

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ»
с.Объячево
Семушина М.А.
« 20 » ноября 2018 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя
общеобразовательная школа»
с. Объячево ул. Центральная, 11А.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа» с. Объячево**
- 1.2. Адрес объекта **168130 Прилузский район, с.Объячево, улица Центральная, дом 11а**
 - 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание -**3 этажа, 3522,7 кв.м**
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **32600 кв.м**
 - 1.4. Год постройки здания- **1974**, последнего капитального ремонта **2008** г.
 - 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего -2019 г., капитального - нет*
- Сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):-**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа» с. Объячево, (МБОУ «СОШ» с. Объячево)**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения):-**168130 Прилузский район, с. Объячево, улица Центральная, дом 11а**
- 1.8. Основание для пользования объектом (**оперативное управление, аренда, собственность**)
- 1.9. Форма собственности:-(**государственная, негосударственная**)
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) **Управление образования администрации МР «Прилузский»**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:
168130 Прилузский район, с. Объячево, улица Мира, дом 76

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2 Виды оказываемых услуг –**образовательные**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (**дети**, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день)- 700, вместимость-640, пропускная способность.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (**да, нет**)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **подвоз школьным автобусом,**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **430 м**

3.2.2 время движения (пешком) **8 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**да, нет**),

3.2.4 Перекрестки: ***нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет***

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: ***акустическая, тактильная, визуальная; нет***

3.2.6 Перепады высоты на пути: ***есть, нет*** (дорожные плиты на тротуарах)

Их обустройство для инвалидов на коляске: ***да, нет*** (понизить дорожные бордюры в местах переходов, сделать заезд на бетонированную дорожку по ул. Центральная)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов	Вариант организации доступности объекта
-------	---------------------	---

	(вид нарушения)	(формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов необходимо на начальном этапе:

- организовать оказание ситуационной помощи всем маломобильным гражданам;
- создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников;
- продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям;
- разместить на сайте (страничке, стенде, памятке) учреждения информацию об оказываемых на объекте услугах и технологии оказания этих услуг МГН;
- рассмотреть возможность предложения альтернативной формы оказания услуги (*на дому; в дистанционном формате*);
- направить обращение в Администрацию СП «Обьячево» об обустройстве автобусных остановок, путей движения от остановок до объекта (восстановить целостность покрытия и устранить перепады высот), организации парковки для инвалидов в соответствие с СП 59.13330.2016. Данные меры позволят обеспечить условную доступность объекта.

Для организации работы на объекте по созданию условий доступности услуг и оказанию ситуационной помощи инвалидам разработать и утвердить Приказом руководителя:

- **Положение** (Правила или Политику) об организации доступности объекта и предоставляемых на нём услуг, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в учреждении (организации);
- **назначение ответственных сотрудников** за организацию и проведение работы в учреждении по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов;
- **должностные инструкции** сотрудника, ответственного за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг и инструктаж персонала в учреждении;
- **должностные инструкции** персонала (вносимые изменения в должностные инструкции), ответственного за оказание помощи инвалидам и сопровождение их на объекте;
- **форму (журнал) учёта и порядок** проведения инструктажа в учреждении персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями:

1. Территория прилегающая к зданию:

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

3. Пути движения внутри здания:

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

4.1. Зона оказания услуги:

- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

5. Санитарно-гигиенические помещения:

-

6. Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1. Территория прилегающая к зданию:

- восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;
- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на входной двери и двери в тамбуре или приобрести перекатной пандус;
- отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);

3. Пути движения внутри здания:

- установить/заменить поручни на лестнице и вдоль стен согласно требований СП 59.13330.2016 и ГОСТ Р 51261-99;
- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на пути следования к зоне оказания услуг или приобрести перекатной пандус;
- обустроить зоны отдыха на всём пути движения.

4.1. Зона оказания услуги:

- выделить зону для оказания услуг на первом этаже;
- установить удобные стулья с подлокотниками в зоне ожидания;
- установить поручни на лестнице для доступа на сцену СП 59.13330.2016 и ГОСТ Р 51261-99;
- приобрести специализированную мебель в классы;
- установить рядом с зоной ожидания и оказания услуги специальные держатели для костылей, трости и т.п.;
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

5. Санитарно-гигиенические помещения:

- необходимо оборудовать санитарно - гигиенические помещения на всех этажах здания, для чего необходимо установить поручни рядом с унитазом,

держатели для костылей рядом с унитазом, кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, поручни по периметру раковины и вдоль стен;

6. Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха:

1. Территория прилегающая к зданию:

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;

- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке.

3. Пути движения внутри здания:

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

4.1. Зона оказания услуги:

- установить звукоусиливающее устройство (индукционная петля);

- организовать сурдоперевод при оказании услуг (по требованию);

- организовать оказание ситуационной помощи.

5. Санитарно-гигиенические помещения:

-

6. Система информации на объекте:

- разместить информацию и сигнализацию об опасности (световые маяки).

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках:

1. Территория прилегающая к зданию:

- восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;

- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

- установить пандус в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016 (уклон 1:12 или 1:20)

- установить поручни на существующем пандусе согласно требований СП 59.13330.2016 и ГОСТ Р 51261-99;

- установить антискользящее покрытие на пандусе;
- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на входной двери и двери в тамбуре или приобрести перекатной пандус;
- отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);

3. Пути движения внутри здания:

- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на пути следования к зоне оказания услуг или приобрести перекатной пандус;

4.1. Зона оказания услуги:

- выделить зону оказания услуг на первом этаже;
- приобрести специализированную мебель в классы;
- создать условия доступного подхода к мебели и оборудованию;
- организовать свободную зону подхода к месту обслуживания (прилавочная форма обслуживания), ширина рабочего фронта не менее 1 м, высота от 0,8 до 0,85 м. пространство для ног высота 0,75 м глубина 0,5 м;
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

5. Санитарно-гигиенические помещения:

- оборудовать санитарно - гигиеническое помещение на первом этаже;
- установить поручни рядом с унитазом, организовать зону разворота не менее 1,4 м., обустроив свободное пространство рядом с унитазом не менее 0,8 м.. Необходимо закрепить бачок унитаза, установив жёсткую прокладку между стеной и бачком, установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, установить поручни по периметру раковины;

6. Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения:

1. Территория прилегающая к зданию:

- восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;
- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля;
- разместить план размещения объектов на территории с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля.

2. Вход в здание:

- нанести контрастную маркировку по периметру входной двери и двери в тамбуре,
на ручку входной двери и двери в тамбуре;
- установить тактильные предупреждающие входной дверью и дверью в тамбуре;
- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 – 1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассматривания с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);

3. Пути движения внутри здания:

- нанести контрастную маркировку на двери в помещении, которые будут расположены в зоне оказания услуг для инвалидов;
- нанести контрастные направляющие на полу по пути следования инвалида;
- выделить первую и последнюю ступень лестничного марша цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты);
- тактильные направляющие на объекте не использовать ввиду возможного травматизма других категорий МГН, заменить на оказание ситуационной помощи на объекте;
- выделить контрастным цветом углы и выступающие элементы на пути следования инвалида;
- установить звуковые маяки на пути следования;
- выделить место для собаки поводыря;
- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

4.1. Зона оказания услуги:

- приобрести электронные лупы увеличители для удобства работы с документами;
- приобрести специализированные пособия и ТСР в классы;
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

5. Санитарно-гигиенические помещения:

- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения;
- в санитарном помещении необходимо установить поручни рядом с унитазом, установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, установить поручни по периметру раковины и вдоль стен;

