

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. ОБЪЯЧЕВО

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ» с. Объячево  
(протокол № 8 от 29 марта 2023г.)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по школе № 122/1  
от 30 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа» с.Объячево**  
**за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Объячево (МБОУ «СОШ» с. Объячево)
Руководитель	Косолапова Татьяна Андреевна
Адрес организации	168130, Республика Коми, Прилузский район, с. Объячево, улица Центральная, д.11а; 168130, Республика Коми, Прилузский район, с. Объячево, л. ул. Центральная, д.13; 168130, Республика Коми, Прилузский район, с. Объячево, л. ул. Центральная, д.11б; 168130, Республика Коми, Прилузский район, с. Объячево, л. ул. Центральная, д.11в; 168130, Республика Коми, Прилузский район, с. Объячево, л. ул. Школьная, д.2; 168130, Республика Коми, Прилузский район, с. Объячево, л. ул. Школьная, д. 2 а; 168130, Республика Коми, Прилузский район, с. Объячево, л. ул. Школьная, д.3; 168130, Республика Коми, Прилузский район, д. Калининская, д.62; 168130, Республика Коми, Прилузский район, д. Калининская, д.62а; 168134, Республика Коми, Прилузский район, с. Черныш, Школьный переулок, д.8; 168133, Республика Коми, Прилузский район, пст. Усть - Лопью, ул. Центральная, д. 36
Телефон, факс	8(82133) 2-24-94
Адрес электронной почты	<a href="mailto:moyososh@rambler.ru">moyososh@rambler.ru</a> .
Учредитель	Управление образования муниципального образования муниципальный район «Прилузский»
Дата создания	31 мая 1852 года
Лицензия	<u>Серия 11ЛЮ1 № 0002176 (регистрационный № 1831 - О) от 27 января 2020 г., лицензия действительна бессрочно, приложение (я) к ней – копии прилагаются к заявлению о государственной аккредитации.</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.05.2015 г. № 250-О, серия 11АО1 № 0000062; срок действия: до 12 мая 2027 года
Режим работы	Учебные занятия в школе начинаются с <b>08.10 в начальной школе и с 09.00 в средней школе</b> согласно расписанию. Продолжительность рабочей недели 1-5 классы <b>5</b> дней, 6–11 классы - <b>6</b> дней. В воскресенье и в праздничные дни (установленные законодательством РФ) МБОУ «СОШ» с. Объячево не работает.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Объячево является общеобразовательной организацией и строит свою работу на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с программой развития образования района, Уставом школы, со-

гласно общешкольному плану работы на учебный год.

#### **Цели работы школы:**

- создание комфортной образовательной среды с целью сохранения психического и физического здоровья, для раскрытия и развития способностей каждой личности;
- обеспечение условий для самореализации творческих возможностей и потребностей учителя и ученика;
- создание развивающей среды в учебном процессе, во внеклассной работе, которая способствовала бы самоутверждению личности в различных сферах деятельности: в науке, культуре, искусстве, физической культуре и спорте;
- подготовка востребованных и конкурентоспособных во многих сферах деятельности выпускников.

#### **Задачи работы школы:**

- обеспечение образовательных потребностей учащихся
- формирование положительной мотивации к учению;
- ориентация образовательного процесса на развитие, сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- организация профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

## **II. Система управления организацией**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	1) вырабатывает стратегию развития школы; 2) создает максимально благоприятные условия для работы учителей; 3) является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Высшей формой коллективной педагогической работы всегда был и остаётся педагогический совет, который стал школой повышения педагогического мастерства учителей. Активное участие педагогов в работе педагогического совета имеют позитивные результаты: увеличилось количество учителей, использующих элементы современных педагогических технологий, возросла эффективность проведения уроков, стало возможным участие в районных и республиканских конкурсах методических проектов и т.д. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Родительский комитет школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй; привлечения родительской ответственности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.
Совет обучающихся	Орган ученического самоуправления – совет старшеклассников «Школьная фе-

дерация» создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий, содействует выявлению творческого потенциала обучающихся, организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий, изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

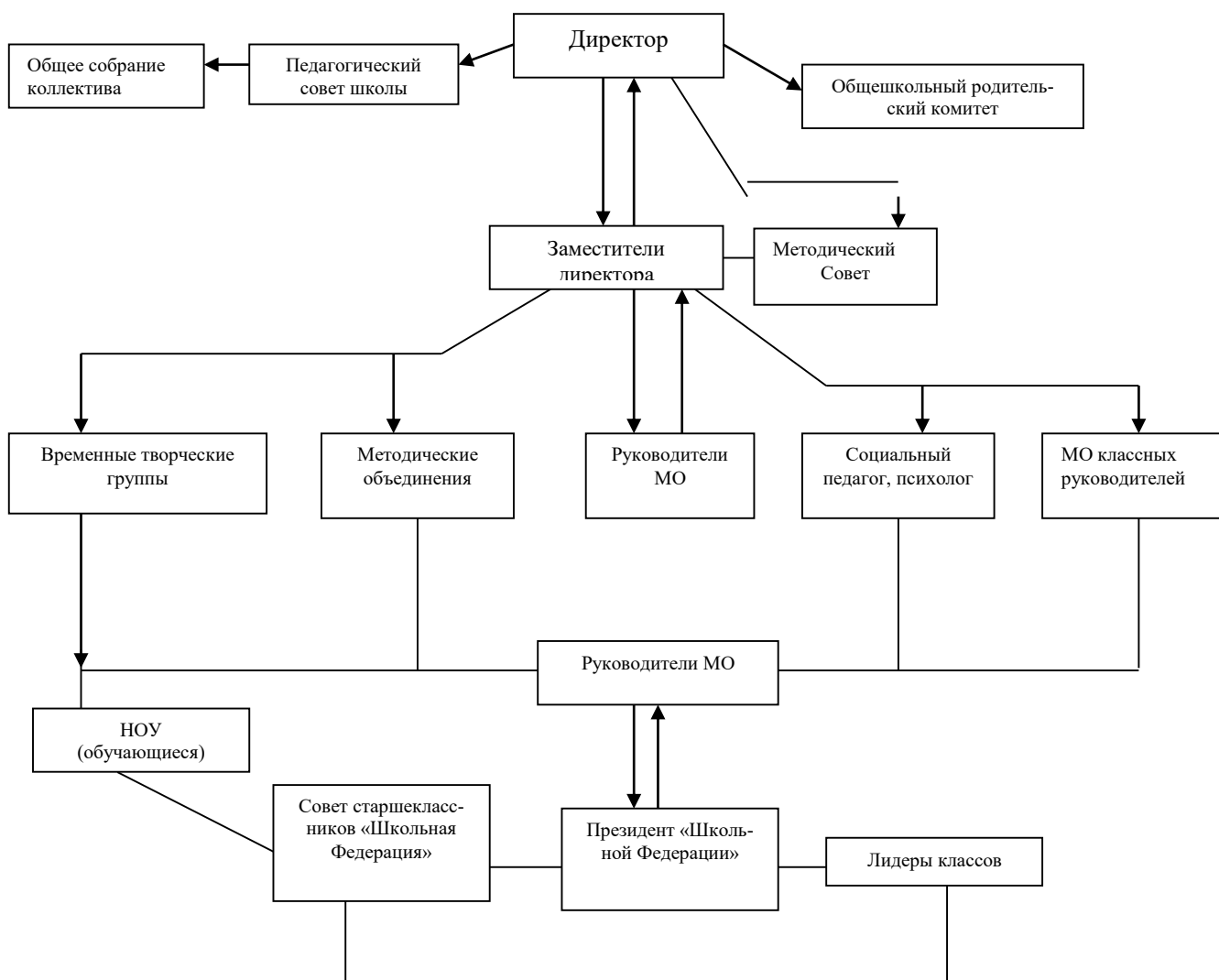
Ведущая роль в организации методической работы школы отведена **Методическому совету**. Методический совет координирует всю методическую работу школы, обеспечивает оперативность в принятии управленческих решений по вопросам методической работы школы. Методический Совет осуществляет руководство работой школьных методических объединений. В школе действуют **методические объединения**:

- учителей начальных классов – руководитель Самсонова Т. Г. (учитель первой категории);
- учителей математики, физики и информатики – руководитель Отт И. В. (учитель первой категории);
- учителей биологии, химии, географии – руководитель Тимушева Е. М. (учитель первой категории);
- учителей русского языка и литературы – руководитель Смолева Н. Ю. (учитель первой категории);
- учителей коми языка – руководитель Куликова Т. И. (учитель первой категории);
- учителей иностранного языка – руководитель Кетова Н. И. (учитель высшей категории);
- учителей истории, обществознания, экономики и права – руководитель Шулепова Е. Г. (учитель высшей категории);
- учителей физической культуры и ОБЖ – руководитель Вахнина Н. В. (учитель первой категории);
- учителей технологии, музыки и ИЗО – руководитель Морозова Т. Л. (учитель без категории).

