

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЪЯЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ» с. Объячево  
(протокол № 3 от 25 марта 2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по школе № 145  
от 26 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Объячево  
за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Объячево (МБОУ «СОШ» с. Объячево)
Руководитель	Капустина Ирина Александровна
Адрес организации	168130, Республика Коми, Прилузский район, с. Объячево, улица Центральная, д.11а; 168130, Республика Коми, Прилузский район, с. Объячево, л. улица Светлая, д.1; 168130, Республика Коми, Прилузский район, д. Калининская, д.62; 168130, Республика Коми, Прилузский район, д. Калининская, д.62а
Телефон, факс	8(82133) 2-24-94
Адрес электронной почты	<a href="mailto:moyososh@rambler.ru">moyososh@rambler.ru</a>
Учредитель	Управление образования муниципального образования муниципальный район «Прилузский»
Дата создания	31 мая 1852 года
Лицензия	<u>Серия 11ЛО1 № 0002176 (регистрационный № 1831 - О) от 27 января 2020 г., лицензия действительна бессрочно, приложение (я) к ней – копии прилагаются к заявлению о государственной аккредитации.</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.05.2015 г. № 250-О, серия 11АО1 № 0000062; срок действия: до 12 мая 2027 года
Режим работы	Учебные занятия в школе начинаются с <b>08.10 в начальной школе и с 09.00 в средней школе</b> согласно расписанию. Продолжительность рабочей недели 1-11 классы <b>5</b> дней. В воскресенье и в праздничные дни (установленные законодательством РФ) МБОУ «СОШ» с. Объячево не работает.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ» с. Объячево является общеобразовательной организацией и строит свою работу на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с программой развития образования района, Уставом школы, согласно общешкольному плану работы на учебный год.

**Цели работы школы:**

- создание комфортной образовательной среды с целью сохранения психического и физического здоровья, для раскрытия и развития способностей каждой личности;
- обеспечение условий для самореализации творческих возможностей и потребностей учителя и ученика;
- создание развивающей среды в учебном процессе, во внеклассной работе, которая способствовала бы самоутверждению личности в различных сферах деятельности: в науке, культуре, искусстве, физической культуре и спорте;
- подготовка востребованных и конкурентоспособных во многих сферах деятельности выпускников.

**Задачи работы школы:**

- обеспечение образовательных потребностей учащихся
- формирование положительной мотивации к учению;
- ориентация образовательного процесса на развитие, сохранение и укрепление здоровья учащихся;

- организация профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

## II. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	1) вырабатывает стратегию развития школы; 2) создает максимально благоприятные условия для работы учителей; 3) является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Высшей формой коллективной педагогической работы всегда был и остаётся педагогический совет, который стал школой повышения педагогического мастерства учителей. Активное участие педагогов в работе педагогического совета имеют позитивные результаты: увеличилось количество учителей, использующих элементы современных педагогических технологий, возросла эффективность проведения уроков, стало возможным участие в районных и республиканских конкурсах методических проектов и т.д. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Совет родителей школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.
Совет обучающихся	Орган ученического самоуправления – совет старшеклассников «Школьная федерация» создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий, содействует выявлению творческого потенциала обучающихся, организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий, изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует изучение общественного мнения

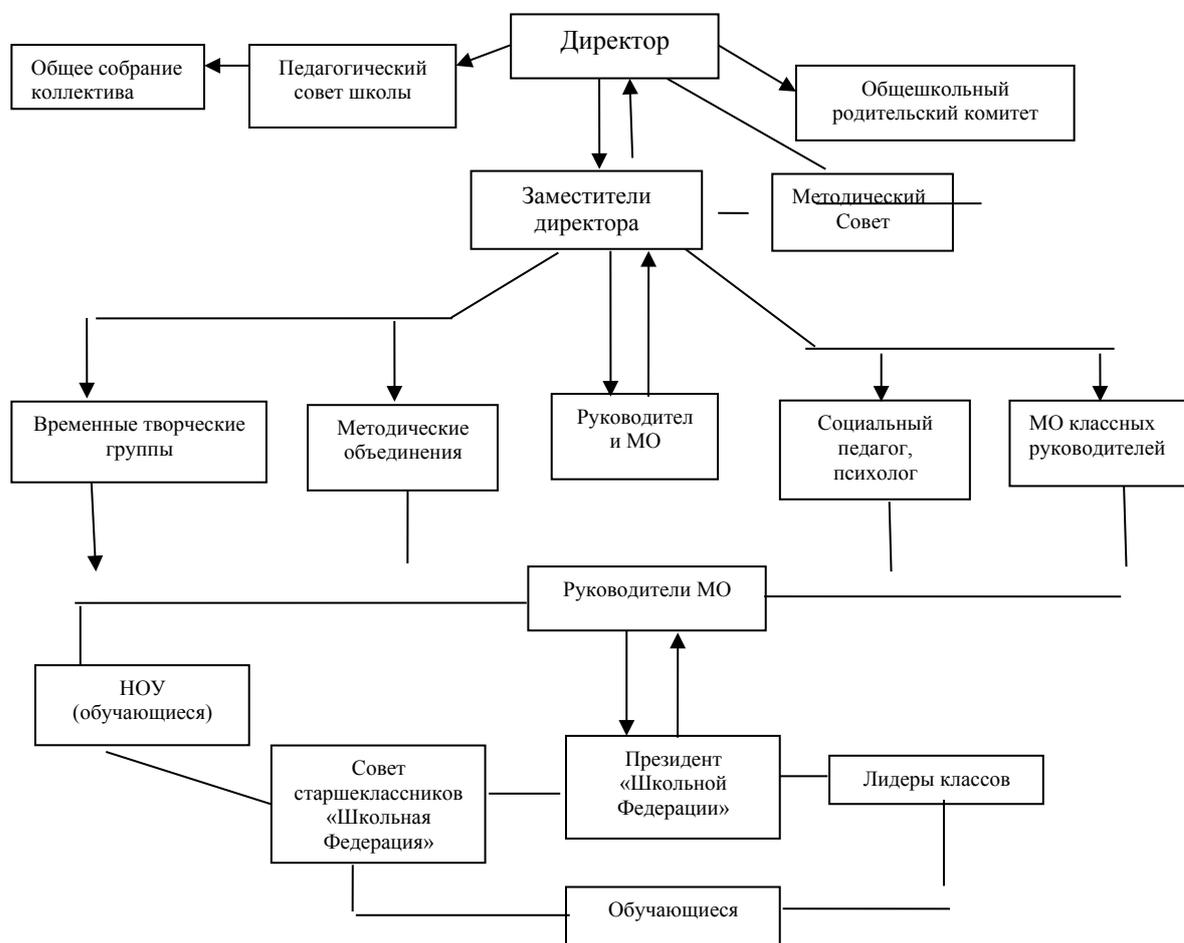
Ведущая роль в организации методической работы школы отведена **Методическому совету**. Методический совет координирует всю методическую работу школы, обеспечивает оперативность в принятии управленческих решений по вопросам методической работы школы. Методический Совет осуществляет руководство работой школьных методических объединений. В школе действуют **методические объединения**:

Название методического объединения	руководитель	квалификация
учителей начальных классов	Черковец Ж. А.	учитель первой категории
учителей математики, физики и информатики	Отт И. В.	учитель высшей категории
учителей биологии, экологии, химии, географии	Беляева С. Г.	учитель первой категории
учителей русского языка и литературы	Смолева Н. Ю.	учитель первой категории
учителей коми языка	Куликова Т. И.	учитель высшей категории
учителей иностранного языка	Кетова Н. И.	учитель высшей категории
учителей истории и обществознания	Шулупова Е. Г.	учитель высшей категории
учителей физической культуры и ОБЗР	Федорова Н. В.	учитель первой категории
учителей труда (технологии), музыки и ИЗО	Кузнецова Н. А.	учитель первой категории

Главной задачей методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Важная задача школы – создание коллектива единомышленников, обеспечивающего ответственность каждого за решение поставленных задач. Необходимо, чтобы управление осуществлялось на основе сотрудничества, с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Контрольная деятельность администрации осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле и графиком взаимодействия между администрацией и педагогическим коллективом, утверждёнными руководителем образовательного учреждения. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учета и анализа результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образования, на реализацию целей образования.