6. Система информации на объекте:

- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 – 1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассматривания с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг;
- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуск на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Имеется
	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	При наличии возможности
	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности
	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Имеется
	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МОУ	Отсутствует
	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей - инвалидов в МОУ	100%
	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется

	Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.	Обеспечено
--	--	------------

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт,

	индивидуальное решение с ТСП
--	------------------------------

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации и по адаптации услуги (вид работы)*
	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Разработка локальных актов
	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Разработка Плана инструктажа, журнала учета инструктажа, инструкций
	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Разработка локальных актов
	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию,	Повышение квалификации

	позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	учителей
	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МОУ	Увеличение доли детей – инвалидов, получающие дополнительное образование

4.3. Период проведения работ 2030 год в рамках исполнения Федеральной программы «Доступная среда», собственных программ и планов по текущему и капитальному ремонту

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: - на 1 этапе: ДУ (к, о, с, г, у), на 2 этапе: ДП(к, о, с, г, у).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации www.zhit-vmeste.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « 20 » ноября 2018 г.
2. Акта обследования объекта: № 1 акта от « 20 » ноября 2018 г.
3. Решения Комиссии № 1 от « 20 » ноября 2018 г.

**Управление образования администрации МР
«Прилузский»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с.Объячево**

ПРОТОКОЛ

**Заседания комиссии по поэтапному повышению уровня доступности для
инвалидов объекта
и предоставляемых услуг**

«20» ноября 2018 г.

№ 1

На заседании

присутствовали:

- председатель

комиссии Семушина

М.А., директор школы;

- члены комиссии:

Туголуков К.А., заместителя директора по АХР;

Руина М.Ю. заместитель директора по ВР;

Спицына А.Ю. председатель профкома школы;

Старцев В.А.-- председатель Прилузской районной республиканской
организации Всероссийского
общества инвалидов.

Комиссия проводила рассмотрение вопросов по адаптации основных
структурных элементов объекта.

В ходе работы комиссии были рассмотрены следующие документы:

- Акт обследования объекта социальной инфраструктуры;
- Результаты обследования.

Принято решение провести следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий	Категори и инвалидо В (указать буквенное обозначение в соответст вии с КОСГУ)	Срок исполнен ия (этап работы* и дата)	Документ, которым предусмотрено исполнение мероприятия (с указанием источника финансирования)	Примечание (дата контроля и результат)
• ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ					
1* *	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	К,О,С	1 этап 2018	Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики"	31 декабря 2018 Приказ «О назначении ответственног о по работе с инвалидами в МБОУ «СОШ» с. Объячево
1. 1	Разработка и утверждение организационно-распорядительных и иных локальных документов учреждения о порядке оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам	К,О,С,Г,У	1 этап 2018	Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг	31 декабря 2018 Приказ «О назначении ответственног о по работе с инвалидами в МБОУ «СОШ» с. Объячево

				в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики"	
1. 2	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	К,О,С,Г,У	1 этап 2018	Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики"	31 декабря 2018 Должностные инструкции ответственных сотрудников. Положение о ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями в МБОУ «СОШ» с. Объячево
1. 3	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа,	К,О,С,Г,У	1 этап 2018	Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать	31 декабря 2018 План инструктажа Журнал учета инструктажа Инструкции При применении нового сотрудника, 1 раз в 6 мес. и

	журнал учета)			доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики"	при изменении действующего законодательства
1.4	Обеспечение доступной информации для обслуживаемых граждан (инвалидов) о порядке организации доступности объекта и предоставляемых в учреждении услуг, а также порядка оказания (получения) помощи на объекте (на сайте, на информационном стенде, в индивидуальных памятках)	К,О,С,Г,У	1 этап 2018	ГОСТ Р 52872-2012. Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики"	31 декабря 2018 «Положение по размещению и наполнению подразделов официального сайта МБОУ «СОШ» с. Объячево по вопросам доступности объекта и услуг»; «Памятки об оказании ситуационной помощи на объекте МБОУ «СОШ» с. Объячево
1.5	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском	Г,С	1 этап 2018	Федеральный закон № 419-ФЗ от 29.06.2012 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по	Ситуационно, по мере необходимости и

	на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика			вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» Соглашение со специализированной организацией.	
2	Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)	К,О,С,Г,У	1 этап 2018	Федеральный закон № 419-ФЗ от 29.06.2012 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов»	Обновляется по мере необходимости и Приказ «О назначении ответственного по работе с инвалидами в МБОУ «СОШ» с. Объячево
3	Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате	К,О,С,Г,У	1 этап 2018	Федеральный закон № 419-ФЗ от 29.06.2012 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов»	Обновляется по мере необходимости и Приказ О назначении ответственного по работе с инвалидами в МБОУ «СОШ» с. Объячево
4	Создание (развитие) сайта организации, адаптированного с учетом	К,О,С,Г,У	1 этап 2018	ГОСТ Р 52872-2012.	31 декабря 2018 Обновляется по мере необходимости

	особенностей восприятия, с отражением на нем информации о состоянии доступности объекта и услуг				и «Положение по размещению и наполнению подразделов официального сайта МБОУ «СОШ» с. Объячево по вопросам доступности объекта и услуг»
--	---	--	--	--	---

Директор школы

М.А.Семушина

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ»
с.Объячево
Семушина М.А.
« 20 » ноября 2018 г.

АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа» с. Объячево
ул. Центральная, 11А.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: -Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа» с. Объячево

1.2. Адрес объекта: -168130 Прилузский район, с. Объячево, улица Центральная, дом 11а

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание -3 этажа, 3522,7 кв.м

- часть здания --

- 1.4. Год постройки здания - 1974, последнего капитального ремонта 2008 г
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего --2019, капитального - нет

сведения об организации, расположенной на объекте

• Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа» с. Объячево, (МБОУ «СОШ» с. Объячево)

• Юридический адрес организации (учреждения) 168130 Прилузский район, с. Объячево, улица Центральная, дом 11а

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование):-Управление образования администрации МР «Прилузский»

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:-168130 Прилузский район, с. Объячево, улица Мира, дом 76

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2 Виды оказываемых услуг:- образовательные

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день):- 700, вместимость:-640 пропускная способность

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

подвоз школьными автобусами,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: -- **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта:- **430 м.**

3.2.2 время движения (пешком):- **8 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, нет (дорожные плиты на тротуарах).**

Их обустройство для инвалидов на коляске: --**да, нет** (понижить дорожные бордюры в местах переходов, сделать заезд на бетонированную дорожку по ул. Центральная)

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

- указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ»
с.Обьячево
Семушина М.А.
« 20 » ноября 2018 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1

Муниципальный район «Прилузский» Наименование территориального образования субъекта Российской Федерации	<u>« 20 » ноября 2018 г.</u>
---	------------------------------

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: **-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Обьячево**

1.2. Адрес объекта: -168130 Прилузский район, с. Обьячево, улица Центральная, дом 11а

1.3. Сведения о размещении объекта

- отдельно стоящее здание: **- 3 этажа, --3522,7 кв.м**

- часть здания:-

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **32600 кв.м**

1.4. Год постройки здания: **-1974г.** последнего капитального ремонта: **-2008 г.**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущего 2019 г. капитального – нет.**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Обьячево, (МБОУ «СОШ» сОбьячево)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **168130 Прилузский район, с. Объячево, улица Центральная, дом 11а**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация:- **образовательная.**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

подвоз школьным автобусом,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта:- 430 м.

