализуемым основным образовательным программам: около 90% имеют высшее образование. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования. Создание условий для профессионального развития педагога, его включенности в процессы непрерывного образования является актуальной задачей образовательного учреждения. Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализующих образовательную программу начального, основного и среднего общего образования, обеспечивается графиком освоения работниками школы дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже чем каждые три года. Кроме этого, педагоги систематически повышают свою квалификацию, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, организуя разработку разноплановых проектов, участвуя в работе семинаров и других мероприятиях, организуемых в селе, районе, республике. Ежегодно полностью выполняется план повышения квалификации, например, в 2020 году повысили свою квалификацию 25 педагогов, а в 2021 году – 29 педагогов.

Педагоги участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Учителями для представления своего опыта работы используются:

- а) участие во Всероссийских, межрегиональных, республиканских, муниципальных мероприятиях;
- б) заседания ШМО, школьные совещания;
- в) публикации своих работ в СМИ;
- г) открытые уроки.

- а) участие во Всероссийских, межрегиональных, республиканских, муниципальных мероприятиях:

Участие педагогов в конкурсах за 2021 год

п/п	ФИО педагога	название конкурса	уровень	результат
1	Шлегель В. И.	1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	муниципальный	Диплом II степени
2	Кетова Н. И.	1. Дистанционный педагогический конкурс «Педагогические секреты»	федеральный	победитель
		2. Дистанционный конкурс по финансовой грамотности: Методическая разработка урока «Кредитная карта: раскован или окован?»	республиканский	призер
		3. Дистанционный конкурс профорientационных проектов: Методическая разработка классного часа «Карусель дружбы»	федеральный	призер
		4. VIII открытый дистанционный конкурс «Моя презентация»	республиканский	призер
		5. Дистанционный конкурс «Педагогическое мастерство»	федеральный	призер
3	Лузянина В. Н.	Конкурс «Самый классный классный»	республиканский	финалист
4	Мельник Ю. М.	VIII открытый дистанционный конкурс «Моя презентация»	республиканский	участник
5	Низовцева М. Н.	Дистанционный конкурс «ФГОС класс»	федеральный	призер
6	Руина М. Ю.	1. Дистанционный педагогический конкурс «Педагогические секреты»	федеральный	победитель
		2. Дистанционный конкурс по финансовой грамотности: Методическая разработка урока «Кредитная карта: раскован или окован?»	республиканский	призер
		3. Дистанционный конкурс профорientационных проектов: Методическая разработка классного часа «Карусель дружбы»	федеральный	призер
		4. VIII открытый дистанционный конкурс	республиканский	призер

		«Моя презентация» 5. Дистанционный конкурс «Педагогическое мастерство»	федеральный	призер
7	Сердитова Л. В.	Дистанционный конкурс лучших практик по выявлению и сопровождению способных и талантливых детей и молодёжи в номинации «Лучшая авторская программа по развитию и сопровождению одаренных детей»	федеральный	участник
8	Смолева Н. Ю.	1. Дистанционный III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» 2. Дистанционный педагогический конкурс «Современное воспитание»	федеральный федеральный	диплом победителя II степени диплом участника
9	Шлегель В. В.	Дистанционный конкурс «Лучший учитель ОБЖ»	республиканский	диплом победителя

В школе работают три учителя - победители конкурса «Лучшие учителя России» в рамках ПНПО: Тимушева Е.М., учитель биологии, Майбурова Н. А., учитель химии, Сердитова Л. В., учитель начальных классов, еще пятеро – победители республиканского конкурса «Лучшие учителя»: Ушаков В.Н., учитель физкультуры, Низовцева М.Н., учитель истории и экономики, Туголукова Н.С., учитель истории и обществознания, Стрекалова С.Ю., учитель начальных классов, Сердитова В.П., учитель коми языка и литературы. Среди педагогов – 1 Заслуженный работник Республики Коми, 9 Отличников народного просвещения, 16 Почетных работников общего образования.