### Организационная структура управления школой



### **III. Образовательная деятельность**

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ» с. Объячево разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ» с. Объячево приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

Для 10-11х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 285 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Объячево осуществляет реализацию **общеобразовательных программ**:

- **начального** общего образования (ФГОС НОО, нормативный срок освоения 4 года);
- **основного** общего образования (ФГОС ООО, нормативный срок освоения 5 лет);
- **среднего** общего образования (ФГОС СОО, нормативный срок освоения 2 года).

Реализация общеобразовательных программ соответствует **целям и задачам национальной доктрины образования РФ**:

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- обеспечение условий для развития умений и навыков в области самовоспитания, самопознания и самоконтроля, как важнейших факторов достижения успехов в любой области деятельности;
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- создание условий для более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

**Учебный план школы** как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;

– развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;

**Учебный план** обеспечивает реализацию программ общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию обучающихся к современным условиям жизни.

**Основные цели и задачи:** обеспечение бесплатного общего образования в соответствии с федеральным, региональным и учрежденческим компонентом обучающимся начального, основного и среднего общего образования на уровне федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента образовательного стандарта; создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья учащихся и формирование навыков здорового образа жизни.

По состоянию на **31 декабря 2024** года год в школе обучалось **1152** человек в **65** класс - комплектах.

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	1152	человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	449	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	620	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83	

**Режим образовательной деятельности:**

**Школа работает в одну смену.**

**Продолжительность рабочей недели: 5 дней.**

**Продолжительность учебного года:** 1-е классы – **33** недели, 2-11 классы – **34** недели. Учебный год делится на четверти. После каждой четверти – каникулы. Обычно каникулы после I четверти приходятся на конец октября – начало ноября и составляют 9 дней, после II четверти, которая приходится на конец декабря и начало января, учащиеся отдыхают 12 дней, после III четверти, которая приходится на конец марта, каникулы составляют 9 дней. Продолжительность летних каникул составляет более двух месяцев.

**Продолжительность уроков:**

**1-е классы** в сентябре, октябре – 3 урока по **35** минут каждый; со второй четверти – 4 урока по **35** минут каждый; с 3 четверти до конца учебного года – 4 урока по **40** минут каждый.

**2-11 классы** – 4–7 уроков по **40** минут каждый.

В МБОУ «СОШ» с. Объячево существует несколько форм обучения: очная, очно – заочная, самообразование. По решению ПМПК, а также по решению ВК Прилузской ЦБ, некоторые учащиеся переведены на индивидуальное обучение. Для таких ребят составляются индивидуальные учебные планы, по которым они обучаются и в классе, и индивидуально с учителем. Есть дети, которые обучаются на дому, для них также составляется индивидуальный учебный план, в котором отводятся часы на индивидуальное обучение, некоторое количество часов они изучают самостоятельно в очно – заочной форме обучения. На уровне среднего общего образования вводится профильное обучение, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. В настоящее время в школе работает модель профильного обучения, включающая три наиболее востребованных профиля – естественно-научный, в котором профильными предметами являются химия, биология, гуманитарный (профильные предметы – обществознание и история) и психолого-педагогический класс универсального профиля, в котором обществознание и биология изучаются на углубленном уровне. В 2024 году ввели еще социально-экономический профиль с математикой и обществознанием, изучаемых на профильном уровне. Профили открыты по запросам учащихся и их родителей (законных представителей). В течение года с учащимися проводятся консультации, для родителей собрания, на которых администрация знакомит учащихся и их родителей с предлагаемыми профилями, комментирует количество часов, отведенное на профильные предметы,

и рекомендует, куда могут поступить выпускники, закончив тот или иной профиль. Кроме того, в каждом профильном классе, на протяжении всего уровня обучения (10-11 классы), в конце каждого полугодия по профильным предметам проводятся административные контрольные работы, по результатам которых пишутся справки и приказы. Вопросы по итогам обучения в профильных классах рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях Методического совета школы, Педагогическом совете. Можно отметить, что данные профили действительно востребованы, так как, как правило, после окончания школы выпускники естественно-научного профиля поступают в медицинские вузы, химико-технические вузы, в которых профилирующими предметами являются химия, биология, математика. Выпускники же гуманитарного класса в основном предпочитают специальности юристов, экономистов, журналистов и другие, связанные с данным профилем. Психолого-педагогический класс пока новый, открыт впервые.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно - полезную.

По такому принципу в МБОУ «СОШ» с. Объячево реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

В программе воспитания 14 модулей.

#### ***Инвариантные (обязательные) модули (12)***

- *«Основные школьные дела»*
- *«Профорентация»*
- *«Взаимодействие с родителями»*
- *«Урочная деятельность»*
- *«Внеурочная деятельность»*
- *«Самоуправление»*
- *«Классное руководство»*
- *«Организация предметно-эстетической среды»*
- *«Внешкольные мероприятия»*
- *«Профилактика и безопасность»*
- *«Социальное партнерство»*
- *«Трудовая деятельность»*

#### ***Вариативные модули (2)***

- *«Детские общественные объединения»*
- *«Школьные медиа»*

Цель воспитания обучающихся в школе- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Задачи воспитания обучающихся:*

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2022 г.

#### **Воспитательную работу в школе осуществляют:**

№	ФИО	Должность	Стаж работы в данной должности
1.	Капустина И.А.	Директор школы	0л
2.	Мельник Г.С.	Заместитель директора по УВР	15л
3.	Стрекалова С.Ю.	Заместитель директора по УВР	13л
4.	Терентьева Т.В.	Заместитель директора по УВР	7л
5.	Шучалина Т.А.	Заместитель директора по ВР	4л
6.	Лихачева Е.П.	Педагог–психолог	1л
7.	Осипова Е.А.	Социальный педагог	14л
8.	Сердитов А. В.	Преподаватель-организатор ОБЗР	20л
9.	Мельник Ю.М.	Педагог-организатор	4л
10.	Вязова Т. Н.	Педагог – организатор	21л
11.	Захарова Е.Г.	Педагог-организатор	0л
12.	Дубогрызова В.Е.	Педагог–психолог	1л
13.	Кузнецова А.А.	Советник директора по воспитанию	1л

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано методическое объединение классных руководителей, которое включает 62 классных руководителя. Классные руководители -

постоянные участники региональных и Всероссийских вебинаров, школьных семинаров, проводимых заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания.

Классные руководители ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, таких как «Классный классный», «Воспитать человека», «Серафимовский учитель», «За нравственный подвиг» и др.

В МБОУ «СОШ» с. Объячево – 62 классных коллектива.

- начальное звено - 23

- (5-8 классы) - 26

- (9-11 классы) – 13

В среднем, в каждом классе за год было проведено 14-17 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года. Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Движением Первых, «Волонтерами Победы», согласно образовательного календаря.

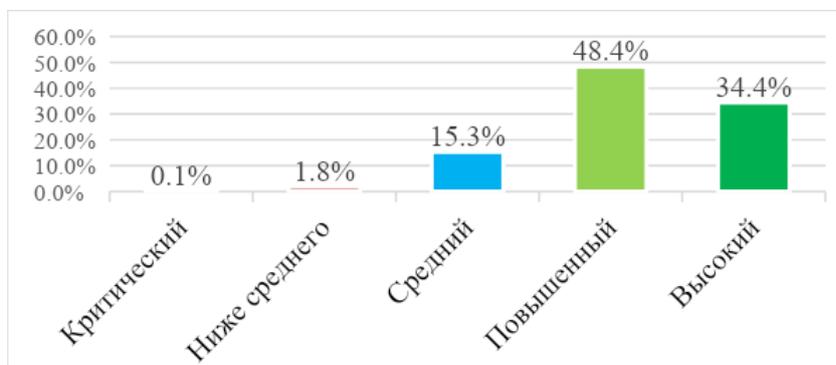
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

#### Результаты мониторинга по школе



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

#### Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Кроме того, в школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: Совет родителей школы, Совет Старшекласников «Школьная Федерация», Родительский патруль.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести: Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», первичное отделение Движения Первых, ВПК «Рубеж», отряды юных инспекторов движения «Зеленый огонек» и «Светофорик», полицейский класс, школьное лесничество «Бумеранг», «Волонтеры Победы», экологический отряд «Эколята» и др.