Главной задачей методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Важная задача школы – создание коллектива единомышленников, обеспечивающего ответственность каждого за решение поставленных задач. Необходимо, чтобы управление осуществлялось на основе сотрудничества, с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Контрольная деятельность администрации осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле и графиком взаимодействия между администрацией и педагогическим коллективом, утверждёнными руководителем образовательного учреждения. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учета и анализа результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образования, на реализацию целей образования.

### Организационная структура управления школой



### III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В школе помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности; питание обучающихся, медицинское обслуживание, занятия физической культурой, занятия по информатике организуются в специально оборудованных помещениях; укомплектованность штатов и образовательный ценз педагогов в целом соответствуют требованиям, предъявляемым к типу и виду ОУ.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 3-х уровней общего образования.

- **первый уровень** – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

- **второй уровень** – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

- **третий уровень** – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Задачами среднего общего образования является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Объячево осуществляет реализацию **общеобразовательных программ:**

- **начального** общего образования (ФГОС НОО, нормативный срок освоения 4 года);
- **основного** общего образования (ФГОС ООО, нормативный срок освоения 5 лет);
- **среднего** общего образования (ФГОС СОО, нормативный срок освоения 2 года).

Реализация общеобразовательных программ соответствует **целям и задачам национальной доктрины образования РФ:**

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- обеспечение условий для развития умений и навыков в области самовоспитания, самопознания и самоконтроля, как важнейших факторов достижения успехов в любой области деятельности;
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- создание условий для более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

**Учебный план школы** как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;

**Учебный план** обеспечивает реализацию программ общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию обучающихся к современным условиям жизни.

**Основные цели и задачи:** обеспечение бесплатного общего образования в соответствии с федеральным, региональным и учрежденческим компонентом обучающимся начального, основного и среднего общего образования на уровне федерального государственного образовательного стандарта и создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья учащихся и формирование навыков здорового образа жизни.

По состоянию на **31 декабря 2022** года год в школе обучалось **1210** человек в **65** класс - комплектах.

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
------------	----------------------	-------------------

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	1210	человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	500	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	625	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85	

#### **Режим образовательной деятельности:**

**Школа работает в двухсменном режиме. В первом полугодии 2022 года (с января по май)** во вторую смену обучались следующие классы: 3а, 3г, 3е, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д (20 классов), **во втором полугодии 2022 года (с сентября по декабрь)** во вторую смену обучались 16 классов: 3в, 3е, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 6а, 6б, 6г, 6е, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д.

**Продолжительность рабочей недели** 1 – 4 классы: **5** дней.

**Продолжительность рабочей недели** 5 – 11 классы: **6** дней.

**Продолжительность учебного года:** 1-е классы – **33** недели, 2-4 классы – **34** недели, 5-7 классы – **35** недель, 8,10 классы – **36** недель, 9,11 классы – **34** недели. Учебный год делится на четверти. После каждой четверти – каникулы. Обычно каникулы после I четверти приходятся на конец октября – начало ноября и составляют 7 дней, после II четверти, которая приходится на конец декабря и начало января, учащиеся отдыхают две недели, т.е. 14 дней, после III четверти, которая приходится на конец марта, каникулы составляют 7 дней. Продолжительность летних каникул составляет более двух месяцев.

#### **Продолжительность уроков:**

**1-е классы** в сентябре, октябре – 3 урока по **35** минут каждый; со второй четверти – 4 урока по **35** минут каждый; с 3 четверти до конца учебного года – 4 урока по **40** минут каждый.

**2-11 классы** – 4–7 уроков по **40** минут каждый.

В МБОУ «СОШ» с. Объячево существует несколько форм обучения: очная, очно – заочная. По решению ПМПК некоторые учащиеся переведены на индивидуальное обучение. Для таких ребят составляются индивидуальные учебные планы, по которым они обучаются и в классе, и индивидуально с учителем. Есть дети, которые обучаются на дому, для них также составляется индивидуальный учебный план, в котором отводятся часы на индивидуальное обучение, некоторое количество часов они изучают самостоятельно в очно – заочной форме обучения. В старших классах вводится профильное обучение, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. В настоящее время в школе работает модель профильного обучения, включающая два наиболее востребованных профиля – естественно-научный, в котором профильными предметами являются химия, биология, а также на углубленном уровне изучается математика и социально – гуманитарный (профильные предметы – русский язык, право, обществознание, история). Профили открыты по запросам учащихся и их родителей (законных представителей). В течение года с учащимися проводятся консультации, для родителей собрания, на которых администрация знакомит учащихся и их родителей с предлагаемыми профилями, комментирует количество часов, отведенное на профильные предметы, и рекомендует, куда могут поступить выпускники, закончив тот или иной профиль. Кроме того, в каждом профильном классе, на протяжении всего уровня обучения (10-11 классы), в конце каждого полугодия по профильным предметам проводятся административные контрольные работы, по результатам которых пишутся справки и приказы. Вопросы по итогам обучения в профильных классах рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях Методического совета школы, Педагогическом совете. Можно отметить, что данные профили действительно востребованы, так как, как правило, после окончания школы выпускники химико - биологического профиля поступают в медицинские вузы, технические вузы, в которых профилирующим предметом является математика, химико-технологические вузы и другие. Выпускники же социально-гуманитарного класса в основном предпочитают специальности юристов, экономистов, журналистов и другие, связанные с данным профилем.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно - полезную.

По такому принципу в МБОУ «СОШ» с. Объячево реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

В программе воспитания 14 модулей.

**Инвариантные (обязательные) модули (12)**

- Основные школьные дела
- Профорентация
- Работа с родителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Организация предметно-эстетической среды
- Детские общественные объединения
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Экскурсии и походы

**Вариативные модули (2)**

- Школьные медиа
- Школьные музеи

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников.

**Цель воспитания в школе** – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2022 г.г.

**Воспитательную работу в школе осуществляют:**

№	ФИО	Должность	Стаж работы в данной должности
1.	Косолапова Т.А.	Директор школы	5
2.	Мельник Г.С.	Заместитель директора по УВР	13
3.	Стрекалова С.Ю.	Заместитель директора по УВР	11
4.	Терентьева Т.В.	Заместитель директора по УВР	5
5.	Шучалина Т.А.	Заместитель директора по ВР	2
6.	Морозова Т.Л.	Педагог–психолог	18
7.	Осипова Е.А.	Социальный педагог	12
8.	Сердитов А. В.	Преподаватель-организатор ОБЖ	18
9.	Мельник Ю.М.	Педагог-организатор	2
10.	Вязова Т. Н.	Педагог – организатор	19
11.	Лузянина В.Н.	Педагог-организатор	1

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано методическое объединение классных руководителей, оно включает 66 классных руководителей. Классные руководители - постоянные участники региональных и всероссийских вебинаров, школьных семинаров, проводимых заместителем директора по воспитательной работе и руководителем МО по вопросам воспитания.

Классные руководители ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, таких как «Классный классный», «Воспитать человека» и др.

В МБОУ «СОШ» с. Объячево - 66 классных коллективов.

- начальное звено - 27

- (5-8 классы) - 27

- (9-11 классы) - 12

В среднем, в каждом классе за год было проведено 14-17 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года. Ежедневно проводились часы общения в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» по различным темам знаменательных дат страны (40 часов общения за год).

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, «Волонтерами Победы», согласно образовательного календаря.

С сентября 2022 г., по понедельникам, введены еженедельные общешкольные линейки, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ И РК и исполнение гимнов России и Республики Коми. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события

Кроме того, в школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: Родительский комитет школы, Совет Старшеклассников «Школьная Федерация», Родительский патруль.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести: Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», первичное отделение РДШ МБОУ «СОШ» с. Объячево, ВПК «Рубеж», отряды юных инспекторов движения «Зеленый огонек» и «Светофорик».