3.2.2 время движения (пешком):- 8 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути:- (***да, нет***),

3.2.4 Перекрестки: ***нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет***

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: ***акустическая, тактильная, визуальная; нет***

3.2.6 Перепады высоты на пути: ***есть, нет*** (Дорожные плиты на тротуарах).

Их обустройство для инвалидов на коляске: ***да, нет***. (понижить дорожные бордюры в местах переходов, сделать заезд на бетонированную дорожку по ул. Центральная)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	ВНД
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД

3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД	6	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11, 12
2	Вход (входы) в здание	ВНД	4,6,7,8,9	5,6,9,10,11,12 29,27,28,30,57,58,59,60.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД	10,11,12,13.	19,20,21,22,23,24,25,26,31,32, 34,35,36,37,33,38,39,40,41,42
4	Зона целевого назначения здания (целевого	ВНД	14,15,16.	23,24,49,50,51,52,54,55,56, 43,44, 45,46, 33,34,37,38,

	посещения объекта)			
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	17	13,14,15,16,17,18
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД	18	10,25,26,32,33,46,53
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД	1,2,3,4	1,3,4,7,8

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для **всех категорий инвалидов** необходимо на начальном этапе:

- организовать оказание ситуационной помощи всем маломобильным гражданам;
- создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников;
- продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям;
- разместить на сайте (страничке, стенде, памятке) учреждения информацию об оказываемых на объекте услугах и технологии оказания этих услуг МГН;
- рассмотреть возможность предложения альтернативной формы оказания услуги (*на дому; в дистанционном формате*);
- направить обращение в Администрацию СП «Обьячево» об обустройстве автобусных остановок, путей движения от остановок до объекта (восстановить целостность покрытия и устранить перепады высот), организации парковки для инвалидов в соответствии с СП 59.13330.2016. Данные меры позволят обеспечить **условную доступность объекта.**

Для организации работы на объекте по созданию условий доступности услуг и оказанию ситуационной помощи инвалидам разработать и утвердить Приказом руководителя:

- **Положение** (Правила или Политику) об организации доступности объекта и предоставляемых на нём услуг, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в учреждении (организации);

- **назначение ответственных сотрудников** за организацию и проведение работы в учреждении по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов;
- **должностные инструкции** сотрудника, ответственного за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг и инструктаж персонала в учреждении;
- **должностные инструкции** персонала (вносимые изменения в должностные инструкции), ответственного за оказание помощи инвалидам и сопровождение их на объекте;
- **форму (журнал) учёта и порядок** проведения инструктажа в учреждении персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями:

1. Территория прилегающая к зданию:

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

3. Пути движения внутри здания:

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

4.1. Зона оказания услуги:

- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

5. Санитарно-гигиенические помещения:

-

6. Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1. Территория прилегающая к зданию:

- восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;
- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на входной двери и двери в тамбуре или приобрести перекатной пандус;
- отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);

3. Пути движения внутри здания:

- установить/заменить поручни на лестнице и вдоль стен согласно требований СП 59.13330.2016 и ГОСТ Р 51261-99;
- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на пути следования к зоне оказания услуг или приобрести перекатной пандус;
- обустроить зоны отдыха на всём пути движения.

4.1. Зона оказания услуги:

- выделить зону для оказания услуг на первом этаже;
- установить удобные стулья с подлокотниками в зоне ожидания;
- установить поручни на лестнице для доступа на сцену СП 59.13330.2016 и ГОСТ Р 51261-99;
- приобрести специализированную мебель в классы;
- установить рядом с зоной ожидания и оказания услуги специальные держатели для костылей, трости и т.п.;
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

5. Санитарно-гигиенические помещения:

- необходимо оборудовать санитарно - гигиенические помещения на всех этажах здания, для чего необходимо установить поручни рядом с унитазом, держатели для костылей рядом с унитазом, кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, поручни по периметру раковины и вдоль стен;

6. Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха:

1. Территория прилегающая к зданию:

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке.

3. Пути движения внутри здания:

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

4.1. Зона оказания услуги:

- установить звукоусиливающее устройство (индукционная петля);
- организовать сурдоперевод при оказании услуг (по требованию);
- организовать оказание ситуационной помощи.

5. Санитарно-гигиенические помещения:

-

6. Система информации на объекте:

- разместить информацию и сигнализацию об опасности (световые маяки).

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках:

1. Территория прилегающая к зданию:

- восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;
- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

- установить пандус в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016 (уклон 1:12 или 1:20)
- установить поручни на существующем пандусе согласно требований СП 59.13330.2016 и ГОСТ Р 51261-99;
- установить антискользящее покрытие на пандусе;
- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на входной двери и двери в тамбуре или приобрести перекатной пандус;
- отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);

3. Пути движения внутри здания:- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на пути следования к зоне оказания услуг или приобрести перекатной пандус;

4.1. Зона оказания услуги:

- выделить зону оказания услуг на первом этаже;
- приобрести специализированную мебель в классы;
- создать условия доступного подхода к мебели и оборудованию;
- организовать свободную зону подхода к месту обслуживания (прилавочная форма обслуживания), ширина рабочего фронта не менее 1 м, высота от 0,8 до 0,85 м. пространство для ног высота 0,75 м глубина 0,5 м;
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

5. Санитарно-гигиенические помещения:

- оборудовать санитарно - гигиеническое помещение на первом этаже;

- установить поручни рядом с унитазом, организовать зону разворота не менее 1,4 м., обустроив свободное пространство рядом с унитазом не менее 0,8 м.. Необходимо закрепить бачок унитаза, установив жёсткую прокладку между стеной и бачком, установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, установить поручни по периметру раковины;

6. Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения:

1. Территория прилегающая к зданию:

- восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля;

- разместить план размещения объектов на территории с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля.

2. Вход в здание:

- нанести контрастную маркировку по периметру входной двери и двери в тамбуре,

на ручку входной двери и двери в тамбуре;

- установить тактильные предупреждающие входной дверью и дверью в тамбуре;

- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 – 1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассматривания с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);

3. Пути движения внутри здания:

- нанести контрастную маркировку на двери в помещении, которые будут расположены в зоне оказания услуг для инвалидов;

- нанести контрастные направляющие на полу по пути следования инвалида;

- выделить первую и последнюю ступень лестничного марша цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты);

- тактильные направляющие на объекте не использовать ввиду возможного травматизма других категорий МГН, заменить на оказание ситуационной помощи на объекте;

- выделить контрастным цветом углы и выступающие элементы на пути следования инвалида;

- установить звуковые маяки на пути следования;
- выделить место для собаки поводья;
- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

4.1. Зона оказания услуги:

- приобрести электронные лупы увеличители для удобства работы с документами;
- приобрести специализированные пособия и ТСР в классы;
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

5. Санитарно-гигиенические помещения:

- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения;
- в санитарном помещении необходимо установить поручни рядом с унитазом, установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, установить поручни по периметру раковины и вдоль стен;

6. Система информации на объекте:

- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 – 1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассматривания с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг;
- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
	Предоставление услуг с использованием	Отсутствует

	русского жестового языка, включая допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	
	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Имеется
	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	При наличии возможности
	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	Отсутствует
	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Имеется
	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МОУ	100%
	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов в МОУ	?
	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется
0	Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.	Обеспечено

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, индивидуальное решение с

		ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации и по адаптации услуги (вид работы)*
	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Разработка локальных актов
	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала	Разработка Плана инструктажа,

	по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	журнала учета инструктажа, инструкций
	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Разработка локальных актов
	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Повышение квалификации учителей
	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МОУ	Увеличение доли детей – инвалидов, получающие дополнительное образование

4.3. Период проведения работ 2030 год в рамках исполнения Федеральной программы «Доступная среда», собственных программ и планов по текущему и капитальному ремонту

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: - на 1 этапе: ДУ (к, о, с, г, у), на 2 этапе: ДП(к,о, с, г, у).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, **не требуется** (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов

4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации: www.zhit-vmeste.ru, МБОУ «СОШ» с.Обьячево

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту	на <u>9</u> л.
2. Входа (входов) в здание	на <u>9</u> л.
3. Путей движения в здании	на <u>9</u> л.
4. Зоны целевого назначения объекта	на <u>8</u> л.
5. Санитарно-гигиенических помещений	на <u>7</u> л.
6. Системы информации (и связи) на объекте	на <u>6</u> л.