В данном аспекте воспитательной работы необходимо также отметить вклад в развитие учащихся, осуществляемый при поддержке социальных партнеров школы. Для успешной реализации поставленных задач школа сотрудничает с:

- МУК «Районный центр изобразительного искусства и прикладного творчества при Главе муниципального района «Прилузский»;
- МУК «Прилузская межпоселенческая библиотечная система»;
- МБУК «Прилузский межпоселенческий центр культуры и досуга»;
- МАУК «Дом кино и досуга»;
- МУК «Прилузский районный краеведческий музей им. И.А. Яборова»;
- МОУ ДОД «Детская музыкальная школа с. Объячево»;
- Прилузская ЦРБ
- ВОД «Волонтеры Победы»
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Муниципальный центр дополнительного образования Прилузского района"

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День учителя и День самоуправления
- «Пушкинские вечера»
- «Театральные капустники»
- День матери
- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Новогодние торжества
- Фестиваль патриотической песни «Пусть всегда будет солнце»
- «Ученик года»
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- 8 Марта в школе
- «За честь школы»
- День космонавтики
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий, проводимых в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

### **Использование инновационных форм работы в воспитательной деятельности.**

Как в урочной, так и во внеурочной деятельности применяются различные инновационные технологии:

- Метод проектной деятельности;
- Метод исследовательской деятельности;
- Интерактивные формы (тренинги, игры, упражнения, разбор ситуаций);
- Системно-деятельностный подход;
- Технология критического мышления;
- Коллективные способы обучения;
- Технология сотрудничества;
- «Сказкотерапия»
- Информационные технологии (создание презентаций, сайта класса, банка идей, видео и фотоархива, скайп-технология, организация онлайн форумов);
- Здоровьесберегающие технологии;
- Нестандартные мероприятия (интеллектуальный марафон, дистанционные групповые дискуссии);
- Социальное проектирование, самоуправление и др.

При проведении мероприятий используются самые разнообразные формы: поиск, исследование, размышление, игра, путешествие, защита проектов, беседа за круглым столом, флешмоб, лонгмоб, акция, дискуссия, мозговой штурм, семинар, фестиваль, психологические тренинги и др. Все применяемые методы и технологии способствуют повышению мотивации, развивают познавательный интерес, помогают организовать контроль, повысить качество воспитательной работы, снять переутомление.

### **Изучение уровня воспитанности**

Мониторинг уровня воспитанности предусматривает различные источники и методы получения информации (Методики М.И. Шиловой, Н.П. Капустина, М.Н. Аплетеева, Д.В. Григорьева, И.В. Кузнецова, С.М. Петровой, Е.Н. Степанова), предлагает систему тестов, по которым ребёнок оценивает себя сам, после этого его оценивает учитель. Затем высчитывается средний бал и определяется уровень воспитанности. Данная мониторинговая система обеспечивает оптимальное сочетание внешнего оценивания и самооценивания. Выбор методики в целом определяет классный руководитель, учитывая особенности классного коллектива.

### **Осуществление мониторинга**

В систему мониторинга учебно-воспитательной работы включены исследования условий для развития личности воспитанника, что позволяет оценить психологическое состояние участников учебно-воспитательного процесса, изучение состояния воспитательной системы школы в целом. Цель анализа результатов мониторинга – вычленение типичных (для школы и конкретных классов) проблем, которые должны стать предметом управленческой работы, решений, прежде всего методического сопровождения и поддержки роста эффективности воспитательного процесса школы.

В мониторинг воспитательной деятельности входит следующее:

- Профилактика правонарушений (Картотека на «трудных детей», состоящих на ВШУ, КДН, ГПДН: план работы, причина постановки на учет, проведенные мероприятия; доля обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин; участие «трудных» подростков в деятельности кружков, секций; участие «трудных детей» в школьных, классных делах, мероприятиях, акциях);
- Уровень воспитанности;
- О занятости учащихся в объединениях дополнительного образования;
- Об итогах внутришкольного контроля по направлениям, определенным планом контроля;
- Образовательная траектория выпускников;
- Динамика достижений обучающихся–призеров школьных, районных, республиканских, российских конкурсов.

Кроме этого в течение года были проведены следующие виды исследований:

1. Мониторинг распространенности в образовательной среде вредных привычек, способствующих хроническим неинфекционным заболеваниям (курение, низкая физическая активность и др.) у детей и подростков Республики Коми.
2. Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ
3. Мониторинг о количестве пропущенных по болезни учебных дней.
4. Мониторинг деятельности педагога-психолога, социального педагога.
5. Изучение общественного мнения об организации школьного питания.
6. Мониторинг воспитательной деятельности.
7. Мониторинг здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательной организации.
8. Мониторинг уровня удовлетворенности работой образовательного учреждений.

### **Взаимодействие с родителями обучающихся**

Деятельность педагогического коллектива школы по организации работы с родителями строится на основании Программы развития воспитательной компоненты в сфере воспитания семейных ценностей, цель которой:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

В план работы с родителями входят следующие мероприятия:

- Общешкольные конференции родительских троек.
- Проведение родительских лекториев.
- Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы (устав, локальные акты, образовательные программы школы).
- Проведение родительских классных собраний.
- Проведение совместных мероприятий (родители + дети) Классные вечера, туристические поездки, походы, спортивные состязания.
- Индивидуальные консультации, собеседования с администрацией школы, социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем.
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей (на родительских собраниях).
- Выявление семей социального риска, семей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

- Посещение семей. Составление акта посещения семей (семей соц. риска)
- Заседания и работа родительского комитета школы, классных родительских комитетов.
- Вовлечение родительской общественности в учебно-воспитательный процесс (через совместные общешкольные мероприятия): традиционные праздники в классах, общешкольные праздники: День знаний, Последний звонок Выпускной вечер.
- Организация коллективного посещения музеев, выставок, театров; экскурсии во внеурочное и каникулярное время.
- Награждение родителей к празднику «За честь школы».
- Привлечение родителей к ремонтным работам.

Общешкольные родительские собрания проводятся согласно плану. В тематику общешкольных родительских собраний вошли следующие вопросы:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов. Ознакомление родителей с нормативной документацией, (октябрь 2024 г).
2. Общешкольное родительское собрание для родителей 4 кл. «Модуль ОРКСЭ», май 2024г.
4. Собрание родителей выпускников по организации торжественных мероприятий, обеспечению безопасности детей на мероприятиях, март 2024 г.
5. О проведении курса родного языка школе, май 2024 г.
6. Собрание родителей будущих первоклассников, июнь 2024 г
7. Общешкольное родительское собрание «Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» с участием представителей Госавтоинспекции МВД по Республике Коми.

Работа в данном направлении ведётся всеми классными руководителями на достаточно хорошем уровне, отношения классных руководителей с родителями доброжелательные. Родители часто обращаются к классным руководителям за советом и помощью по вопросам воспитания подростков. Со своей стороны, классные руководители регулярно информируют родителей о школьных делах учащихся (успехах, проблемах), заполняют дневники успеваемости, доводят до сведения родителей необходимую информацию о работе школы.

Формы работы используются в основном традиционные:

1. Классные родительские собрания.
2. Проведение заседаний родительских комитетов класса.
3. Привлечение к участию в классных мероприятиях (походы, классные вечера, день рождения класса, поездки и т.д.).
4. Посещение семей на дому с целью выполнения ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Контроль за пропусками уроков по неуважительной причине согласно приказу от 17.10.2012 г. № 333 ООА МР «Прилузский» «О порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях».
6. Индивидуальные встречи, беседы.
7. Связь по телефону и через дневники.

В каждом классе проводятся родительские собрания, темы выбраны в соответствии с возрастными особенностями учащихся и исходящие из поставленных воспитательных задач класса и школы. Большую помощь в проведении родительских собраний оказывают психологи школы. Предлагаемая тематика собраний достаточно разнообразна и пользуется спросом у классных руководителей.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся. Работа в этом направлении носит системный характер. Проводятся коллективные и индивидуальные беседы по профилактике правонарушений. В целях профилактики правонарушений, бродяжничества, девиантного поведения учащихся, правового просвещения, активизации деятельности по взаимодействию служб и ведомств профилактики, в школе создан и действует Совет Профилактики. С января 2024 г по декабрь 2024г. было проведено 14 заседаний.

Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Информация немедленно доносится до родителей, ведется совместная разъяснительная работа. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

Учащиеся, состоящие на ВШУ и на учете в КПДН, ГПДН, приглашаются вместе с родителями на заседания Совета профилактики, где с учащимися проводятся беседы с целью формирования

более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся, решения возникших конфликтных ситуаций.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является социальный педагог школы. В 2024 году было рассмотрено 3 ситуации по типу «ученик-ученик» и 1 ситуации по типу «учитель-ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни. Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы. К традиционным мероприятиям, направленным на формирование здорового образа жизни, относятся: общешкольный осенний и весенний легкоатлетический кросс, первенства школы по баскетболу, волейболу, пионерболу, спортивные соревнования «Вызов Первых Первых», «Игры отважных», Дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!», Фестиваль ГТО. Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД России по Прилузскому району, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались профилактические памятки на официальном сайте, сообществе школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах.

В 2024 году в школе продолжило работу первичное отделение Движение Первых. Активисты Движения приняли участие в 30 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Всероссийский конкурс рисунков «Елка Победы»;
- Всероссийский конкурс «Школьная классика»
- Всероссийская акция «Российский Дед Мороз»
- Всероссийская акция «Завтрак маме»;
- Всероссийская акция «Благодарю» ко Дню Учителя;
- Всероссийский конкурс «Первые в космосе»;
- Всероссийский конкурс «Родная игрушка» и другие.

В 2024 г. продолжилась реализация программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Программа реализуется в двух классах, во 3 «б» и 4 «г» классах. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В 2024 году продолжил свою работу и Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 18 экскурсий на предприятия, 9 встреч с представителями разных профессий.
- профориентация через взаимодействие с родителями.

#### IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	1210	1190	1152
	– начальная школа	500	482	449
	– основная школа	625	606	620
	– средняя школа	85	102	83
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	1	0
	– о среднем общем образовании	0	0	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца (9 класс), 11 класс (с аттестатом особого образца и медалью РФ и РК «За особые успехи в учении»):			
	– в основной школе	2	2	2
	– в средней школе	1	3	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы постоянно растет.

Анализируя результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за три года (2022,2023,2024) можно отметить, что: успеваемость по школе составляет в среднем 97,8 %, качество знаний составляет в пределах 43,2%. В конце каждого года бывают учащиеся с академической задолженностью, но в установленные сроки эта задолженность ликвидируется и учащиеся переводятся в следующий класс.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний можно проследить в таблице:

Уровень общего образования	Общее количество учащихся			Количество учащихся, аттестованных на «5» / в том числе в выпускных классах			Количество учащихся, аттестованных на «4» и «5» / в том числе в выпускных классах			% качества/ в выпускных классах		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
начальное общее образование	519	497	449	45	51	28	206	188	167	63,7	62,9	56,9
основное общее образование	636	624	620	17	27	17	191	175	150	32,7	32,5	27,1
среднее общее образование	62	85	83	3	2	2	22	30	10	40,3	37,6	17,2
Всего	1217	1206	1152	65	80	47	419	393	327	45,6	44,3	33,7

На конец учебного 2023-2024 года в школе обучалось 1176 обучающихся, что на 30 человек меньше, чем в конце 2022-2023 учебного года. Уровень успеваемости составил **97,9 %**, качество обучения – **40,6%**. Как видим, уровень успеваемости и качество знаний по сравнению с 2023 годом несколько понизилось.

Классные руководители постоянно ведут работу по повышению успеваемости в классе, приглашают заместителей директора по УВР, социального педагога, психолога на беседы в классы,

индивидуально работают с учащимися и их родителями. На особом контроле остается анализ выполнения учебных образовательных программ.

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР 2023-2024 учебного года.

Проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, в **5 классах** по русскому языку, математике, истории, биологии, в **6 классах** по математике, биологии, русскому языку, географии, обществознанию, истории, в **7 классах** по математике, биологии, русскому языку, географии, обществознанию, истории, физике, в **8 классах** по математике, биологии, русскому языку, географии, обществознанию, истории, физике, химии, в **11 классах** по истории, географии, химии, физике, биологии.

#### **Качество выполнения ВПР**

##### ***русский язык 4 кл***

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
123	38	15	71	34	3	97,6	69,9

##### ***математика 4 кл***

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
131	20	48	54	26	3	97,7	77,9

##### ***окружающий мир 4 кл***

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
126	32	20	92	14	0	100	88,9

##### ***биология 5 кл***

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
109	29	3	32	55	19	82,6	32,1

##### ***история 5 кл***

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
104	15	20	45	31	8	92,3	62,5

##### ***русский язык 5 кл***

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
111	45	12	26	46	27	75,7	34,2

##### ***математика 5 кл***

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
112	15	15	33	53	11	90,2	42,9

##### ***история 6 кл***

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
69	16	13	25	28	3	95,7	55,1

##### ***обществознание 6 кл***

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
44	21	1	9	27	7	84,1	22,7

##### ***география 6 кл***

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
44	33	4	16	24	0	100	45,5

##### ***русский язык 6 кл***

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
106	51	1	24	29	52	50,9	23,6

##### ***биология 6 кл***

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
73	24	4	23	31	15	79,5	37,0

**математика 6 кл**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь	Качеств о
116	16	4	19	65	28	75,9	19,8

**история 7 кл**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь	Качеств о
35	17	18	9	8	0	100	77,1

**обществознание 7 кл**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь	Качеств о
52	21	3	17	27	5	90,1	38,5

**география 7 кл**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь	Качеств о
23	35	0	6	16	1	95,7	26,1

**русский язык 7 кл**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь	Качеств о
110	47	3	40	43	24	78,2	39,1

**биология 7 кл**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь	Качеств о
39	29	1	7	24	7	82,1	20,5

**математика 7 кл**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь	Качеств о
107	19	2	20	67	15	85,6	21,2

**физика 7 кл**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь	Качеств о
67	18	1	15	47	4	94,0	23,9

**география 8 кл**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь	Качеств о
57	33	3	21	33	0	100	42,1

**русский язык 8 кл**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь	Качеств о
117	51	7	41	41	28	76,1	41,0

**биология 8 кл**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь	Качеств о
36	29	1	19	15	1	97,2	55,6

**математика 8 кл**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь	Качеств о
124	25	2	42	70	10	91,9	35,5

**физика 8 кл**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь	Качеств о
33	18	10	10	11	2	93,9	60,6

**история 8 кл**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь	Качеств о
36	17	6	15	15	0	100	58,3

**химия 8 кл**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь	Качеств о
45	36	7	15	12	2	94,4	61,1

**обществознание 8 кл**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь	Качеств о
28	22	0	4	17	7	75,0	14,3

**география 11кл**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь	Качеств о
46	21	16	25	4	1	97,8	89,1

**биология 11 кл**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь	Качеств о
47	32	32	9	5	1	97,9	87,2

**физика 11 кл**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь	Качеств о
44	26	5	26	12	1	97,7	70,1

**химия 11кл**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь	Качеств о
46	33	10	16	18	2	95,7	56,5

**история 11 кл**

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь	Качеств о
43	21	7	33	3	0	100	93,0

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам за 2024 год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов по ряду предметов. Результативность выполнения проверочных работ составила 51 -100%, качество знаний колеблется от 14% до 93%. Критический уровень и качество показали учащиеся 6 классов по русскому языку. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

На заседании МО учителей предметников были рассмотрены результаты проверочных работ. Они будут использоваться для совершенствования преподавания учебных предметов, при работе с родителями.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР будут использованы школой и для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета.

**Рекомендации:**

- На методических объединениях учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, математики, учителей естественно-научного цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных недостатков.
- Педагогу-психологу: Лихачевой Е. П., Дубогрызовой В.Е. обеспечить психологическое сопровождение обучающихся на этапе подготовки к ВПР.
- Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.
- Продолжать практику проведения совместных заседаний учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы с целью преемственности методики оценивания работ.
- Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

### **Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования**

#### **Результаты сдачи единого государственного экзамена в 2024 году**

На конец 2023 – 2024 учебного года в 11 классах обучалось **48** человек. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее Порядок), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 233/552 от 04 апреля

2023 года. Согласно Порядка, для получения аттестата об основном общем образовании, выпускники проходят через процедуру государственной итоговой аттестации и должны сдать единый государственный экзамен по русскому языку и по математике (базовый или профильный уровни). Не все выпускники 11-х классов успешно прошли процедуру ГИА в 2024 году. В результате, получили аттестат о среднем общем образовании только 46 человек, два человека не смогли пройти через нижний порог по математике и русскому языку, поэтому получили справку об обучении. Получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» ученики – Юдин Иван, 11а класс (медаль I степени) и Ракина Анастасия, 11б класс (медаль II степени).