В данном аспекте воспитательной работы необходимо также отметить вклад в развитие учащихся, осуществляемый при поддержке социальных партнеров школы. Для успешной реализации поставленных задач школа сотрудничает с:

- МУК «Районный центр изобразительного искусства и прикладного творчества при Главе муниципального района «Прилузский»;
- МУК «Прилузская межпоселенческая библиотечная система»;
- МБУК «Прилузский межпоселенческий центр культуры и досуга»;
- МАУК «Дом кино и досуга»;
- МУК «Прилузский районный краеведческий музей им. И.А. Яборова»;
- МОУ ДОД «Детская музыкальная школа с. Объячево»;
- Прилузская ЦРБ
- ВОД «Волонтеры Победы»
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Муниципальный центр дополнительного образования Прилузского района"

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День учителя и День самоуправления
- «Пушкинские вечера»
- День матери
- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Новогодние торжества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- 8 Марта в школе
- «За честь школы»
- День космонавтики
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий проводимых в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к проведению этих мероприятий.

### **Использование инновационных форм работы в воспитательной деятельности.**

Как в урочной, так и во внеурочной деятельности применяются различные инновационные технологии:

- Метод проектной деятельности;
- Метод исследовательской деятельности;
- Интерактивные формы (тренинги, игры, упражнения, разбор ситуаций);
- Системно-деятельностный подход;
- Технология критического мышления;
- Коллективные способы обучения;
- Технология сотрудничества;
- «Сказкотерапия»
- Информационные технологии (создание презентаций, сайта класса, банка идей, видео и фотоархива, скайп-технология, организация онлайн форумов);
- Здоровьесберегающие технологии;
- Нестандартные мероприятия (интеллектуальный марафон, дистанционные групповые дискуссии);
- Социальное проектирование, самоуправление и др.

При проведении мероприятий используются самые разнообразные формы: поиск, исследование, размышление, игра, путешествие, защита проектов, беседа за круглым столом, флешмоб, лонгмоб, акция, дискуссия, мозговой штурм, семинар, фестиваль, психологические тренинги и др. Все применяемые методы и технологии способствуют повышению мотивации, развивают познавательный интерес, помогают организовать контроль, повысить качество воспитательной работы, снять переутомление.

## **Изучение уровня воспитанности**

Мониторинг уровня воспитанности предусматривает различные источники и методы получения информации (Методики М.И. Шиловой, Н.П. Капустина, М.Н. Аплетаева, Д.В. Григорьева, И.В. Кузнецова, С.М. Петровой, Е.Н. Степанова), предлагает систему тестов, по которым ребёнок оценивает себя сам, после этого его оценивает учитель. Затем высчитывается средний бал и определяется уровень воспитанности. Данная мониторинговая система обеспечивает оптимальное сочетание внешнего оценивания и самооценивания. Выбор методики в целом определяет классный руководитель, учитывая особенности классного коллектива.

## **Осуществление мониторинга**

В систему мониторинга учебно-воспитательной работы включены исследования условий для развития личности воспитанника, что позволяет оценить психологическое состояние участников учебно-воспитательного процесса, изучение состояния воспитательной системы школы в целом. Цель анализа результатов мониторинга – вычленение типичных (для школы и конкретных классов) проблем, которые должны стать предметом управленческой работы, решений, прежде всего методического сопровождения и поддержки роста эффективности воспитательного процесса школы.

В мониторинг воспитательной деятельности входит следующее:

- Профилактика правонарушений - картотека на «трудных детей», состоящих на ВШУ, КДН, ГПДН (план работы, причина постановки на учет, проведенные мероприятия; доля обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин; участие «трудных» подростков в деятельности кружков, секций; участие «трудных детей» в школьных, классных делах, мероприятиях, акциях);
- Уровень воспитанности;
- О занятости учащихся в объединениях дополнительного образования;
- Об итогах внутришкольного контроля по направлениям, определенным планом контроля;
- Образовательная траектория выпускников;
- Динамика достижений обучающихся - призеров школьных, районных, республиканских, российских конкурсов.

Кроме этого в течение года были проведены следующие виды исследований:

- Мониторинг распространенности в образовательной среде вредных привычек, способствующих хроническим неинфекционным заболеваниям (курение, низкая физическая активность и др.) у детей и подростков Республики Коми.
- Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ
- Мониторинг о количестве пропущенных по болезни учебных дней.
- Мониторинг деятельности педагога-психолога, социального педагога.
- Изучение общественного мнения об организации школьного питания.
- Мониторинг воспитательной деятельности.
- Мониторинг здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательной организации.
- Мониторинг уровня удовлетворенности работой образовательного учреждений.

## **Взаимодействие с родителями обучающихся**

Деятельность педагогического коллектива школы по организации работы с родителями строится на основании Программы развития воспитательной компоненты в сфере воспитания семейных ценностей, цель которой:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

В план работы с родителями входят следующие мероприятия:

- Общешкольные конференции родительских троек.
- Проведение родительских лекториев.
- Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы (устав, локальные акты, образовательные программы школы).
- Проведение родительских классных собраний.
- Проведение совместных мероприятий (родители + дети) Классные вечера, туристические поездки, походы, спортивные состязания.
- Индивидуальные консультации, собеседования с администрацией школы, социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем.
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей (на родительских собраниях).
- Выявление семей социального риска, семей, находящихся в сложной жизненной ситуации.
- Посещение семей. Составление акта посещения семей (семей соц. риска)
- Заседания и работа родительского комитета школы, классных родительских комитетов.
- Вовлечение родительской общественности в учебно-воспитательный процесс (через совместные общешкольные мероприятия)



- Традиционные праздники в классах
- Общешкольные праздники: День знаний, Последний звонок Выпускной вечер.
- Организация коллективного посещения музеев, выставок, театров; экскурсии во внеурочное и каникулярное время.
- Награждение родителей к празднику «За честь школы».
- Привлечение родителей к ремонтным работам.

Общешкольные родительские собрания проводятся согласно плану. В тематику общешкольных родительских собраний вошли следующие вопросы:

1. «Безопасность вашего ребенка. Чему учить и как учить?» (октябрь 2022 г)
2. Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов. Ознакомление родителей с нормативной документацией, (октябрь 2022 г).
3. Общешкольное родительское собрание для родителей 4 кл. «Модуль ОРКСЭ», май 2022г.
4. Собрание родителей выпускников по организации торжественных мероприятий, обеспечению безопасности детей на мероприятиях, апрель 2022 г.
5. О проведении курса родного языка школе, май 2022 г.
6. Собрание родителей будущих первоклассников, июнь 2022 г.

Работа в данном направлении ведётся всеми классными руководителями на достаточно хорошем уровне, отношения классных руководителей с родителями доброжелательные. Родители часто обращаются к классным руководителям за советом и помощью по вопросам воспитания подростков. Со своей стороны, классные руководители регулярно информируют родителей о школьных делах учащихся (успехах, проблемах), заполняют дневники успеваемости, доводят до сведения родителей необходимую информацию о работе школы.

Формы работы используются в основном традиционные:

1. Классные родительские собрания.
2. Проведение заседаний родительских комитетов класса.
3. Привлечение к участию в классных мероприятиях (походы, классные вечера, день рождения класса, поездки и т.д.).
4. Посещение семей на дому с целью выполнения ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Контроль за пропусками уроков по неуважительной причине согласно приказу от 17.10.2012 г. № 333 ООА МР «Прилузский» «О порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях».
6. Индивидуальные встречи, беседы.
7. Связь по телефону и через дневники.

В каждом классе проводятся родительские собрания, темы выбраны в соответствии с возрастными особенностями учащихся и исходящие из поставленных воспитательных задач класса и школы. Большую помощь в проведении родительских собраний оказывают психологи школы. Предлагаемая тематика собраний достаточно разнообразна и пользуется спросом у классных руководителей.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся. Работа в этом направлении носит системный характер. Проводятся коллективные и индивидуальные беседы по профилактике правонарушений. В целях профилактики правонарушений, бродяжничества, девиантного поведения учащихся, правового просвещения, активизации деятельности по взаимодействию служб и ведомств профилактики, в школе создан и действует Совет Профилактики.

Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Информация немедленно доносится до родителей, ведется совместная разъяснительная работа. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

Учащиеся, состоящие на ВШУ и на учете в КПДН, ГПДН, приглашаются вместе с родителями на заседания Совета профилактики, где с учащимися проводятся беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся, решения возникших конфликтных ситуаций.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни. Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы. Традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни, являются: общешкольный осенний и весенний легкоатлетический кросс, первенство школы по баскетболу, волейболу, пионерболу, спортивные соревнования «Сила РДШ», «Игры от важных», Дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!». Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении.

#### IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	1239	1226	1210
	– начальная школа	521	521	500
	– основная школа	620	626	625
	– средняя школа	98	70	85
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0		
	– основная школа	0	1	
	– средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца (9 класс), 11 класс (с аттестатом особого образца и медалью РФ и РК «За особые успехи в учении»):			
	– в основной школе	1	1	2
	– в средней школе	6	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы постоянно растет.

Анализируя результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за три года (2019,2020,2021) можно отметить, что: успеваемость по школе составляет в среднем 97 %, качество знаний составляет в пределах 40%. В конце каждого года бывают учащиеся с академической задолженностью, но в установленные сроки эта задолженность ликвидируется и учащиеся переводятся в следующий класс.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний можно проследить в таблице:

Уровень общего образования	Общее количество учащихся			Количество учащихся, аттестованных на «5»/в том числе в выпускных классах			Количество учащихся, аттестованных на «4» и «5»/в том числе в выпускных классах			% качества/в выпускных классах		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
начальное общее образование	521	518	500	52	41		186	183		56	59.6	
основное общее образование	620	615	625	14	14		179	184		37,4	32.2	
среднее общее образование	98	92	85	6	3		24	22		38,2	27.2	
Всего	1239	1225	1210	55	58		347	389		43,9	39.7	

На конец учебного 2021-2022 года в школе обучалось 1225 обучающихся, что на 4 ученика больше, чем в конце 2020-2021 учебного года. Уровень успеваемости составил **97.1 %**, качество обучения – **39.7%**. На конец первого полугодия 2021 – 2022 учебного года обучалось уже 1226 обучающихся, что на 12 ученика больше, чем на конец первого полугодия 2020 – 2021 учебного года. Уровень успеваемости составил **85,1 %**, качество обучения – **29,7 %**. Как видим, уровень успеваемости и качество знаний по сравнению с 2021 годом несколько понизились.

**Причинами снижения уровня успеваемости и качества знаний можно назвать:**

- недостаточная индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
- низкая учебная мотивация;
- пропуски уроков без уважительной причины;
- низкий контроль за успеваемостью учащихся со стороны родителей.

Классные руководители постоянно ведут работу по повышению успеваемости в классе, приглашают завучей и социального педагога на беседы в классы, индивидуально работают с учащимися и их родителями. На особом контроле остается анализ выполнения учебных образовательных программ.

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР 2021-2022 учебного года.

Проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6 классах по математике, биологии, русскому языку, географии, обществознанию, истории, в 7 классах по математике, биологии, русскому языку, географии, обществознанию, истории, физике, английскому языку, в 8 классах по математике, биологии, русскому языку, географии, обществознанию, истории, физике, химии, в 10 классах по географии, в 11 классах по английскому языку, истории, географии, химии, физике, биологии.

#### **Качество выполнения ВПР**

##### ***русский язык, 4 классы***

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
117	38	18	47	40	12	89,7	55,6

##### ***Математика, 4 классы***

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
116	20	50	53	9	4	96,6	88

##### ***окружающий мир, 4 классы***

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
118	32	20	81	16	1	99,2	85,6

##### ***Биология, 5 классы***

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
129	29	10	39	61	19	85	38

##### ***История, 5 классы***

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
130	15	23	45	54	8	94	52

##### ***Русский язык, 5 классы***

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
128	45	17	28	49	34	73	35

##### ***История, 6 классы***

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
67	20	1	29	27	10	85	45

##### ***Обществознание, 6 классы***



121	28	0	26	73	22	82	21
-----	----	---	----	----	----	----	----

**Математика, 7 классы**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
119	19	5	33	50	31	74	32

**Физика, 7 классы**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
116	18	0	18	51	47	60	16

**Английский язык, 7 классы**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
106	30	1	6	31	68	36	7

**География, 8 классы**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
36	40	0	7	23	6	83	19

**Русский язык, 8 классы**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
129	51	0	34	30	65	50	26

**Биология, 8 классы**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
38	36	5	10	17	6	84	40

**Математика, 8 классы**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
128	25	0	4	77	47	63	3

**Физика, 8 классы**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
35	18	0	0	7	28	20	0

**История, 8 классы**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
40	24	4	19	14	3	93	58

**Химия, 8 классы**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
45	36	4	28	10	3	93	71

**Обществознание, 8 классы**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
43	25	1	7	26	9	79	19

**География, 10 классы**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
40	21	16	17	7	0	100	83

**Биология, 11 классы**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
46	32	9	20	12	5	89	63

**Физика, 11 классы**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
47	26	0	17	29	1	98	36

**Химия, 11 классы**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
49	33	5	27	16	1	98	65

**История, 11 классы**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
47	21	11	26	9	1	98	79

**Английский язык, 11 классы**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
39	32	4	10	10	15	62	40

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам за 2020/2021 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов по ряду предметов. Результативность выполнения проверочных работ составила 58 -100%, качество знаний колеблется от 13% до 90%. Критический уровень и качество показали учащиеся 8 классов по физике и русскому языку, 7 классов по английскому языку и 6 классов по русскому языку. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

На заседании МО учителей предметников были рассмотрены результаты проверочных работ. Они будут использоваться для совершенствования преподавания учебных предметов, при работе с родителями.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР будут использованы школой и для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета.

**Рекомендации:**

- На методических объединениях учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, математики, учителей естественно-научного цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных недостатков.
- Педагогу-психологу *Морозовой Т.Л.* обеспечить психологическое сопровождение обучающихся на этапе подготовки к ВПР.
- Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.
- Продолжать практику проведения совместных заседаний учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы с целью преемственности методики оценивания работ.
- Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

**Результаты сдачи единого государственного экзамена в 2022 году**

На конец 2021 – 20212 учебного года в 11 классах обучалось **33** человека. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021г. № 105/3307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», согласно которому для получения аттестата ГИА-11 проводилась в форме ЕГЭ для лиц, планирующих поступать в вузы по русскому языку и предметам по выбору, необходимым для поступления, или в форме ГВЭ по русскому языку и математике для лиц, которые не планировали поступать в вузы. Все выпускники 11-х классов выбрали ГИА в форме ЕГЭ и успешно прошли процедуру ГИА. В результате, получили аттестат о среднем общем образовании все 33 человек, из них получили аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» ученицы 11б класса – Юдина Алена и Булгакова Яна.

ЕГЭ по русскому языку сдавали все 33 человек. В 2022 году ЕГЭ по математике был базового и профильного уровней. Экзамены по выбору сдавались в основном с учетом профиля: обучающиеся естественно-научного профиля сдавали ЕГЭ по физике, химии, биологии, а обучающиеся социально – гуманитарного профиля сдавали предметы: история, обществознание.

Предмет	Средний балл по району		Участвовали МБОУ «СОШ» с. Объячево (чел.)	МБОУ «СОШ» с. Объячево (средний балл/ не преодолели минимальный порог)
	2022	2021		
Русский язык		62,6	33	64,3(0)
Математика (базовый уровень)		-	-	4,29 (0)
Математика (профильный уровень)		51	21	48,5 (2)
Информатика и ИКТ		55,5	8	28,4 (6)
Литература		63	1	63 (0)
Химия		47	2	46,5 (1)
Английский язык		63,7	6	68,7 (0)
Обществознание		47,7	24	55,5 (5)
Физика		44	1	42 (0)
История		54	10	64,1 (0)
География		56	1	45 (0)
Биология		41,4	5	39,6 (2)

В 2022 году выпускниками на уровне среднего общего образования были востребованы практически все предметы учебного плана. Результаты ЕГЭ 2022 года показывают, что средний балл ЕГЭ по таким предметам, как химия, английский язык и физика, информатика несколько ниже результатов 2021 года, а по предметам история, биология, обществознание наоборот результаты несколько улучшились. Если сравнивать со средним баллом по району, то можно сделать следующий вывод: средний балл по школе примерно соответствует среднему баллу по району по всем предметам. По многим предметам уменьшилось количество выпускников, которые не смогли преодолеть нижний порог сдачи экзаменов, но по обществознанию пока количество, не преодолевших порог, не уменьшается и находится на уровне 2020 года (в 2020 году - 7 человек), 2022 год – 5 человек не преодолели нижний порог. По информатике преодолели нижний порог 6 человек из 8.