Результаты фотофиксации на объекте _____ на 15 л.

Пэтажные планы, паспорт БТИ _____ на 6 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) ситуационный план объекта с путями движения от остановки общественного транспорта к объекту на 1 л. Перечень позиций на планах и схемах на 1 л.

Руководитель

рабочей группы

Семушина М.А. _____

(Должность, Ф.И.О.)

-- Директор школы

(Подпись)

Члены рабочей группы:

Руина М.Ю. _____

Должность, Ф.И.О.)

--Заместитель директора по ВР

(Подпись)

--Заместитель директора по АХЧ

Туголуков К.А. _____

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

- Председатель профкома школы
Спицына А.Ю.
(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов:

--председатель Прилузской районной организации

Коми республиканской организации Всероссийского

общества

ИНВАЛИДОВ

Старцев В.А.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Прил

ожение 1

к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ

№ 1

от « 20 » ноября 2018 г.

I Результаты обследования:

- Территории, прилегающей к зданию (участка)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа»
с. Объячево ул. Центральная, 11А.**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Пути движения от остановки и до границы территории	есть	1	3,4,7,8	- отсутствует схема движения к объекту для МГН; - отсутствует обустройство бордюрных пандусов с остановки общественно	К,О,С, Г,У	- разместить схему движения к ОСИ; - организовать путем обращения к администрации и СП «Объячево» обустройство	Ремонт, ТСП, Орг.

				<p>го транспорта; - нет ограничительной разметки пешеходных путей на проезжей части, которые обеспечивают безопасное движение людей и автомобильного транспорта; - нет тактильных средств на покрытии пешеходных путей. -- отсутствуют бордюры по краям пешеходных путей высотой не менее 0,05 м.</p>	<p>на автобусной остановке площадки с линией безопасности (450мм от края бордюра), восстановление покрытия пути движения, выделение обустроенной пешеходной дорожки и обустройство бордюрных пандусов; Обустройство бордюров по краям пешеходных путей: высота не менее 0,05 м; - размещать тактильно-контрастные указатели, выполняющие предупреждающую функцию на покрытии пешеходных путей на расстоянии 0,8-0,9 м до препятствия, доступного входа, начала опасного участка, изменения направления движения, и т.п. Глубина предупреждающего указателя должна быть в пределах 0,5 – 0,6 м и входить в</p>	
--	--	--	--	---	---	--

						<p>общее нормируемое расстояние до препятствия. Указатель должен заканчиваться до препятствия на расстоянии 0,3 м. Указатели должны иметь высоту рифов 5 мм.</p> <p>СП 59.13330.2012. п.5.1.10;</p> <p>СП 59.13330.2012 п.4.1.8 При устройстве съездов с тротуара на транспортный проезд уклон должен быть не более 1:12, а около здания и в затесненных местах допускается увеличивать продольный уклон до 1:10 на протяжении не более 10 м .</p>		
1. 2.	Вход (входы) на территорию №1	есть	2	5,6, 7,8.	<p>-отсутствует предупреждающая, тактильная разметка при входе на территорию здания,</p> <p>-имеется перепад до 20 см. с тротуарной плиты,</p> <p>- отсутствуют</p>	К,О,С, Г,У	<p>- оборудовать доступными для МГН, в том числе инвалидов-колясочников, элементами информации об объекте</p> <p>СП 59.13330.2012 п. 4.1.1;</p> <p>- установить мнемосхему на расстоянии 3-5</p>	Ремонт ТСР, Орг.

					схема расположения объектов на территории и навигация, схема движения по территории; - не установлена мнемосхема; --нету съездов с тротуара		м с правой стороны на входе; СП 59.13330.2012 п.4.1.8 При устройстве съездов с тротуара на транспортный проезд уклон должен быть не более 1:12, а около здания и в затесненных местах допускается увеличивать продольный уклон до 1:10 на протяжении не более 10 м .	
1.3	Вход (входы) на территорию №2	есть	2	3,7,8	-отсутствует предупреждающая, тактильная разметка при входе на территорию здания, -имеется перепад до 20 см. с тротуарной плиты, - отсутствуют схема расположения объектов на территории и навигация, схема движения по территории; - не установлена мнемосхема; --нету съездов с тротуара	К,О,С, Г,У	- оборудовать доступными для МГН, в том числе инвалидов-колясочников, элементами информации об объекте СП 59.13330.2012 п. 4.1.1; - установить мнемосхему на расстоянии 3-5 м с правой стороны на входе; СП 59.13330.2012 п.4.1.8 При устройстве съездов с тротуара на транспортный проезд уклон должен быть не более 1:12, а около здания	Ремонт ТСР, Орг.

							и в затесненных местах допускается увеличивать продольный уклон до 1:10 на протяжении не более 10 м .	
1.4	Вход (входы) на территорию №3	есть	2	1	-отсутствует предупреждающая, тактильная разметка при входе на территорию здания, -имеется перепад до 20 см. с тротуарной плиты, - отсутствуют схема расположения объектов на территории и навигация, схема движения по территории; - не установлена мнемосхема; --нету съездов с тротуара	К,О,С, Г,У	- оборудовать доступными для МГН, в том числе инвалидов-колясочников, элементами информации об объекте СП 59.13330.2012 п. 4.1.1; - установить мнемосхему на расстоянии 3-5 м с правой стороны на входе; СП 59.13330.2012 п.4.1.8 При устройстве съездов с тротуара на транспортный проезд уклон должен быть не более 1:12, а около здания и в затесненных местах допускается увеличивать продольный уклон до 1:10 на протяжении не более 10 м .	Ремонт ТСП, Орг.
1.5	Путь (пути) движения на территории	есть	3,5	1,2,5,6,9,10	- отсутствует обозначение направлений движения к входам для	К,О,С, Г,У	- разместить систему информационной поддержки на протяжении	Ремонт ТСП, Орг

	ии			<p>МГН;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют тактильно – контрастные направляющие и предупреждающие указатели; - отсутствуют места отдыха и ожидания для МГН - отсутствует обустройство бордюров по краям пешеходных путей; 		<p>всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения или предприятия в соответствии с ГОСТ Р 51256 и ГОСТ Р 52875 СП 59.13330.2012 п. 4.1.3;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать места отдыха и ожидания для МГН; - обустройство бордюров по краям пешеходных путей: высота не менее 0,05 м; <p>СП 59.13330.2012 п.4.1.10 Тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию на покрытии пешеходных путей на участке, следует размещать не менее чем за 0,8 м до объекта информации или начала опасного участка, изменения направления движения,</p>	
--	----	--	--	--	--	---	--