ЕГЭ по русскому языку сдавали все 48 человек. В 2024 году ЕГЭ по математике был базового и профильного уровней. Экзамены по выбору сдавались в основном с учетом профиля: обучающиеся естественно-научного профиля сдавали ЕГЭ по физике, химии, биологии, а обучающиеся социально – гуманитарного профиля сдавали предметы: история, обществознание.

Предмет	Средний балл по району		Участвовали МБОУ «СОШ» с. Объячево (чел.)	МБОУ «СОШ» с. Объячево (средний балл/ не преодолели минимальный порог)
	2023	2024		
Русский язык	67,8		48	59,4(2)
Математика (базовый уровень)	4,1		40	4,05 (1)
Математика (профильный уровень)	51		8	49,3 (1)
Информатика и ИКТ	51		-	-
Литература	39		1	41 (0)
Химия	48,3		10	62 (0)
Английский язык	60		2	58,5 (0)
Обществознание	53		33	49,6 (11)
Физика	50		2	56,5 (0)
История	37		11	63,8 (0)
География	-		1	68 (0)
Биология	49		13	54,2 (2)

В 2024 году выпускниками на уровне среднего общего образования были востребованы практически все предметы учебного плана, кроме информатики. Результаты ЕГЭ 2024 года показывают, что средний балл ЕГЭ по таким предметам, как английский язык, обществознание, математика, русский язык несколько ниже результатов 2023 года, а по предметам химия, биология, история, литература, физика наоборот результаты несколько улучшились. Если сравнивать со средним баллом по району, то можно сделать следующий вывод: средний балл по школе примерно соответствует среднему баллу по району по всем предметам. По многим предметам уменьшилось количество выпускников, которые не смогли преодолеть нижний порог сдачи экзаменов, но по обществознанию пока количество, не преодолевших порог, не уменьшается, а увеличивается 11 человек (в 2020 году - 7 человек), 2022 год – 5 человек, 2023 год – 6 человек не преодолели нижний порог.

По итогам ЕГЭ 2024 года выпускники школы набрали 80 и более баллов (12 результатов, в прошлом году 6), из них по русскому языку 6 человек, 2 человека по обществознанию, 2 по истории, 1 по химии и 1 по профильной математике.

#### **Особенности проведения государственной итоговой аттестации для учащихся, освоивших основные образовательные программы за курс основного общего образования**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 г. № 232/551 государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору. В 2024 учебном году в соответствии с нормативными документами, для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору (география, история, обществознание, информатика, физика, биология, история, литература, государственный (коми) язык, английский язык).

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 119 учеников. Получили документ об образовании соответствующего образца все учащиеся, а ученики 9а класса Андреев Артём и Коснырева Софья получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

#### Получили аттестат

Учебный год	Обычного образца	Аттестат с отличием	Аттестат без троек	Аттестат с одной «3»	Получили справку
2021-2022	129	1	40 или 31%	10 или 7,7%	-
2022-2023	121	3	35 или 28%	9 или 7,2%	1
2023-2024	117	2	37 или 31%	5 или 4,2%	-

Из таблицы видно, что количество выпускников с аттестатом об основном общем образовании без удовлетворительных оценок за 2023 – 2024 учебный год несколько увеличилось, чуть меньше стало количество выпускников, имеющих аттестат с одной «3», а количество выпускников, получивших аттестат с отличием, стало меньше на одного человека. Аттестат об основном общем образовании получили все выпускники.

#### Сравнительные данные государственной итоговой аттестации за курс основной школы за 3 года по обязательным предметам (русский язык и математика (по качеству))

Предмет	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Русский язык	55,7% средний балл 3,69	57,3% средний балл 3,7	44,54% средний балл 3,49
Математика	27,2% средний балл 2,99	32,8% средний балл 3,12	47,90% средний балл 3,32

Из таблицы видно, что качество и средний балл по обязательным предметам (русский язык и математика) снизились по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ (ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ)

Предмет по выбору	Кол-во сдающих	Уровень обучения	Качество обучения	Средний балл
Английский язык	1 чел.	100%	0%	3
Обществознание	41 чел.	73,2% (11)	41,5%	3,2
Химия	9 чел.	100%	100%	4,6
Информатика	71 чел.	81,7% (13)	36,6%	3,25
История	2 чел.	0% (2)	0%	2
География	73 чел.	90,4% (7)	56,2%	3,7
Биология	28 чел.	92,9% (1)	46,4%	3,5
Физика	8 чел.	75% (2)	0%	2,75
Государственный (коми) язык	4 чел.	100%	100%	4,25
Литература	2 чел.	100%	50%	3,5

Помимо двух обязательных предметов, выпускники 9-х классов сдавали два предмета по выбору.

Из таблицы видно, что наиболее востребованными предметами были обществознание и география. По таким предметам, как английский язык, химия, литература и государственный (коми) язык не было неудовлетворительных оценок. По остальным предметам выпускники, получившие «2», пересдавали экзамены в резервные июльские сроки или в дополнительный сентябрьский период. Наиболее высокое качество было показано выпускниками по предметам химия и государственный (коми) язык, по этим же предметам более высокий средний балл.

Администрации МБОУ «СОШ» с. Объячево и всему педагогическому коллективу необходимо продолжить планомерную работу по обеспечению качественной подготовки учащихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации, применяя принцип личностно-ориентированного подхода в обучении, индивидуализируя обучение. Учителям-предметникам активнее использовать в практической работе эффективные современные технологии и инновационные формы обучения для более качественной и адресной подготовки выпускников основной школы.

#### **Рекомендации на 2025 год:**

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
2. На заседаниях Методического совета, предметных методических объединений учителей, межпредметных объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Администрации школы поставить на контроль обучающихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. На административных совещаниях, Методическом совете обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Педагогам – психологам школы осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации.
6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
7. При планировании повышения квалификации учителей-предметников учесть результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, мотивировать педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога.
8. Заместителю директора по УВР, ответственному за подготовку и проведение ГИА, руководителям методических объединений обеспечить объективный контроль исполнения учителями требований федеральных и региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

#### **Участие учащихся МБОУ «СОШ» с. Объячево во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам, в других олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня**

Ежегодно учащиеся МБОУ «СОШ» с. Объячево принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам разного уровня и занимают призовые места. Начинается олимпиада со школьного уровня. Победители олимпиады школьного уровня затем участвуют в муниципальном этапе олимпиады, а победители районной олимпиады продолжают свое участие уже на региональном уровне. В соответствии с приказом Управления образования администрации муниципального района «Прилузский» № 336 от 24 декабря 2024 года подведены итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам в МР «Прилузский». От школы в олимпиаде принимали участие 78 школьников (в прошлом году 99 учащихся) по математике, физике, химии, биологии, географии, экологии, информатике, труду (технологии), ОБЗР, физической культуре, русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию. Некоторые учащиеся участвовали в олимпиаде по двум и более предметам:

- Федюнева Ксения, 9 класс (литература, история)
- Новикова Динни, 11 класс (литература, обществознание)
- Леканов Роман, 7 класс (география, обществознание)
- Челпанов Евгений, 10 класс (химия, математика)
- Шулепов Степан, 11 класс (география, история)
- Ракина Яна, 8 класс (обществознание, история)
- Чужмарова Виктория, 9 класс (русский язык, география)
- Туголукова Кристина, 8 класс (биология, физика)
- Жалсанов Антон, 7 класс (русский язык, биология, математика)
- Бондарева Александра, 7 класс (математика, физическая культура)
- Елина Анастасия, 8 класс (литература, русский язык, английский язык)
- Лабик Ян, 8 класс (физическая культура, физика, география, биология)
- Андреев Артём, 10 класс (литература, география, история, математика, обществознание)
- Лютикова Алёна, 9 класс (русский язык, физика, химия, английский язык, математика, обществознание)

Победителями и призёрами признаны участники олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных баллов превышает половину максимально возможных (согласно Положению).