По итогам ЕГЭ 2022 года выпускники школы набрали 80 и более баллов (9 результатов, в прошлом году 12), из них по русскому языку 4 человека, 1 человек по информатике, 2 человека по истории, 1 человек по английскому языку и 1 человек по обществознанию.

### **Особенности проведения государственной итоговой аттестации для учащихся, освоивших основные образовательные программы за курс основного общего образования**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 189/1513 государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору. В 2022 учебном году в соответствии с нормативными документами, для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору (география, история, обществознание, информатика, физика, биология, история, литература, государственный (коми) язык, английский язык).

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 131 учеников. Получили документ об образовании соответствующего образца 129 человек (одна учащаяся 9 класс, не смогла сдать экзамены и решила остаться на повторный курс обучения в 9 классе), а ученик 9а класса Юдин Иван получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

#### **Получили аттестат**

Учебный год	Обычного образца	Аттестат с отличием	Аттестат без троек	Аттестат с одной «3»	Получили справку
2019 - 2020	106	1	39 или 37%	3 или 3%	-
2020 - 2021	92	2	23 или 25%	4 или 4,2%	-
2021-2022	129	1	40 или 31%	10 или 7,7%	-

Из таблицы видно, что количество выпускников с аттестатом об основном общем образовании без удовлетворительных оценок за 2021 – 2022 учебный год несколько увеличилось, чуть больше стало количество выпускников, имеющих аттестат с одной «3», а количество выпускников, получивших аттестат с отличием, стало меньше.

### **Сравнительные данные государственной итоговой аттестации за курс основной школы за 3 года по обязательным предметам (русский язык и математика (по качеству))**

Предмет	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Русский язык	–	63% средний балл 3,99	55,7% средний балл 3,69
Математика	–	22,2%, средний балл 2,94	27,2% средний балл 2,99

Из таблицы видно, что качество и средний балл по обязательным предметам (русский язык и математика) уменьшились по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом.

#### **Результаты ОГЭ (предметы по выбору)**

Предметы по выбору	Количество сдающих	Уровень обученности	Качество обучения	Средний балл
обществознание	107	71%	17,8%	2,89
химия	14	100%	71,43%	3,93
информатика	27	81,48%	44,44%	3,33
география	77	77,92%	46,75%	3,31
биология	21	95,24%	33,3%	3,33
физика	7	85,71%	42,9%	3,29
история	5	100%	60%	4
английский язык	2	100%	100%	4,5

Помимо двух обязательных предметов, выпускники 9-х классов сдавали два предмета по выбору.

Из таблицы видно, что наиболее востребованными предметами были обществознание и география. Только по трем предметам (химия, история, английский язык) не было неудовлетворительных оценок. По остальным предметам выпускники, получившие «2», пересдавали экзамены в резервные июльские сроки или в дополнительный сентябрьский период. Наиболее высокое качество было показано выпускниками по предметам химия, история, английский язык, по этим же предметам более высокий средний балл.

Администрации МБОУ «СОШ» с. Объячево и всему педагогическому коллективу необходимо продолжить планомерную работу по обеспечению качественной подготовки учащихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации, применяя принцип личностно-ориентированного подхода в обучении, индивидуализируя обучение. Учителям-предметникам активнее использовать в практической работе эффективные современные технологии и инновационные формы обучения для более качественной и адресной подготовки выпускников основной школы.

#### **Рекомендации на 2023 год:**

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.



2. На заседаниях Методического совета, предметных методических объединений учителей, межпредметных объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Администрации школы поставить на контроль обучающихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. На административных совещаниях, Методическом совете обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Педагогам – психологам школы осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации.
6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
7. При планировании повышения квалификации учителей-предметников учесть результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, мотивировать педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога.
8. Заместителю директора по УВР, ответственному за подготовку и проведение ГИА, руководителям методических объединений обеспечить объективный контроль исполнения учителями требований федеральных и региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

#### **Участие учащихся МБОУ «СОШ» с. Объячево во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам, в других олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня**

Ежегодно учащиеся МБОУ «СОШ» с. Объячево принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам разного уровня и занимают призовые места. Начинается олимпиада со школьного уровня. Победители олимпиады школьного уровня затем участвуют в муниципальном этапе олимпиады, а победители районной олимпиады продолжают свое участие уже на региональном уровне. В соответствии с приказом Управления образования администрации муниципального района «Прилузский» № 329 от 08 декабря 2022 года подведены итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам в МР «Прилузский». От школы в олимпиаде принимали участие 84 школьников (в 2021 году - 70 учащихся) по математике, физике, химии, биологии, географии, экологии, информатике, технологии, экономике, праву, ОБЖ, физической культуре, русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, МХК. Некоторые учащиеся участвовали в олимпиаде по двум и более предметам:

- Чужмарова Виктория, 7 класс (география, литература, русский язык, история, обществознание, биология)
- Лютикова Алена, 7 класс (литература, экология, английский язык, математика, обществознание)
- Жуйкова Анастасия, 7 класс (физика, биология)
- Андреев Артем, 8 класс (география, история, физика, обществознание, математика)
- Шашлюк Майя, 9 класс (биология, история)
- Ульянова Диана, 9 класс (русский язык, физическая культура)
- Сердитов Иван, 9 класс (технология, ОБЖ)
- Ракина Анастасия, 10 класс (литература, ОБЖ, география)
- Старцева Светлана, 10 класс (право, обществознание)
- Юдин Иван, 10 класс (физика, математика)
- Сурсохо Валерия, 11 класс (МХК, химия, экология, биология)
- Буторина Лиана, 11 класс (математика, экономика)
- Косолапова Галина, 11 класс (астрономия, право)
- Чисталева Софья, 11 класс (экономика, история)
- Попова Диана, 11 класс (английский язык, обществознание)

Победителями и призёрами признаны участники олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных баллов превышает половину максимально возможных (согласно Положению).

Победителями от школы стали 24 учащихся, что составляет 28,6% от общего количества участников (в прошлом году 14 победителей или 20%). Призеров (2 и 3 места) – 30 человек, что составляет 34,5% от общего количества участников (в прошлом году 26 человек или 37,1%). Общее количество призовых мест составило 53 или 63,1% от общего количества участников. По сравнению с прошлым годом этот показатель повысился на 6%. В целом, необходимо указать на снижение уровня подготовленности учащихся по некоторым предметам. Нет победителей и призеров по информатике (уже на протяжении более десяти последних лет), четвертый год подряд нет победителей и призеров по физике. Снижается уровень подготовки по географии, ОБЖ, химии, математике. Участники олимпиады показали неплохие результаты по русскому языку, литературе, биологии, английскому языку, обществознанию, физической культуре, праву.

#### Победителями районной олимпиады признаны:

- Чужмарова Виктория, 7 класс – литература (учитель Смолева Н. Ю.)
- Кичигина Ирина, 11 класс – литература (учитель Ренжина Е. В.)