Ежегодно учителя школы являются участниками муниципального этапа конкурса «Учитель года». Победители муниципального уровня затем принимают участие в республиканском этапе данного конкурса. Результаты участия можно увидеть в таблице:

год	муниципальный этап конкурса «Учитель года»		республиканский этап конкурса «Учитель года»	
	участник	результат	участник	результат
2014 год	Майбурова Н. А.	победитель	Майбурова Н. А.	победитель
2015 год	Стрекалова Т. В.	II место		
2016 год	Сямтомова Ю. Н.	II место		
2017 год	Чужмарова А. Ф.	победитель	Стрекалова Т. В.	участник
2018 год	Кетова Н. И.	победитель	Чужмарова А. Ф.	II место
2019 год	Шулепова Е. Г.	победитель	Кетова Н. И.	лауреат
2020 год	Береза Г. В.	победитель	Шулепова Е. Г.	участник
			Береза Г. В.	участник
2021 год	Шлегель В. И.	II место		

В 2014 году Майбурова Наталья Анатольевна стала участником Всероссийского конкурса «Учитель года России». За заслуги в обучении и воспитании подрастающего поколения учителя школы получают и вневедомственные награды.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Фонд библиотеки всего -	35242 экз.
в т.ч. художественной литературы -	10023 экз.
учебников –	23914 экз.
количество читателей всего-	1354 чел.
а) обучающихся -	1239 чел.
б) учителей, работников школы-	115 чел.
количество книговыдач-	25650
количество посещений-	21900

Состояние книжного фонда:

За прошедший учебный год поступило - 2950 экз. учебников, выбыло - 0 экз;

Книг (художественной литературы) поступило - 160 экз., выбыло - 0 экз.

% обеспеченности учащихся учебной литературой за 2020 год составил:

начальное звено - 100%

основное звено - 99%

среднее звено - 100%

Комплектование фонда учебной литературой.

Формирование заказа на учебники.

Заказы на учебную литературу формируются совместно с администрацией школы и учителями по школьным дисциплинам, а также с учётом недостающих учебников и обновления фонда устаревших по содержанию. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Производим закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс ведется в 15 зданиях школы, в 52 учебных кабинетах (из них 6 оборудованных). Во всех учебных зданиях водоснабжение, отопление централизованное, канализация. Имеется медицинский и стоматологический кабинеты. Медицинский кабинет оснащен новым оборудованием.

Школа в полной мере обеспечена компьютерным оборудованием. Мультимедийная техника (компьютер, проектор, экран) установлена во всех учебных кабинетах, для учебного процесса используются 4 интерактивные доски. В 2012 году в основном здании школы установлена внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет из каждого учебного кабинета.

Количество компьютерной техники.

наименование	Имеется в наличии
персональные компьютеры	180
из них ноутбуки	100
проекторы	80
принтеры	19
принтеры, мфу	4
сканеры	2
интерактивная доска	6

В целях антитеррористической защищенности в 2013 году в основном здании школы установлена система видеонаблюдения. Имеется актовый зал, музей истории школы, библиотека с читальным залом на 25 мест.

Организация питания осуществляется в пяти школьных столовых, столовая № 5 на 50 мест, столовая № 7 на 200 мест, столовая в с. Черныш на 30 мест, столовая в пст. Усть – Лопью на 20 мест, столовая в д. Калининская на 30 мест.

В зданиях и на территории школы находится 7 спортивных сооружений, площадью 159 м², из них 3 плоскостных площадью - 82 м², 2 площадки площадью – 37 м²

За школой закреплен земельный участок площадью в 3,2 гектара.

Учреждение оборудовано специальными системами: автоматической пожарной сигнализацией (АПС), первичными средствами пожаротушения, мотопомпой, респираторами для защиты от дыма. Количество огнетушителей соответствует норме.

Все здания школы выведены на пульт управления ЕДДС, в целях антитеррористической защищенности здания школы оборудованы двумя «тревожными кнопками», выведенными на пульт отдела вневедомственной охраны. Школа реализует программу по энергосбережению, рассчитанную до 2023 года.

Основным фактором, затрудняющим общий процесс модернизации в образовательной деятельности нашего образовательного учреждения, внедрение инноваций в учебно-

воспитательной работе, вызывающим другие проблемы (двухсменный режим и т.д.) является изношенность и ветхость зданий. Первоочередной проблемой является строительство нового корпуса школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2021г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1226 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	520 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	636 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	421/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,99
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,00
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел/2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	1226чел/

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	60 чел/ 4,84%
1.19.2	Федерального уровня	18 чел/ 1,5%
1.19.3	Международного уровня	6 чел/ 0,48%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	70 чел/5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	115 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	99 чел/ 86,08%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	99 чел/ 86,08%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23 чел/ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	70 чел/ 61%
1.29.1	Высшая	23 чел/20%
1.29.2	Первая	47 чел/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	75 чел/ 65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 чел/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34 чел/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	115 чел/ 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	115 чел/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,44 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	724 чел/ 58,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,52 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.