Победителями от школы стали 11 учащихся, что составляет 14,1% от общего количества участников (в прошлом году 22 победителя или 22,2%). Призеров (2 и 3 места) – 29 человек, что составляет 37,2% от общего количества участников (в прошлом году 30 человек или 34,5%). Общее количество призовых мест составило 40 или 51,3% от общего количества участников. По сравнению с прошлым годом этот показатель снизился на 1,2%. В целом, необходимо указать на снижение уровня подготовленности учащихся по некоторым предметам. Шестой год подряд нет победителей по физике, но в этом году есть один призер. Снижается уровень подготовки по географии, биологии, ОБЗР, математике. Снизился показатель по сравнению с прошлым годом по предметам история, обществознание, литература. Участники олимпиады показали неплохие результаты по английскому языку и русскому языку, физической культуре.

Победителями районной олимпиады признаны:

- Новикова Динни, 11 класс – литература (учитель Ренжина Е. В.)
- Урнышев Константин, 9 класс – труд (технология) (учитель Цуканов С. М.)
- Шаглеева Юлия, 8 класс – физическая культура (учитель Федорова Н. В.)
- Игнатова Виктория, 9 класс – физическая культура (учитель Федорова Н. В.)
- Лабик Ян, 8 класс – физическая культура (учитель Шлегель В. И.)
- Андреев Артем, 10 класс – география (учитель Беляева С. Г.)
- Теньков Михаил, 7 класс – английский язык (учитель Руина М. Ю.)
- Елина Анастасия, 8 класс – английский язык (учитель Костромина С. А.)
- Лютикова Алёна, 9 класс – английский язык (учитель Кетова Н. И.)
- Стрекалова Ника, 11 класс – английский язык (учитель Кетова Н. И.)
- Жуйкова Анастасия, 9класс – химия (учитель Майбурова Н. А.)

Призерами признаны:

- Андреев Артем, 10 класс – литература (учитель Рубцова С. А.)
- Чукилева Дарья, 11 класс- труд (технология) (учитель Морозова Т. Л.)
- Жалсанов Антон, 7 класс – русский язык (учитель Сямтомова Ю. Н.)
- Елина Анастасия, 8 класс – русский язык (учитель Смолева Н. Ю.)
- Лютикова Алёна, 9класс – русский язык (учитель Чупрова Л. А.)
- Чужмарова Виктория, 9класс – русский язык (учитель Смолева Н. Ю.)
- Лапина Алина, 10 класс – русский язык (учитель Масальцева А. В.)
- Дубогрызова Карина, 11 класс – русский язык (учитель Ренжина Е. В.)
- Короленко Алена, 8 класс – физическая культура (учитель Федорова Н. В.)
- Бондарева Александра, 7 класс – физическая культура (учитель Федорова Н. В.)
- Куликова Мария, 10 класс – физическая культура (учитель Федорова Н. В.)
- Туголукова Яна, 9 класс – физическая культура (учитель Андреев А. О.)
- Елин Иван, 8 класс – физическая культура (учитель Андреев А. О.)
- Чужмарова Виктория, 9 класс – география (учитель Мельник Г. С.)
- Шулепов Степан, 11 класс – география (учитель Беляева С. Г.)
- Лютикова Алёна, 9 класс – физика (учитель Беляева А. В.)
- Андреев Артём, 10 класс – история (учитель Низовцева М. Н.)
- Шулепов Степан, 11 класс – история (учитель Низовцева М. Н.)
- Жалсанов Антон, 7 класс – биология (учитель Тимушева Е. М.)
- Панева Анна, 9 класс – биология (учитель Тимушева Е. М.)
- Куликова Владимир, 7 класс- английский язык (учитель Руина М. Ю.)
- Лютикова Алена, 9 класс – химия (учитель Мочалова Е. В.)
- Попова Влада, 11 класс – химия (учитель Мочалова Е. В.)
- Челпанов Евгений, 11 класс – химия (учитель Мочалова Е. В.)
- Лютикова Алёна, 9 класс – математика (учитель Третьяков А. Ю.)
- Леканов Роман, 7 класс – обществознание (учитель Туголукова Н. С.)
- Лютикова Алёна, 9 класс – обществознание (учитель Шулепова Е. Г.)
- Андреев Артём, 10 класс – обществознание (учитель Туголукова Н. С.)
- Новикова Динни, 11 класс – обществознание (учитель Туголукова Н. С.)

В республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников будут участвовать учащиеся, набравшие проходной балл, установленный республиканской комиссией, а именно:

№ пп	Ф.И. учащегося	класс	предмет	дата проведения
1	Лютикова Алёна	9	обществознание	16-17 января

2	Жуйкова Анастасия	9	химия	21-22 января
3	Дубогрызова Карина	11	русский язык	23 января
4	Лютикова Алёна	9	физика	25- 27 января
5	Лютикова Алёна	9	математика	31 января-1 февраля
6	Андреев Артём	10	история	6-7 февраля
7	Андреев Артём	10	география	11 февраля
8	Игнатова Виктория	9	физкультура	14-15 февраля
9	Новикова Динни	11	литература	17 февраля
10	Урнышев Константин	9	труд (технологи)	18-19 февраля
11	Лютикова Алёна	9	английский язык	24-25 февраля

Призерами по результатам республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников стали Лютикова Алёна (обществознание) и Андреев Артём (география).

Ежегодно учителя школы работают по включению учащихся в участие в конкурсах различного уровня (от школьных до республиканских).

**Мониторинг участия учащихся МБОУ «СОШ» с. Обьячево в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, акциях всех уровней в 2024 году**

Наименование конкурса и уровень (дата)	Кол-во учащихся	Призер, лауреат, победитель ФИО
<b>Муниципальный уровень</b>		
Районный фестиваль «Виват, Россия!» Февраль 2024 г	Обучающиеся 7 «б» и 8 «е» классов 42 человека	Победители- 7«б» класс
Районная исследовательская конференция «Познаем. Исследуем. Практикуем» Январь 2024 г	2	1 место-Захарова Анна, 8 «г» класс.
Районная конференция «Я - исследователь». Январь 2024 г	3	1 место-Пименова Младлена, 4 «д» класс
Районная военно-спортивная игра «Зарничка» для младших школьников Прилузья.	6	1 место
Муниципальный этап конкурса «Живая классика» Апрель 2024 г	3	Участники
Муниципальный конкурс «Герои живут рядом» Март 2024 г	20	« Дружина юных пожарных»- победители
Муниципальный конкурс «Ученик года-2024» Март 2024 г	3	2 место-Влада Попова,10 «а» класс
VIIРодословные чтения в Прилузье	7	Призеры- Шаталова Софья, Пименова Младлена, Федорова Анна ,4 «д» кл
6 районные Краеведческие чтения Декабрь 2024	7	Призеры - Шаталова Софья, 4 «д» кл Пименова Младлена, 4 «д» кл

Муниципальный этап конкурса «Живая классика» Апрель 2024 г	3	Участие
Районный конкурс информационных буклетов «9 имен и 5 интересных мест» март 2024 г	5	1 место-Шаталова Софья,4 «д» кл 2 место-Пономарева Софья,4 «д» класс
Муниципальная конференция «История местного самоуправления муниципального района "Прилузский" Республики Коми. Вчера. Сегодня.Завтра". Апрель 2024 г	1	1 место-Ложкина Карина, ученица 10 «б» класса
Муниципальный конкурс экспозиций школьных музеев, посвященном празднованию Году славы Прилузского района и 95-летию со дня образования Прилузского района. Апрель 2024 г		1 место
Военно-спортивное многоборье «Застава» Май 2024	8	Участие
Конкурс экспозиций школьных музеев, посвященных Году Славы Прилузского района		1 место.
Районный смотр строя и песни Май 2024 г	12	1 место-команда 8 «а» класса
Районная военно-спортивная игра «Факел Победы» Май 2024 г	6	2 место
Муниципальный конкурс «Лучшая школьная столовая»		Призеры 2 степени
Муниципальный этап соревнований «Президентские спортивные игры» Май 2024 г	8	Победители
Районный этап конкурса-соревнования юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо 2024». Июнь 2024 г	7	Диплом 2 степени
Муниципальный этап республиканского конкурса в различных видах искусства «Эхо афганской войны» Ноябрь 2024 г	7	1 место-Леканов Роман
Межрайонный слет военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов памяти погибшего в ходе специальной военной операции уроженца Прилузского района Александра Дубогрызова на призы главы муниципального района «Прилузский».	28	1 место