- Лапина Алина, 8 класс – технология (Спицына А. Ю.)
- Чукилева Дарья, 9 класс – технология (Спицына А. Ю.)
- Сердитов Иван, 9 класс – технология (Цуканов С. М.)
- Игнатова Виктория, 7 класс – физическая культура (учитель Ушаков В. Н.)
- Вязова Александра, 10 класс – физическая культура (учитель Вахнина Н. В.)
- Оботуров Павел, 7 класс – физическая культура (учитель Турков О. А.)
- Янковский Тимур, 10 класс – физическая культура (учитель Вахнина Н. В.)
- Калинин Никита, 10 класс – экология (учитель Туголуков И. М.)
- Сурсохо Валерия, 11 класс – экология (учитель Тимушева Е. М.)
- Буторина Лиана, 11 класс – экономика (учитель Низовцева М. Н.)
- Жуйкова Анастасия, 7 класс – биология (учитель Тимушева Е. М.)
- Томша Мария, 8 класс – биология (учитель Туголуков И. М.)
- Сурсохо Валерия, 11 класс – биология (учитель Тимушева Е. М.)
- Шашлюк Майя, 9 класс – биология (учитель Андреева Т. А.)
- Вырлан Андрей, 8 класс – английский язык (учитель Руина М. Ю.)
- Галев Дмитрий, 10 класс – английский язык (учитель Попова С. А.)
- Стрекалова Ника, 9 класс – английский язык (учитель Руина М. Ю.)
- Старцева Светлана, 10 класс – право (учитель Туголукова Н. С.)
- Косолапова Галина, 11 класс – право (учитель Туголукова Н. С.)
- Лютикова Алена, 7 класс – математика (учитель Третьяков А. Ю.)
- Лютикова Алена, 7 класс – обществознание (учитель Шулепова Е. Г.)
- Ложкина Карина, 9 класс – обществознание (учитель Егоров В. А.)

#### Призерами признаны:

- Лютикова Алена, 7 класс – литература (учитель Чупрова Л. А.)
- Пономарева Светалана, 8 класс – литература (учитель Рубцова С. А.)
- Ракина Анастасия, 10 класс – литература (учитель Елина Т. Л.)
- Сердитов Иван, 9 класс – ОБЖ (учитель Сердитов А. В.)
- Ракина Анастасия, 10 класс – ОБЖ (учитель Сердитов А. В.)
- Чужмарова Виктория, 7 класс – русский язык (учитель Смолева Н. Ю.)
- Войкова Валерия, 8 класс – русский язык (учитель Масальцева А. В.)
- Косолапова Галина, 11 класс – русский язык (учитель Ренжина Е. В.)
- Туголукова Наталья, 8 класс – физическая культура (учитель Андреев А. О.)
- Ульянова Диана, 9 класс – физическая культура (учитель Вахнина Н. В.)
- Чужмарова Виктория, 7 класс – география (учитель Мельник Г. С.)
- Шулепов Степан, 9 класс – география (учитель Мельник Г. С.)
- Андреев Артем, 8 класс – география (учитель Беляева С. Г.)
- Сурсохо Валерия, 11 класс – МХК (учитель Чужмарова А. Ф.)
- Лютикова Алена, 7 класс – экология (учитель Тимушева Е. М.)
- Чисталева Софья, 11 класс – экономика (учитель Низовцева М. Н.)
- Чужмарова Виктория, 7 класс – история (учитель Туголукова Н. С.)
- Андреев Артем, 8 класс – история (учитель Низовцева М. Н.)
- Косолапова Любовь, 10 класс – история (учитель Низовцева М. Н.)
- Чисталева Софья, 11 класс – история (учитель Низовцева М. Н.)
- Чужмарова Виктория, 7 класс – биология (учитель Туголуков И. М.)
- Лютикова Алена, 7 класс – английский язык (учитель Кетова Н. И.)
- Попова Диана, 11 класс – английский язык (учитель Беля Л. И.)
- Иванов Илья, 8 класс – химия (учитель Мочалова Е. В.)
- Лихачев Илья, 7 класс – математика (учитель Третьяков А. Ю.)
- Сердитов Константин, 9 класс – математика (Швин А. В.)
- Чужмарова Виктория, 7 класс – обществознание (учитель Туголукова Н. С.)
- Андреев Артем, 8 класс – обществознание (учитель Туголукова Н. С.)
- Старцева Светлана, 10 класс – обществознание (учитель Шулепова Е. Г.)

В республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников будут участвовать учащиеся, набравшие проходной балл, установленный республиканской комиссией, а также по решению оргкомитета, а именно:

- Сердитов Иван, 9 класс (технология, 21, 22 февраля 2023 года);
- Вязова Александра, 10 класс (физическая культура, 10, 11 февраля 2023 года);
- Калинин Никита, 10 класс (экология, 15,16 февраля 2023 года);
- Сурсохо Валерия, 11 класс (экология, 15,16 февраля 2023 года);
- Буторина Лиана, 11 класса (экономика, 16 января 2023 года);
- Косолапова Любовь, 10 класс (история, 24, 25 января 2023 года);
- Чисталева Софья, 11 класс (история, 24, 25 января 2023 года);

Призовых мест по результатам республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников нет.

Ежегодно учителя школы работают по включению учащихся в участие в конкурсах различного уровня (от школьных до республиканских).

**Мониторинг участия учащихся МБОУ «СОШ» с. Объячево  
в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, акциях всех уровней в 2022 году**

Наименование конкурса и уровень (дата)	Кол-во учащихся	Призер, лауреат, победитель ФИО
<b>Муниципальный уровень</b>		
Районный конкурс «Зарничка» (октябрь 2022 г)	3 «д» класс, 12 чел	Участники
Межрегиональная научная конференция «Краеведческие чтения» (декабрь 2022)	9	Победители: Косолапова Галина (руководитель-Низовцева М.Н), Пименова Младлена, Швец Александра и Арина (руководитель - Сердитова Л.В) Призеры конференции: Кетов Тимофей (руководитель-Попова В.М)
Районная конференция учащихся образовательных организаций Прилузского района «Я- исследователь»	7	1 место Кетов Тимофей 5 "а" класс 2 место Шулепов Пётр 5 "б" класс Пименова Млада - диплом I степени, Швец Арина и Александра
Онлайн- интенсив «Дорогами героя» Ноябрь 2022 г	90	1 место- Объячевская школа
Муниципальная конференция исследовательских работ, посвященная 100-летию Всесоюзной пионерской организации, Май 2022	2	Победитель-Османов Егор ,7 «а» класс
Муниципальный этап конкурса «Живая классика-2022», Апрель 2022 г	3	Победитель- Стрекалова Ульяна, учащаяся 9 «в» класса
Муниципальный фестиваль «Виват, Россия!» Февраль 2022	20	Призеры -обучающиеся 8 «б» класса,9 «а» класса
«Юхнинские чтения» Ноябрь 2022 г	7	Победители и призеры : Вавилина Анна, Туголукова Ангелина
Районные краеведческие чтения «Веков связующая нить» Октябрь 2022	10	Пименова Младлена,3 «Д» класс Кетов Тимофей,5 «б» класс Осипов Александр,1 «б» класс Сазонов Семен,2 «б» класс
Районный смотр строя и песни	12	Участники - обучающиеся 6 «а» класса
Военно-спортивное многоборье «Застава» Май 2022	6	Призеры: Кустышева Валерия, Никулин Петр, Войтик Илья, Лихачева Елизавета, Стрекалова Дарина, Попов Роман
Районные открытые соревнования по «Робофутболу» и «Робобоулингу».	12	Победители: Жалсанов Антон, Сердитов Матвей, Иванов Илья, Бояринцев Егор, Лихачев Артём
Соревнования по туртехнике, посвященные памяти воина-интернационалиста Владимира Гусева.	10	Участники
<b>Региональный уровень</b>		
X межрегиональная конференция «Спиридоновские чтения», Декабрь 2022 г	1	Косолапова Галина,11 «б» класс (руководитель-Низовцева М.Н)
«Большой этнографический диктант» Октябрь 2022 г	40	Сертификаты участников
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году.	4	Призеры: Елина Анастасия, ученица 6 класса и Сурсохо Валерия, ученица 11 класса