							входа и т.п. Ширина тактильной полосы принимается в пределах 0,5-0,6 м.	
1.6	Лестница (наружная)	нет	--	--	--	--	--	--
1.7	Пандус (наружный)	есть	4	5,6,9,10,11,12	-- отсутствует тактильная предупреждающая информация перед пандусом. Не покрыт пандус--противоскользящим покрытием;	К,О,С	Ширину марша пандуса следует принимать по ширине полосы движения согласно СП 59.13330.2012 5.2.1. (1,5м.)Поручни и в этом случае принимать по ширине пандуса. Максимальная высота одного подъема (марша) пандуса не должна превышать 0,8 м при уклоне не более 1:20 (5%). При перепаде высот пола на путях движения 0,2 м и менее допускается увеличивать уклон пандуса до 1:10 (10%) .СП 59.13330.2012 --5.2.13	Ремонт ТСР, Орг
1.8	Автостоянка	нет			- отсутствуют	К,О,С, Г	- Автостоянка - 10% мест (но	Ремонт

	парковка				парковочные места для автомобилей инвалидов;	<p>не менее одного места) в том числе 5% для автотранспорта инвалидов на кресле-коляске;</p> <p>Для каждых 6 парковочных мест, по крайней мере, одно должно быть доступно для микроавтобуса, но не менее одного на стоянку.</p> <p>- разметку места для стоянки автомашины инвалида следует предусматривать размером 6,0×3,6 м, что дает возможность создать безопасную зону сбоку и сзади машины - 1,2 м.</p> <p>Если на стоянке предусматривается место для регулярной парковки автомашин, салоны которых приспособлены для перевозки инвалидов на креслах-колясках, ширина боковых</p>	ТСР
--	----------	--	--	--	--	---	-----

						<p>подходов к автомашине должна быть не менее 2,5м</p> <p>.СП 59.13330.2012 п. 4.2.4;</p> <p>Места для личного автотранспорта инвалидов необходимо размещать вблизи входа на объект, доступного для инвалидов, но не далее 100 м,</p> <p>СП 59.13330.2012 п. 4.2.2</p> <p>Выделяемые места должны обозначаться знаками, принятыми на поверхности покрытия стоянки и продублированы знаком на вертикальной поверхности (стене, столбе, т.п.) расположенным на высоте не менее 1,5 м.</p> <p>ГОСТ Р 52289 и ПДД</p>		
1.9	ОБЩИЕ требования к зоне		1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12		К,О,С,Г.	Система средств информационной поддержки и навигации должна быть обеспечена на всех путях движения, доступных для МГН на часы	работы в порядке текущего ремонта

						<p>работы организации (учреждения или предприятия)</p> <p>ГОСТ Р 51256 и ГОСТ Р 52875.</p> <p>СП 59.13330.2012 п. 4.1.3;</p> <p>Должны быть предусмотрены условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения МГН по участку к доступному входу в здание с учетом требований</p> <p>СП 42.13330.2012</p> <p>Эти пути должны стыковаться с внешними по отношению к участку транспортными и пешеходными коммуникациями, специализированными парковочными местами, остановками общественного транспорта</p> <p>СП 59.13330.2012 п. 4.1.3.</p> <p>Выделение на автостоянке машино-место</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>для МГН. Каждое выделяемое машино-место должно обозначаться дорожной разметкой и, кроме того, на участке около здания – дорожными знаками, внутри зданий – знаком доступности, выполняемым на вертикальной поверхности (стене, стойке и т.п.) на высоте от 1,5 до 2,0 м. ГОСТ Р 52289 и ПДД</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

Территория, прилегающая к учреждению	ВНД	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия
--------------------------------------	-----	---------	----------------------------	---

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Вид работ по адаптации (в соответствии с классификатором)

ПСД подготовка проектно-сметной документации

Стр строительство

КР капитальный ремонт

Рек реконструкция

Орг Организация альтернативной формы обслуживания и другие организационные мероприятия

(Для адаптации необходимо организовать: - помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги;

- иную форму доставки услуги (на дому, дистанционно, в др. ОСИ))

Комментарий к заключению: Состояние доступности территории оценено, как временно недоступное для инвалидов категории (К, О, С, Г, У), что не обеспечивает полноценного нахождения их на объекте. Для обеспечения условной доступности необходимо создать систему информационной поддержки МГН на всех путях движения, обустроить в соответствии с нормативами парковочные места для автомобилей инвалидов, назначить приказом ответственными за организацию ситуационной помощи сотрудников, с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками (организационное решение).

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ

№ 1
от « 20 » ноября 2018 г.

I Результаты обследования:

- **Входа (входов) в здание**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Объячево ул.
Центральная, 11А.**

№ п/п	Наименование	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов
-------	--------------	------------------	----------------------------------	------------------------------

п	функционально-планировочного элемента	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет	--	--	--	--	--	--
2.2	Пандус (наружный)	есть	4	5,6,9, 10, 11, 12	-- отсутствует тактильная предупреждающая информация перед пандусом. Не покрыт пандусом-- противоскользящим покрытием;	К,О,С	-Ширину марша пандуса следует принимать по ширине полосы движения согласно СП 59.13330.2012 п. 5.2.1. (1,5м.) в этом случае принимать по ширине пандуса. Максимальная высота одного подъема (марша) пандуса не должна превышать 0,8 м при уклоне не более 1:20 (5%). При перепаде высот пола на путях движения 0,2 м и менее допускается увеличивать уклон пандуса до 1:10 (10%) СП 59.13330.2012п. 5.2.13 разместить тактильные предупреждающие перед пандусом. Покрыть пандус-- противоскользящим покрытием;	-- Ремонт, ТСР, Орг.
2.3	Входная площадка (перед дверью) №1	есть	6,7	5,6, 10	Площадка обустроена противоскользящим покрытием;	К,О,С	СП 59.13330.2012п. 5.1.3 Входная площадка при входах,	-- Ремонт, ТСР, Орг.

					имеется навес. Отсутствует тактильная предупреждающая информация перед дверным проёмом и колоннами;		<p>доступных МГН, должна иметь: навес, водоотвод, а в зависимости от местных климатических условий - подогрев поверхности покрытия. Размеры входной площадки при открывании полотна дверей наружу должны быть не менее 1,4 2,0 м или 1,5 1,85 м. Размеры входной площадки с пандусом не менее 2,2 2,2 м.</p> <p>Поверхности покрытий входных площадок и тамбуров должны быть твердыми, не допускать скольжения при намокании и иметь поперечный уклон в пределах 1-2%. Перед препятствиями должна быть тактильная предупреждающая информация.</p>	
2.4	Дверь (входная) № 1	есть	8	5,6 9,10 28, 29	Входная дверь - не отрегулирован доводчик, закрывается без задержки; - для	К,О,С	- отрегулировать доводчик, обеспечив открывание двери без усилий (усилие 19,5 Нм,	Ремонт, ТСП, Орг.

					<p>открывания двери необходимо приложить усилия;</p> <p>- отсутствует тактильная предупреждающая информация перед дверным проёмом;</p> <p>- в наличии ненормативный порог;</p> <p>- ручка не соответствует нормативам. Отсутствует кнопка вызова персонала.</p>		<p>задержка автоматического закрывания дверей, продолжительностью не менее 5 секунд).</p> <p>Входные двери должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность</p> <p>СП 59.13330.2012 п. 5.1.6.</p> <p>- разместить тактильные предупреждающие перед входной дверью;</p> <p>- уменьшить высоту порога (не более 0,014м);</p> <p>- установить ручку по нормативам, предусмотреть возможность захвата ручки дверей без применения пальцев (П-образной формы, шириной в свету не менее 0,1 м и длиной в свету не менее 0,2 м)</p> <p>Установить кнопку вызова персонала</p>	
2.5	Дверь (входная) № 2	есть	8	21, 22	<p>Входная дверь</p> <p>- не отрегулирован доводчик, закрывается без задержки;</p> <p>- для открывания</p>	К,О,С	<p>- отрегулировать доводчик, обеспечив открывание двери без усилий (усилие 19,5 Нм, задержка</p>	Ремонт, ТСП, Орг.