#### Региональный уровень

Региональный этап конкурса «Тропой открытий Вернадского». Февраль 2024 г	1	Толмачев Данил-победитель
Межрегиональная научно-	2	Призер-Пименова Младлена,4

практическая конференция «Ломоносовский турнир» Январь 2024		«д» класс
Республиканский конкурсный отбор для поощрения первичных отделений Движения Первых Февраль 2024 г		Победитель
Республиканская акция «День птиц» Март 2024	23	Участие
Межрайонные открытые соревнования по робофутболу, робобулингу и робогольф.	20	В направлении «Робогольф»: 1 место – команда «TRAIN» в составе: Смехов Александр и Лихачев Евгений, учащиеся МБОУ «СОШ» с.Объячево (руководитель – Смолев Роман Николаевич);  В направлении «Робофутбол»: 1 место – команда «Огненные Пирожки» в составе: Лихачев Илья, Жалсанов Антон и Жалсанов Артем, учащихся МБОУ «СОШ» с.Объячево (руководитель – Третьяков Андрей Юрьевич);
Республиканская олимпиада по краеведению Март 2024 г	1	Участие-Захарова Анна, 8 «г» класс
Региональный экологический конкурс рисунков "Национальный парк "Койгородский". Март 2024 г	4	Призер-Захарова Анна,8 «г» класс
Межрегиональная научно-практическая конференция «Краеведческие чтения-2024» Январь 2024 г	3	1 место-Шаталова Софья,4 «д» класс
Региональный конкурс поделок «ЭКО-ель» Февраль 2024 г	1	1 место-Захарова Анна, 8 «г» класс
Республиканский этап конкурса «Школьный патент – шаг в будущее!» - 2024 Февраль 2024 г	2	Победитель-Шаглеева Юлия,7 «г» класс
I Республиканская научно-практической конференции "Налимовские чтения". Апрель 2024	2	Юлия Ложкина и Макар Бойко,3 «г» класс
«Народный бюджет в школе» Ноябрь 2024 г	1	Победители
IV республиканский художественный конкурс "Эхо Афганской войны". Ноябрь 2024 г	1	Победитель -Леканов Роман,ученик 7 «г» класса»
Республиканский конкурс "Моя малая родина: природа, культура, этнос". Декабрь 2024 г	1	Диплом 2 степени-Захарова Анна, ученица 9 «г» класса
Республиканский конкурс "Выль нимьяс". Ноябрь 2024 г	5	Победитель- Ложкина Наталья, ученица 6 «б» класса
Республиканский конкурса «Праздник Эколят – молодых защитников природы» (Регионального		Победители регионального этапа-учащиеся 1 «д» класса

этапа ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы». Ноябрь 2024 г		
XX Республиканская учебно-исследовательской конференция «Я - исследователь, я открываю мир!»	3	Диплом II степени: - Сазонов Семен (руководитель- Попова Валентина Михайловна); - Тимушева Ева (руководитель- Сердитова Людмила Васильевна)  Диплом III степени: -Панева Яна (руководитель Панева Н.В)
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Дмитрия Ивановича Менделеева г.Москва Февраль 2024	1	Победитель-Толмачев Данил, ученик 11 «б» класса
Всероссийская акция «Окна Победы» Май 2024 г	200	Участники
Всероссийский конкурс "Друзья надежные-правила дорожные" Февраль 2024 г		Отряд «Светофорики»-победитель конкурса
Всероссийская Акция "Здоровое питание - залог здоровья". Май 2024 г	1	Участие-Захарова Анна
Всероссийский конкурс Школьных спортивных клубов	1	Победитель регионального этапа
Всероссийских конкурс Первичных отделений Движения Первых Май-июнь 2024 г	5	Участие
Всероссийский конкурс «Елка Победы» Ноябрь 2024 г	6	Участие
Всероссийский конкурс рисунков «Знакомьтесь, это Россия!» Ноябрь 2024 г	7	Участие
Всероссийский конкурс «Школьная классика» Ноябрь-декабрь 2024 г	2	Леканова Алина-победитель регионального этапа
Всероссийская акция «Российский Дед Мороз»	8	Участие
Всероссийский конкурс « Без срока давности» Декабрь 2024 г	2	Участие
Всероссийский конкурс «Защитник Отечества» Декабрь 2024 г	4	Участие
Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ.	7	участие

#### **Анализ участия школьников в конкурсах всех уровней.**

Возрастающее в течение последних трёх лет количество конкурсных мероприятий, в которых участвуют школьники, свидетельствует о положительной динамике учебно-познавательной и творческой активности учащихся.

Продолжается положительная динамика по развитию системы поддержки одаренных детей, участия их в конкурсах, акциях, фестивалях всех уровней. Произошло увеличение доли детей, участвующих в различных конкурсах. Значительное количество обучающихся принимает участие в очных конкурсах для школьников, а также в дистанционных олимпиадах, фестивалях. Для обучающихся созданы современные условия для занятий творчеством, получения дополнительной информации по предметам: доступ к сети Интернет, проведение кружков, факультативов.

### Задачи на следующий год:

- Продолжение участия обучающихся в конкурсах, акциях, фестивалях всех уровней;
- Продолжение работы по организации и проведению мероприятий различного уровня с целью выявления одаренных детей в различных сферах деятельности;
- Увеличение числа участников в дистанционных конкурсах для одаренных школьников, участников олимпиадного движения.

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Пришли в 10-й класс Школы	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	94	46	48	50	20	26	3	1
2023	125	53	72	27	20	6	0	1
2024	119	49	67	46	31	13	2	-

Из данных таблицы видно, что ежегодно, после окончания основной школы большая часть выпускников возвращается в школу для продолжения обучения и получения среднего общего образования, а в 2024 году соотношение между учащимися, которые вернулись в родную школу и поступили в ССУЗы составляет примерно 41 на 56 процентов. 3% выпускников 9-х классов устроились на работу или встали на учет в Центр занятости населения. После окончания средней школы большая часть выпускников поступает в ВУЗы. Как было сказано ранее, на уровне среднего образования работает модель профильного обучения. Можно отметить, что профильное обучение востребовано, так как, как правило, после окончания школы выпускники естественно-научного профиля поступают в медицинские, технические, химико-технологические и другие вузы, в которых профилирующими предметами являются физика, математика, химия, биология. Выпускники же гуманитарного класса в основном предпочитают поступать на специальности юристов, экономистов, журналистов и другие, связанные с данным профилем.

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### VII. Оценка кадрового обеспечения

Немаловажный вопрос каждого образовательного учреждения – кадровое обеспечение, которое **включает**:

- укомплектованность организации, осуществляющей образовательную деятельность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей образовательную программу основного общего образования.

МБОУ «СОШ» с. Объячево укомплектована педагогическими, руководящими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой МБОУ «СОШ» с. Объячево, способными к инновационной профессиональной деятельности, а также вспомогательным персоналом, медицинским работником.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 98 педагогических работников. Из них: 5 руководящих работников:

#### Директор школы:

- Капустина Ирина Александровна, тел. (882133)2-24-94, стаж административной работы – 21 год.
- Заместителей:
- Мельник Галина Семеновна, тел. (882133)2-24-61, стаж административной работы – 15 лет.
  - Терентьева Татьяна Викторовна, тел. (882133)2-29-85, стаж административной работы – 7 лет.
  - Стрекалова Светлана Юрьевна, тел. (882133) 2-24-94, стаж административной работы – 13 лет.

- Шучалина Татьяна Александровна, стаж административной работы – 4 года.