Олимпиада по русской филологии, посвящённой 140-летию К.И. Чуковского. Декабрь 2022 г	6	Диплом победителя-ученицы 11 классов: Сурсохо Валерия, Кичигина Ирина, Чисталева Софья, Михеева Арина, Буторина Лиана, Окорокова Лилия
Республиканский заочный конкурс «Моя малая Родина», Май 2022 г	8	Призеры: Пименова Младлена, 2 «д» класс, Теньков Михаил, 4 «в» класс, Осипова Арина 4 «б» класс Участники: Немчинова Ксения, 4 «б» класс, Кириенко Иван, 4 «б» класс
Республиканский проект Неделя единых действий «Чолём, Анбур!» в рамках мероприятий, приуроченных 650-летию коми письменности, Апрель 2022 г	12	Участники проекта
Республиканский конкурс «Ученик года 2022», Апрель 2022	1	Участие-Окорокова Лилия, 10 «а» класс
Республиканская конференция «Отечество-Земля Коми», Апрель 2022	2	Призер-Косолапова Галина, 10 «а» кл.
Республиканский конкурс «Лучшая образовательная организация, реализующая направление деятельности РДШ», Май 2022г		Победители конкурса
Республиканский конкурс « Мы за здоровый образ жизни»	3 «д» класс (20 чел)	Участники
Чемпионат и первенство Коми по тхэквондо МФТ Ноябрь 2022 г	7	Туркова Мирослава – 1 место, Смирнов Артем – 2 место, Лобанов Глеб – 2 место, Хотимова Екатерина – 3 место
Республиканский проект Банка России «Онлайн – уроки по финансовой грамотности» Декабрь 2022 г		Школа-победитель
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийский проект «Лига ораторов» Ноябрь 2022 г	1	Полуфиналист Шулепова Ева, 10 «а» класс
Всероссийская онлайн-викторина «Зарождение русской государственности» Сентябрь 2022г	1	Участие Ларионов Владимир, 10 «а» класс
Конституционный диктант Декабрь 2022	1	Смехов Николай, 6 «б» класс-участие
Всероссийский конкурс сочинений «Россия- страна возможностей»	1	Сертификат участника, Ларионов Владимир, 10 «а» класс
Всероссийская акция «Завтрак для мамы» Ноябрь 2022	5	Участники
Всероссийская акция «Модный не приговор» Ноябрь 2022	2	Пантелеева Анастасия , 1 «в» класс Бедэнэу Элина, 3 «д» класс Диплом участника
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» Ноябрь 2022	36	Сертификаты участников
Всероссийская акция "Географический диктант-2022". Октябрь 2022	30	Сертификаты участников
Всероссийская акция «Добрые письма» Октябрь 2022	150	Участие
Всероссийская акция по роуп скиппингу Октябрь 2022	7	Сертификаты Участников
Всероссийский форум "Территория Успеха" Октябрь 2022	1	Победитель -Шулепова Ева, 10 «а» класс

Всероссийская акция «Диктант Победы» Сентябрь 2022	27	Сертификаты участников
Всероссийский фестиваль «Большая перемена» Июнь 2022 г	3	Победители: Шулупова Ева,9 «а» класс, Старцева Светлана,9 «в» класс, Окорокова Лилия,10 «а» класс
Всероссийские соревнования «Сила РДШ» Май 2022г.	2	Победители: Туголукова Наталья,7 «к», Сердитова Юлия,2 «а»
Всероссийский детский конкурс "Школьный патент - шаг в будущее!" в г.Санкт-Петербург, Апрель 2022 г	3	Победители: Вавилина Анна, Тарасова Маргарита,5 «д» класс
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество" в городе Москве, Апрель 2022 г	1	Призер - Косолапова Гаплина,10 «б» класс
Всероссийский фестиваль «Открытый космос 2.0 Space π»	2	Победители: Шулупова Ева,9 «а» класс, Окорокова Лилия,10 «а» класс
Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ», Апрель 2022 г	5	Участники
Научно-исследовательской конференции «Ломоносовский турнир-2022», Март 2022	1	Участник
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	3	Участники
Всероссийский конкурс «КИТ» - компьютер, информатика, технология.	120	Участники
«Смарт Кенгуру» для первоклассников	52	Участники
Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа" - 2022		Куликов Михаил, 4г класс -2 место в регионе
Всероссийская акция «Окна Победы»	200	Участники

#### Анализ участия школьников в конкурсах всех уровней.

Возрастающее в течение последних трёх лет количество конкурсных мероприятий, в которых участвуют школьники, свидетельствует о положительной динамике учебно-познавательной и творческой активности учащихся.

Продолжается положительная динамика по развитию системы поддержки одаренных детей, участия их в конкурсах, акциях, фестивалях всех уровней. Произошло увеличение доли детей, участвующих в различных конкурсах. Значительное количество обучающихся принимает участие в очных конкурсах для школьников, а также в дистанционных олимпиадах, фестивалях. Обучающимся созданы современные условия для занятий творчеством, получения дополнительной информации по предметам: доступ к сети Интернет, проведение кружков, факультативов.

#### Задачи на следующий год:

- Продолжение участия обучающихся в конкурсах, акциях, фестивалях всех уровней;
- Продолжение работы по организации и проведению мероприятий различного уровня с целью выявления одаренных детей в различных сферах деятельности;
- Увеличение числа участников в дистанционных конкурсах для одаренных школьников, участников олимпиадного движения.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Пришли в 10-й класс Школы	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	81	50	31	59	42	15	1	1
2020	107	50	57	55	27	20	8	1
2021	94	46	48	50	20	26	3	1

Из данных таблицы видно, что ежегодно, после окончания основной школы большая часть выпускников возвращается в школу для продолжения обучения и получения среднего общего образования, а в 2021 году соот-

ношение между учащимися, которые вернулись в родную школу и поступили в ССУЗы составляет примерно 50 на 50 процентов. После окончания средней школы большая часть выпускников поступает в ВУЗы. Как было сказано ранее, на уровне среднего образования работает модель профильного обучения. Можно отметить, что профильное обучение востребовано, так как, как правило, после окончания школы выпускники естественно-научного профиля поступают в медицинские, технические, химико-технологические и другие вузы, в которых профилирующими предметами являются физика, химия, биология. Выпускники же социально-гуманитарного класса в основном предпочитают поступать на специальности юристов, экономистов, журналистов и другие, связанные с данным профилем.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.01.2014 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Немаловажный вопрос каждого образовательного учреждения - кадровое обеспечение, которое **включает**:

- укомплектованность организации, осуществляющей образовательную деятельность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующего образовательную программу основного общего образования.

МБОУ «СОШ» с. Объячево укомплектована педагогическими, руководящими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой МБОУ «СОШ» с. Объячево, способными к инновационной профессиональной деятельности, а также вспомогательным персоналом, медицинским работником.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 98 педагогических работников. Из них: 5 руководящих работников:

##### Директор школы:

- Косолапова Татьяна Андреевна, тел. (882133)2-12-52, стаж административной работы - 15 лет.

##### Ф.И.О. заместителей:

- Мельник Галина Семеновна, тел.(882133)2-24-61, стаж административной работы - 13 лет.

- Терентьева Татьяна Викторовна, тел.(882133)2-29-85, стаж административной работы - 5 лет.

- Стрекалова Светлана Юрьевна, тел.(882133) 2-24-94, стаж административной работы – 11 лет.

- Шучалина Татьяна Александровна, стаж административной работы – 2 года.

МБОУ «СОШ» с. Объячево укомплектована необходимыми специалистами: учителями, социальным педагогом, педагогами-психологами, преподавателем-организатором ОБЖ, педагогами-организаторами, старшими вожатыми, библиотекарем, педагогами дополнительного образования, медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

В нашей школе сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, стремящийся к повышению педагогического мастерства, способный осуществлять инновационные подходы к организации учебно - воспитательного процесса и решать поставленные задачи. Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой. Педагогические работники МБОУ «СОШ» с. Объячево имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимаются методической работой. Текучесть педагогических работников небольшая, не создает дестабилизации в деятельности школы. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «СОШ» с. Объячево показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет и выше. В тоже время ежегодно в школу поступают на работу молодые специалисты. Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией МБОУ «СОШ» с. Объячево. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется Республиканской аттестационной комиссией. Более половины учителей имеют высшую и первую (70 человек или 61%) квалификационные категории, что является стимулом для роста других учителей. Образовательный уровень педагогов соответствует реализуемым основным образовательным программам: около 90% имеют высшее образование. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педаго-

гического образования. Создание условий для профессионального развития педагога, его включенности в процессы непрерывного образования является актуальной задачей образовательного учреждения. Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализующих образовательную программу начального, основного и среднего общего образования, обеспечивается графиком освоения работниками школы дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже чем каждые три года. Кроме этого, педагоги систематически повышают свою квалификацию, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, организуя разработку разноплановых проектов, участвуя в работе семинаров и других мероприятиях, организуемых в селе, районе, республике. Ежегодно полностью выполняется план повышения квалификации, например, в 2021 году повысили свою квалификацию 29 педагогов, а в 2022 году – 73 педагога.