					<p>двери необходимо приложить усилия; - отсутствует тактильная предупреждающая информация перед дверным проёмом; - в наличии ненормативный порог; - ручка не соответствует нормативам. Отсутствует кнопка вызова персонала. Тамбур отсутствует Используется как эвакуационный выход</p>		<p>автоматического закрывания дверей, продолжительностью не менее 5 секунд). Входные двери должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность СП 59.13330.2012 п. 5.1.6. - разместить тактильные предупреждающие перед входной дверью; - уменьшить высоту порога (не более 0,014м); - установить ручку по нормативам, предусмотреть возможность захвата ручки дверей без применения пальцев (П-образной формы, шириной в свету не менее 0,1 м и длиной в свету не менее 0,2 м) Установить кнопку вызова персонала</p>	
2.6	Дверь (входная) № 3 Спортзал	есть	8	57, 58	<p>Входная дверь - не отрегулирован доводчик, закрывается без задержки; - для открывания двери</p>	К,О,С	<p>- отрегулировать доводчик, обеспечив открывание двери без усилий (усилие 19,5 Нм, задержка автоматического</p>	Ремонт, ТСР, Орг.

					<p>необходимо приложить усилия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствует тактильная предупреждающая информация перед дверным проёмом; - в наличии ненормативный порог; - ручка не соответствует нормативам. Отсутствует кнопка вызова персонала. Тамбур отсутствует. Используется как эвакуационный выход. 		<p>закрывания дверей, продолжительностью не менее 5 секунд). Входные двери должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность СП 59.13330.2012 п. 5.1.6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разместить тактильные предупреждающие перед входной дверью; - уменьшить высоту порога (не более 0,014м); - установить ручку по нормативам, предусмотреть возможность захвата ручки дверей без применения пальцев (П-образной формы, шириной в свету не менее 0,1 м и длиной в свету не менее 0,2 м) <p>Установить кнопку вызова персонала</p>	
2.7	Дверь (входная) № 4 Малый спортзал	есть	8	59,60	<p>Входная дверь</p> <ul style="list-style-type: none"> - не отрегулирован доводчик, закрывается без задержки; - для открывания двери необходимо 	К,О,С	<ul style="list-style-type: none"> - отрегулировать доводчик, обеспечить открывание двери без усилий (усилие 19,5 Нм, задержка автоматического закрывания 	Ремонт, ТСП, Орг.

					<p>приложить усилия; - отсутствует тактильная предупреждающая информация перед дверным проёмом; - в наличии ненормативный порог; - ручка не соответствует нормативам. Отсутствует кнопка вызова персонала. Тамбур отсутствует. Используется как эвакуационный выход.</p>		<p>дверей, продолжительностью не менее 5 секунд). Входные двери должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность СП 59.13330.2012 п. 5.1.6. - разместить тактильные предупреждающие перед входной дверью; - уменьшить высоту порога (не более 0,014м); - установить ручку по нормативам, предусмотреть возможность захвата ручки дверей без применения пальцев (П-образной формы, шириной в свету не менее 0,1 м и длиной в свету не менее 0,2 м) Установить кнопку вызова персонала</p>	
2.7	Тамбур при входе № 1	есть	9	27, 28, 30	<p>- не отрегулирован доводчик на двери в тамбуре; - отсутствует тактильная предупреждающая информация перед дверным</p>	К,О,С	<p>- отрегулировать доводчик, обеспечив открытие двери без усилий (усилие 19,5 Нм, задержка автоматического закрывания дверей,</p>	Ремонт, ТСП, Орг

				<p>проёмом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ручка двери тамбура не соответствует нормативам - не выделена контрастным цветом дверь по периметру; - имеется ступенька перед входной дверью 0,05м - имеется ступенька перед дверью тамбура 0,02 м 		<p>продолжительностью не менее 5 секунд).</p> <p>Двери должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность</p> <p>СП 59.13330.2012 п. 5.1.6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разместить тактильные предупреждающие перед входной дверью - нанести контрастную маркировку на двери (на прозрачных полотнах дверей следует предусматривать яркую контрастную маркировку высотой не менее 0,1м и шириной не менее 0,2 м, расположенную на уровне не ниже 1,2 м и не выше 1,5м от поверхности пешеходного пути <p>СП 59.13330.2012 п. 5.1.5);</p> <ul style="list-style-type: none"> -- уменьшить высоту порога (не более 0,014м);- <p>СП 59.13330.2012 п.5.1.7 Глубина тамбуров и тамбур-шлюзов при прямом</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							движении и одностороннем открывании дверей должна быть не менее 2,3 при ширине не менее 1,50 м.	
2.8	ОБЩИЕ требования к зоне		4,6,7,8,9	5,6,9,10,11,12,21,22,29,27,28,30,57,58,59,60.			Для обеспечения условной доступности, необходимо обустроить, как минимум один вход и один эвакуационный выход для МГН, особенно для инвалидов колясочников, назначить приказом ответственными за организацию ситуационной помощи сотрудников, с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками (организационное решение). Оборудовать доступный вход знаками доступности. На входной группе должно быть установлено освещение всех участков зоны, независимо от уличного	

							<p>освещения. Необходимо организовать ситуационную помощь через вызов персонала , обустройство кнопкой вызова перед входом, оборудовать место ожидания помощи МГН. Правила оказания услуг в учреждении; - закрепить ответственных сотрудников с внесением соответствующих функций в должностные обязанности; - провести инструктаж (обучение) персонала оказанию ситуационной помощи МГН на объекте.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Основной вход	ВНД	4,6,7,8,9	5,6,9,10 11, 12,21,	Ремонт, индивидуальное решение с ТСР,

			22 29 27, 28, 30,57, 58,59, 60,	организационные мероприятия
--	--	--	---	-----------------------------

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности входа оценено, как временно недоступное для инвалидов категории (К, О, С, Г, У), что не обеспечивает их полноценного нахождения на объекте. Для обеспечения условной доступности, необходимо установить кнопку вызова персонала, обустроить место ожидания помощи, назначить приказом ответственными за организацию ситуационной помощи сотрудников, с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками (организационное решение), с внесением соответствующих изменений в Правила оказания услуг в учреждении.

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№ 1
от « 20 » ноября 2018 г.