МБОУ «СОШ» с. Объячево укомплектована необходимыми специалистами: учителями, социальным педагогом, педагогами-психологами, преподавателем-организатором ОБЗР, педагогами-организаторами, старшими вожатыми, библиотекарем, педагогами дополнительного образования, медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

В нашей школе сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, стремящийся к повышению педагогического мастерства, способный осуществлять инновационные подходы к организации учебно – воспитательного процесса и решать поставленные задачи. Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой. Педагогические работники МБОУ «СОШ» с. Объячево имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимаются методической работой. Текущая педагогическая работа не создает дестабилизации в деятельности школы. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «СОШ» с. Объячево показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет и выше. В тоже время ежегодно в школу поступают на работу молодые специалисты. Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией МБОУ «СОШ» с. Объячево. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется Республиканской аттестационной комиссией. Более половины учителей имеют высшую и первую (67 человек или 67%) квалификационные категории, что является стимулом для роста других учителей. Образовательный уровень педагогов соответствует реализуемым основным образовательным программам: около 94% имеют высшее образование. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования. Создание условий для профессионального развития педагога, его включенности в процессы непрерывного образования является актуальной задачей образовательного учреждения. Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализующих образовательную программу начального, основного и среднего общего образования, обеспечивается графиком освоения работниками школы дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже чем каждые три года. Кроме этого, педагоги систематически повышают свою квалификацию, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, организуя разработку разноплановых проектов, участвуя в работе семинаров и других мероприятиях, организуемых в селе, районе, республике. Ежегодно полностью выполняется план повышения квалификации, например, в 2024 году повысили свою квалификацию 100% педагогов, которые должны были уже по срокам пройти курсы повышения квалификации.

Педагоги участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Учителями для представления своего опыта работы используются:

- а) участие во Всероссийских, межрегиональных, республиканских, муниципальных мероприятиях;
- б) заседания ШМО, школьные совещания;
- в) публикации своих работ в СМИ;
- г) открытые уроки.

А) участие во Всероссийских, межрегиональных, республиканских, муниципальных мероприятиях:

#### Участие педагогов в конкурсах за 2023 год

п/п	ФИО педагога	название конкурса	уровень	результат
1	Федюнев С. П.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024»	муниципальный	III место
2	Руина М. Ю.	«Здоровье. Ответственность.	республиканский	победители

	Кетова Н. И.	Выбор»		
3	Кичигина С. В.	«Здоровье. Ответственность. Выбор»	республиканский	участник
4	Попова Г. М.	«Первый учитель»	всероссийский	участник
5	Шлегель В. И. Шлегель В. В.	«Флагманы образования»	республиканский	участник
6	Шлегель В. И.	«Лучший учитель ОБЖ»	республиканский	участник
7	Сердитова Л. В.	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель 2024»	всероссийский	диплом участника
		XXII Конкурс «Лучший урок письма»	всероссийский	лауреат конкурса в номинации «Лучшая методическая разработка проведения урока письма»
		XXI Всероссийский конкурс образовательных и программно- методических материалов по организации туристско- краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью	федеральный	победитель
		XIX Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	республиканский	Благодарность Министра образования РК Приказ от 28.05.2024. №317-д
		IX Республиканский фестиваль-конкурс методических разработок «Бур мовп» («Хорошая идея»)	республиканский	Призер в номинации «Этнокультурная образовательная методическая разработка» Диплом III степени. Приказ Министерства национальной политики РК от 29.03.2024.

В школе работают три учителя - победители конкурса «Лучшие учителя России» в рамках ПНПО: Тимушева Е.М., учитель биологии, Майбурова Н. А., учитель химии, Сердитова Л. В., учитель начальных классов, еще пятеро – победители республиканского конкурса «Лучшие учителя»: Ушаков В.Н., учитель физкультуры, Низовцева М.Н., учитель истории и экономики, Туголукова Н.С., учитель истории и обществознания, Стрекалова С.Ю., учитель начальных классов, Сердитова В.П., учитель коми языка и литературы. Среди педагогов – 2 Заслуженный работник Республики Коми, 9 Отличников народного просвещения, 16 Почетных работников общего образования.

Ежегодно учителя школы являются участниками муниципального этапа конкурса «Учитель года». Победители муниципального уровня затем принимают участие в республиканском этапе данного конкурса. Результаты участия можно увидеть в таблице:

год	муниципальный этап конкурса «Учитель года»	республиканский этап конкурса «Учитель года»
-----	--	--

	участник	результат	участник	результат
2014 год	Майбурова Н. А.	победитель	Майбурова Н. А.	победитель
2015 год	Стрекалова Т. В.	II место		
2016 год	Сямтомова Ю. Н.	II место		
2017 год	Чужмарова А. Ф.	победитель	Стрекалова Т. В.	участник
2018 год	Кетова Н. И.	победитель	Чужмарова А. Ф.	II место
2019 год	Шулепова Е. Г.	победитель	Кетова Н. И.	лауреат
2020 год	Береза Г. В.	победитель	Шулепова Е. Г. Береза Г. В.	участник участник
2021 год	Шлегель В. И.	II место		
2022 год	Мельник Ю. М.	II место		
2023 год	Самсонова Т. Г.	Победитель	Самсонова Т. Г.	Участник
2024 год	Федюнев С. П.	III место		

В 2014 году Майбурова Наталья Анатольевна стала участником Всероссийского конкурса «Учитель года России». За заслуги в обучении и воспитании подрастающего поколения учителя школы получают и вневедомственные награды.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Фонд библиотеки всего -	36110 экз.
в т.ч. художественной литературы -	13738 экз.
учебников –	22372 экз.
количество читателей всего-	1253 чел.
а) обучающихся -	1239 чел.
б) учителей, работников школы-	101 чел.
количество книговыдач-	25890
количество посещений-	22101

Состояние книжного фонда:

За прошедший учебный год поступило - 3264 экз. учебников, выбыло - 3128 экз;

Книг (художественной литературы) поступило - 149 экз., выбыло - 0 экз.

% обеспеченности учащихся учебной литературой за 2024 год составил:

начальное звено - 100%

основное звено - 99%

среднее звено - 100%

Комплектование фонда учебной литературой.

Формирование заказа на учебники.

Заказы на учебную литературу формируются совместно с администрацией школы и учителями по школьным дисциплинам, а также с учётом недостающих учебников и обновления фонда устаревших по содержанию. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Производим закупку периодических изданий.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Образовательный процесс ведется в 3 зданиях школы, в 92 учебных кабинетах (из них 46 оборудованных). Во всех учебных зданиях водоснабжение, отопление централизованное, канализация. Имеется медицинский и стоматологический кабинеты. Медицинский кабинет оснащен новым оборудованием.

Школа в полной мере обеспечена компьютерным оборудованием. Мультимедийная техника (компьютер, проектор, экран) установлена во всех учебных кабинетах, для учебного процесса используются 48 интерактивных доски. В 2012 году в основном здании школы установлена внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет из каждого учебного кабинета.

*Количество компьютерной техники.*

наименование	Имеется в наличии
персональные компьютеры	180
из них ноутбуки	100
проекторы	80
принтеры	19
принтеры, мфу	4
сканеры	2
интерактивная доска	46

В целях антитеррористической защищенности в 2013 году в здании начальной школы, в 2023 году – в основном здании установлена система видеонаблюдения.

Организация питания осуществляется в 4 школьных столовых, столовая (начальная школа) на 150 мест, столовая (новая школа) на 216 мест, столовая в д. Калининская на 30 мест.

В зданиях и на территории школы находится 7 спортивных сооружений, площадью 159 м<sup>2</sup>, из них 3 плоскостных площадью - 82 м<sup>2</sup>, 2 площадки площадью – 37 м<sup>2</sup>

Имеется 2 актовых зала (начальная и основная школы), музей истории школы, библиотеки с читальным залом на 25 мест (начальная школа) и .

За школой закреплен земельный участок площадью в 3,4 гектара.

Учреждение оборудовано специальными системами: автоматической пожарной сигнализацией (АПС), первичными средствами пожаротушения, мотопомпой, респираторами для защиты от дыма. Количество огнетушителей соответствует норме.

Все здания школы выведены на пульт управления ЕДДС, в целях антитеррористической защищенности здания школы оборудованы 4 «тревожными кнопками», выведенными на пульт отдела вневедомственной охраны. Школа реализует программу по энергосбережению, рассчитанную до 2027 года.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
		2024г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1152 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	449 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	620 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	327/28,39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,49
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,32
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	59,4

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	49,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2/4,2%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/4,2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел/ 4,2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/1,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/2,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1152чел/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	17 чел/ 1,5%
1.19.2	Федерального уровня	13 чел/ 1,2%
1.19.3	Международного уровня	0 чел/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	83 чел/7,2%
1.22	Численность/удельный вес численности	0 чел/ 0%

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	100 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	94 чел/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	94 чел/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 чел/ 67%
1.29.1	Высшая	22 чел/22%
1.29.2	Первая	45 чел/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел/ 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	41 чел/ 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/ 2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35 чел/ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 чел/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,44 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	724 чел/ 58,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,52 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.