Педагоги участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Учителями для представления своего опыта работы используются:

- а) участие во Всероссийских, межрегиональных, республиканских, муниципальных мероприятиях;
- б) заседания ШМО, школьные совещания;
- в) публикации своих работ в СМИ;
- г) открытые уроки.

#### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства за 2022 год

п/п	ФИО педагога	название конкурса	уровень	результат
1	Шлегель В. И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	муниципальный	Диплом II степени
2	Кетова Н. И.	1. Дистанционный педагогический конкурс «Педагогические секреты»»	федеральный	победитель
		2. Дистанционный конкурс по финансовой грамотности (Методическая разработка урока «Кредитная карта: раскован или окован?»)»	республиканский	призер
		3. Дистанционный конкурс профориентационных проектов (Методическая разработка классного часа «Карусель дружбы»)»	федеральный	призер
		4. VIII открытый дистанционный конкурс «Моя презентация»	республиканский	призер
		5. Дистанционный конкурс «Педагогическое мастерство»	федеральный	призер
3	Лузянина В. Н.	Конкурс «Самый классный классный»	республиканский	финалист
4	Мельник Ю. М.	VIII открытый дистанционный конкурс «Моя презентация»	республиканский	участник
5	Низовцева М. Н.	Дистанционный конкурс «ФГОС класс»	федеральный	призер
6	Руина М. Ю.	1. Дистанционный педагогический конкурс «Педагогические секреты»»	федеральный	победитель
		2. Дистанционный конкурс по финансовой грамотности (Методическая разработка урока «Кредитная карта: раскован или окован?»)»	республиканский	призер
		3. Дистанционный конкурс профориентационных проектов (Методическая разработка классного часа «Карусель дружбы»)»	федеральный	призер
		4. VIII открытый дистанционный конкурс «Моя презентация»	республиканский	призер
		5. Дистанционный конкурс «Педагогическое мастерство»	федеральный	призер
7	Сердитова Л. В.	Дистанционный конкурс лучших практик по выявлению и сопровождению способных и талантливых детей и молодёжи в номинации «Лучшая авторская программа по развитию и сопровождению одаренных детей»	федеральный	участник
8	Смолева Н. Ю.	1. Дистанционный III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	федеральный	диплом победителя II степени
		2. Дистанционный педагогический конкурс «Современное воспитание»	федеральный	диплом участника
9	Шлегель В. В.	Дистанционный конкурс «Лучший учитель ОБЖ»	республиканский	диплом победителя

В школе работают три учителя - победители конкурса «Лучшие учителя России» в рамках ПНПО: Тимушева Е.М., учитель биологии, Майбурова Н. А., учитель химии, Сердитова Л. В., учитель начальных классов, еще пятеро – победители республиканского конкурса «Лучшие учителя»: Ушаков В.Н., учитель физкультуры, Низовцева М.Н., учитель истории и экономики, Туголукова Н.С., учитель истории и обществознания, Стрекалова С.Ю., учитель начальных классов, Сердитова В.П., учитель коми языка и литературы. Среди педагогов – 1 Заслуженный работник Республики Коми, 9 Отличников народного просвещения, 16 Почетных работников общего образования.

Ежегодно учителя школы являются участниками муниципального этапа конкурса «Учитель года». Победители муниципального уровня затем принимают участие в республиканском этапе данного конкурса. Результаты участия можно увидеть в таблице:

год	муниципальный этап конкурса «Учитель года»		республиканский этап конкурса «Учитель года»	
	участник	результат	участник	результат
2014 год	Майбурова Н. А.	победитель	Майбурова Н. А.	победитель
2015 год	Стрекалова Т. В.	II место		
2016 год	Сямтомова Ю. Н.	II место		
2017 год	Чужмарова А. Ф.	победитель	Стрекалова Т. В.	участник
2018 год	Кетова Н. И.	победитель	Чужмарова А. Ф.	II место
2019 год	Шулепова Е. Г.	победитель	Кетова Н. И.	лауреат
2020 год	Береза Г. В.	победитель	Шулепова Е. Г.	участник
			Береза Г. В.	участник
2021 год	Шлегель В. И.	II место		
2022 год	Мельник Ю. М.	II место		

В 2014 году Майбурова Наталья Анатольевна стала участником Всероссийского конкурса «Учитель года России». За заслуги в обучении и воспитании подрастающего поколения учителя школы получают и вневедомственные награды.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Фонд библиотеки всего -	35242 экз.
в т.ч. художественной литературы -	10023 экз.
учебников –	23914 экз.
количество читателей всего-	1354 чел.
а) обучающихся -	1239 чел.
б) учителей, работников школы-	115 чел.
количество книговыдач-	25650
количество посещений-	21900

Состояние книжного фонда:

За прошедший учебный год поступило - 2950 экз. учебников, выбыло - 0 экз;

Книг (художественной литературы) поступило - 160 экз., выбыло - 0 экз.

% обеспеченности учащихся учебной литературой за 2022 год составил:

начальное звено - 100%

основное звено - 99%

среднее звено - 100%

Комплектование фонда учебной литературой.

Формирование заказа на учебники.

Заказы на учебную литературу формируются совместно с администрацией школы и учителями по школьным дисциплинам, а также с учётом недостающих учебников и обновления фонда устаревших по содержанию. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Производим закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Образовательный процесс ведется в 15 зданиях школы, в 52 учебных кабинетах (из них 6 оборудованных). Во всех учебных зданиях водоснабжение, отопление централизованное, канализация. Имеется медицинский и стоматологический кабинеты. Медицинский кабинет оснащен новым оборудованием.

Школа в полной мере обеспечена компьютерным оборудованием. Мультимедийная техника (компьютер, проектор, экран) установлена во всех учебных кабинетах, для учебного процесса используются 4 интерактивные доски. В 2012 году в основном здании школы установлена внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет их каждого учебного кабинета.

*Количество компьютерной техники.*



наименование	Имеется в наличии
персональные компьютеры	180
из них ноутбуки	100
проекторы	80
принтеры	19
принтеры, мфу	4
сканеры	2
интерактивная доска	6

В целях антитеррористической защищенности в 2013 году в основном здании школы установлена система видеонаблюдения. Имеется актовый зал, музей истории школы, библиотека с читальным залом на 25 мест.

Организация питания осуществляется в пяти школьных столовых, столовая № 5 на 50 мест, столовая № 7 на 200 мест, столовая в с. Черныш на 30 мест, столовая в пст. Усть – Лопью на 20 мест, столовая в д. Калининская на 30 мест.

В зданиях и на территории школы находится 7 спортивных сооружений, площадью 159 м<sup>2</sup>, из них 3 плоскостных площадью - 82 м<sup>2</sup>, 2 площадки площадью – 37 м.<sup>2</sup>

За школой закреплен земельный участок площадью в 3,2 гектара.

Учреждение оборудовано специальными системами: автоматической пожарной сигнализацией (АПС), первичными средствами пожаротушения, мотопомпой, респираторами для защиты от дыма. Количество огнетушителей соответствует норме.

Все здания школы выведены на пульт управления ЕДДС, в целях антитеррористической защищенности здания школы оборудованы двумя «тревожными кнопками», выведенными на пульт отдела вневедомственной охраны. Школа реализует программу по энергосбережению, рассчитанную до 2023 года.

**Основным фактором, затрудняющим общий процесс модернизации в образовательной деятельности нашего образовательного учреждения, внедрение инноваций в учебно-воспитательной работе, вызывающим другие проблемы (двухсменный режим и т.д.) является изношенность и ветхость зданий. Первоочередной проблемой является строительство нового корпуса школы.**

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2022г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1210 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	500 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	625 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	421/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,99
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,00
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	48,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел/2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1226чел/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	60 чел/ 4,84%
1.19.2	Федерального уровня	18 чел/ 1,5%
1.19.3	Международного уровня	6 чел/ 0,48%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	70 чел/5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	115 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	99 чел/ 86,08%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	99 чел/ 86,08%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23 чел/ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	70 чел/ 61%
1.29.1	Высшая	23 чел/20%
1.29.2	Первая	47 чел/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	75 чел/ 65%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 чел/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34 чел/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	115 чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	115 чел/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,44 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	724 чел/ 58,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,52 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.