I Результаты обследования:

- Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«средняя общеобразовательная школа» с. Объячево ул.
Центральная, 11А.**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор	ес	10	31,,32,	- на входе в	К,О,С,	- установить на	Ремо

<p>(вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)</p>	<p>ть</p>		<p>34,36, 37</p>	<p>школу не установлены мнемосхемы; - отсутствует комплексная информация о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений; - отсутствуют горизонтальные поручни вдоль стен; - на пути движения внутри здания имеются препятствия; -выключатели расположен на высоте 140-150 см. -проходы в кабинетах между партами менее 1,2 метра.</p>	<p>Г,У</p>	<p>входах на этаж мнемосхемы; - продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечив их комплексной информацией (цветовые и тактильные направляющие); - установить поручни вдоль стен на путях движения МГН - поручни рекомендуется применять округлого сечения диаметром от 0,04 до 0,06 м. Расстояние в свету между поручнем и стеной должно быть не менее 0,045м для гладких поверхностей и не менее 0,06м для шероховатых поверхностей. - пути движения должны быть свободными для передвижения (К, О, С,) Ширина</p>	<p>нт, ТСП, Орг</p>
--	-----------	--	------------------	--	------------	---	---------------------

						<p>прохода в помещении с оборудованием и мебелью не менее 1,2 м</p> <p>- нанести контрастный цвет по периметру двери (дверные наличники или края дверного полотна и ручки</p> <p>рекомендуется окрашивать в отличные от дверного полотна контрастные цвета;</p> <p>Сделать один доступный маршрут во все места общего пользования и обслуживания для всех МГН.</p>		
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	11	35	<p>- краевые ступени лестницы не выделены цветом или фактурой;</p> <p>- отсутствует предупредительная тактильная полоса во всю ширину лестничного марша;</p> <p>- отсутствует вторая поручень;</p> <p>- существующие поручни не соответствуют нормативам;</p> <p>- на верхней, боковой,</p>	К,О,С, Г,У	<p>- выделить краевые ступени лестницы контрастным цветом или фактурой;</p> <p>- на нижней и верхней площадке лестничного пролета предусмотреть тактильные предупредительные контрастные вставки по всей ширине (глубина 600мм) на расстоянии одной проступи от</p>	Ремонт, ТСП, Орг

				<p>внешней по отношению к маршу, поверхности поручней перил отсутствуют рельефное обозначение этажей, а также предупредительные полосы об окончании перил;</p> <p>- на боковых краях ступеней не имеются бортики;</p> <p>- имеющиеся перила не соединены в общий поручень перил на разворотных площадках лестниц по всей её высоте;</p>	<p>края верхней ступени;</p> <p>- установить поручни на высоте 900 мм над кромками ступеней контрастного по отношению к прилегающим элементам конструкции цвета, с непрерывной поверхностью захвата и опорами и другими элементами конструкции. Прерывающиеся поручни должны заходить за верхний край лестницы на расстояние 300мм параллельно полу, а с нижней стороны должны продолжаться под тем же уклоном на расстояние, равное одной проступи, затем идти параллельно поверхности пола на расстояние не менее 300мм, после чего закругляться с креплением к полу или стойке.</p> <p>Каждый</p>	
--	--	--	--	---	--	--

						<p>поручень должен быть снабжен тактильной предупредительной полосой, предупреждающей об окончании перил.</p> <p>- Поручень перил с внутренней стороны лестницы должен быть непрерывным по всей ее высоте.</p> <p>- Поручни рекомендуется применять округлого сечения диаметром от 0,04 до 0,06 м. Расстояние в свету между поручнем и стеной должно быть не менее 0,045 м для гладких поверхностей и не менее 0,06 м для шероховатых поверхностей.</p> <p>- На верхней или боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней перил должны предусматриваться рельефные обозначения этажей, а также</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

							предупредительные полосы об окончании перил. - Бортики на боковых краях ступеней высотой не менее 0,02 м.	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	--	--	пандус на лестничных маршах отсутствует, отсутствуют поручни на высоте 0,9 и 0,7 метров с двух сторон	К,О,С, Г,У	установить невозможно только при реконструкции здания, установить поручни	Ремонт, ТСП, Орг
3.4	Лифт пассажирский	нет	--	--	--	--	--	--
3.5	Дверь	есть	12	33,38, 39,40, 41,42	- ненормативное размещение информационных обозначений помещений; - отсутствует информирующее обозначение помещений: рядом с дверью, со стороны дверной ручки, дублированное рельефными знаками; - отсутствует контрастная маркировка (на уровне от 1,2м до 1,5 м от пола) на стеклянных дверях; - дверные проемы не	К,О,С, Г,У	- установить информационные, в т.ч. рельефные таблички к каждому помещению на стене рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,4м до 1,75м; - выделить яркой контрастной маркировкой (на уровне от 1,2м до 1,5 м от пола) на стеклянных дверях; - выделить контрастным цветом дверные проемы; - заменить ручки на дверях на П-	Ремонт, ТСП, Орг

					<p>выделены контрастным цветом по периметру двери;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ручки не соответствующим нормативам; - отсутствуют тактильно – контрастные направляющие и предупреждающие указатели; - не отрегулирован доводчик, закрывается без задержки; - в некоторых местах ненормативная высота порогов дверей (0,02м); 		<p>образные ручки нажимного действия или П-образные ручки с шириной внутреннего пространства не менее 150мм. (высота от 900 мм до 1100 мм от пола);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отрегулировать доводчики на дверях, обеспечив открытие двери без усилий (усилие 50 НмНм, задержка автоматического закрытия дверей, продолжительность не менее 5 секунд). - Уменьшить высоту порогов (не более 0,014м.); 	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	13	<p>19,20,21,22,23,24,25,26,31,,32,34,35,36,37,33,38,39,40,41,42</p>	<p>- отсутствует система и не обозначены пути эвакуации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют зоны безопасности, тактильные знаки контрастного цвета указывающие направление к эвакуационному выходу 	К,О,С, Г,У	<p>- организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути эвакуации для МГН;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать зоны безопасности п.6.2.25 СП 59 13330.2012 <p>Если с каждого из этажей здания, сооружения</p>	Ремонт, ТСП, Орг.

						<p>невозможно обеспечить своевременную эвакуацию всех инвалидов за необходимое время, то следует предусматривать на этих этажах безопасные зоны, в которых инвалиды могут находиться до их спасения пожарными подразделениями</p> <p>п.6.2.25 СП 59 13330.2012 Разместить на стенах путей эвакуации тактильные знаки контрастного цвета указывающие направление к эвакуационному выходу в соответствии с ГОСТ Р 12.4.026</p> <p>Подключить к существующей визуальной системе оповещения о пожаре (световые сигнализаторы «ВЫХОД») дублирующую световую сигнализацию (сигнальные лампы). При</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>размещении сигнальных ламп учесть, чтобы сигнал был виден из любой точки коридора, а также дублировался в туалете. Изготовить и разместить на стене рядом с входом в доступном месте на контрастном от стены фоне, мнемосхему с информацией о расположении помещений на объекте, с указанием доступных для инвалидов маршрутов и путей эвакуации, с дублированием информации шрифтом Брайля.</p>	
ОБЩИЕ требования к зоне		10,11,12,13.	19,20,21,22,23,24,25,26,31,,32,34,35,36,37,33,38,39,40,41,42		К, О, С,	<p>Определяется наиболее рациональный (короткий и удобный) путь к зоне целевого назначения. Предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом</p>	

						<p>коммуникационных путей):</p> <ul style="list-style-type: none">- на расстоянии 0,6 м до объекта информации;- визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности либо световых маячков);- тактильная (рифленая поверхность). <p>Приборы и устройства (для открывания и закрытия дверей, горизонтальные поручни, ручки, рычаги, краны, и др.):</p> <ul style="list-style-type: none">- иметь форму, позволяющую управлять одной рукой – легкоуправляемы, легко доступные с обеих сторон;- на высоте от 0,85 м до 1,1 м от пола; <p>Ширина пути движения в чистоте:</p> <ul style="list-style-type: none">- при движении кресла-коляски в одном направлении – не менее 1,5 м;- при встречном движении – не менее 1,8 м;- при переходе в другое	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>здание - не менее 2,0 м; - в помещении с оборудованием и мебелью - не менее 1,2 м</p> <p>Лестница - Ширина марша не менее 1,35 м. Поручни (при перепаде высот более 0,45 м): - с двух сторон; - на высоте 0,7 и 0,9 м - завершающие части длиннее на 0,3 м; - рельефные обозначения этажей</p> <p>Ступени: - одинаковая геометрия; - сплошные, ровные, без выступов; с шероховатой поверхностью; - ширина проступей - не менее 0,3 м; - высота подъема ступени - не более 0,15 м; - ребро с закруглением радиусом не более 0,05 м; - боковые края (не примыкающие к стене) с бортиками высотой не менее 0,02 м</p> <p>Информирующие обозначения</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>помещений: - рядом с дверью, со стороны дверной ручки; - на высоте от 1,4 до 1,75 м; - дублирование рельефными знаками</p> <p>Места обслуживания и постоянного нахождения МГН следует располагать на минимально возможных расстояниях от эвакуационных выходов из помещений зданий наружу</p> <p>п.6.2.20 СП 59 13330.2012</p> <p>Если с каждого из этажей здания, сооружения невозможно обеспечить своевременную эвакуацию всех инвалидов за необходимое время, то следует предусматривать на этих этажах безопасные зоны, в которых инвалиды могут находиться до их спасения пожарными подразделениями</p> <p>п.6.2.25 СП 59</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>13330.2012 Разместить на стенах путей эвакуации тактильные знаки контрастного цвета указывающие направление к эвакуационному выходу в соответствии с ГОСТ Р 12.4.026</p> <p>Подключить к существующей визуальной системе оповещения о пожаре (световые сигнализаторы «ВЫХОД») дублирующую световую сигнализацию (сигнальные лампы). При размещении сигнальных ламп учесть, чтобы сигнал был виден из любой точки коридора, а также дублировался в туалете.</p> <p>Изготовить и разместить на стене рядом с входом в доступном месте на контрастном от стены фоне, мнемосхему с информацией о расположении помещений на объекте, с</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

							указанием доступных для инвалидов маршрутов и путей эвакуации, с дублированием информации шрифтом Брайля.	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ВНД	10,11,12,13	19,20,21,22,23,24,25,26,31,32,34,35,36,37,33,38,39,40,41,42	Ремонт, индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации, организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности путей движения внутри здания, в том числе эвакуационных путей оценено, как временно недоступное для МГН. Для обеспечения условной доступности, назначить приказом ответственными за организацию ситуационной помощи сотрудников, с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания помощи в экстренных случаях и инструктажей со всеми сотрудниками (организационное решение).

Приложение 4 (Г)
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№ 1
от « 20 » ноября 2018 г..

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа» с. Объячево ул. Центральная, 11А.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	14	33,34,37,38	- не организован донесение информации в доступной форме людям с нарушениями и восприятия, слуха, зрения;	К,О,С,Г,У	СП 59.13330.2012 п7.2.3 Ученические места для учащихся-инвалидов должны размещаться идентично в однотипных учебных помещениях одного учебного учреждения. В учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует	Ремонт, ТСП, Орг.

						<p>предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.</p> <ul style="list-style-type: none">- установить индукционную систему для оказания услуг гражданам с нарушениями слуха, а также организовать сурдоперевод;- приобрести электронные видеоувеличители;- создать условия доступного подхода к мебели и оборудованию (Подходы к различному оборудованию и мебели должны быть по ширине не менее 0,9 м, а при необходимости и поворота кресла-коляски на 90° - не менее 1,2 м. Диаметр зоны для самостоятельн	
--	--	--	--	--	--	--	--

							ого разворота на 180° инвалида на кресле-коляске следует принимать не менее 1,4 м.) СП 59.13330.2012 п. 5.2.2, согласно п.41 Постановления Правительства РФ от 26.12.2014 года №1521 (с изменениями на 07.12.2016 г.); - установить выключатели и розетки по нормативам (электророзетки в помещениях следует предусматривать на высоте от 0,4 до 0,8 м от уровня пола) СП 59.13330.2016 п. 6.4.2.	
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	15	23,24,49,50,51, 52,54,55, 56.	Классы - не выделены места для людей с нарушениями и опорно – двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на инвалидных креслах – колясках, с нарушением	К,О,С, Г,У	СП 59.13330.2012 п 7.5.7 Рекомендуется обеспечивать доступность для МГН во все вспомогательные помещения в учебно-тренировочных физкультурно-спортивных	--

				<p>слуха и зрения;</p> <p>- отсутствует донесение информации людям с нарушением слуха и зрения.</p> <p>Актный и спортивный зал</p> <p>- не организован донесение информации в доступной форме людям с нарушениями и восприятия, слуха и зрения;</p> <p>- не выделены места для людей с нарушениями и опорно – двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на инвалидных креслах – колясках;</p> <p>- отсутствует доступ на сцену МГН.</p> <p>Столовая</p> <p>- не выделены места для людей с нарушениями и опорно – двигательного аппарата, в том числе передвигаю</p>	<p>сооружениях: входные и рекреационные помещения (вестибюли, гардеробы, зоны отдыха, буфеты), блоки раздевальных, душевых и санузлов, тренерские и учебно-методические помещения, медико-реабилитационные помещения (медицинские комнаты, сауны, массажные и др.).</p> <p>СП 59.13330.2012 п 7.5.9</p> <p>Расстояние от любого места пребывания инвалида в зальном помещении до эвакуационного выхода в коридор, фойе, наружу или до эвакуационного люка трибун спортивно-зрелищных залов не должно превышать 40 м. Ширина проходов должна быть увеличена на ширину свободного</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>щихся на инвалидных креслах – колясках, с нарушением зрения. В актовом зале, спортзале-отсутствуют специализированные места для МГН, -на пути следования в актовый зал и спортзал имеются пороги выше нормативов.</p>	<p>проезда кресла-коляски (0,9 м). --СП 59.13330.201 2 п 7.2.4 В актовых и зрительных залах неспециализированных образовательных учреждений следует предусматривать места для инвалидов на креслах-колясках из расчета: в зале на 50-150 мест - 3-5 мест; в зале на 151-300 мест - 5-7 мест; в зале на 301-500 мест - 7-10 мест; в зале на 501-800 мест - 10-15 мест, а также их доступность на эстраду, сцену.</p> <p>Места для учащихся-инвалидов с повреждением опорно-двигательного аппарата следует предусматривать на горизонтальных участках пола, в рядах, непосредственно</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>примыкающи х к проходам и в одном уровне с входом в актовый зал.</p> <p>СП 59.13330.2012 п7.6.3 Места для инвалидов в зальных помещениях следует располагать в доступной для них зоне зала, обеспечиваю щей: полноценное восприятие демонстрацио нных, зрелищных, информацион ных, музыкальных программ и материалов; оптимальные условия для</p> <p>СП 59.13330.2012 п 7.6.5 Места для инвалидов в зрительных залах предпочтитель нее располагать в отдельных рядах, имеющих самостоятельн ый путь эвакуации, не пересекающий ся с путями эвакуации остальной части зрителей.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

4.3	Прилавочная форма обслуживания	ес ть	16	43,44 45,46	<p>- не организован о донесение информации в доступной форме людям с нарушениям и восприятия, слуха, зрения;</p> <p>-- отсутствуют специальные места для МГН, на полу в столовой-проходе проходит канализационная труба Диаметр 70 мм. В раздевалке отсутствует прилавок для приема одежды, входная дверь в раздевалку меньше 90 см.</p>	К,О,С ,Г,У	<p>СП 59.13330.2012 п.7.4.5 В обеденных залах предприятий питания (или в зонах, предназначенных для специализированного обслуживания МГН) рекомендуется предусматривать обслуживание инвалидов официантами. Площадь таких обеденных залов следует определять исходя из норматива площади не менее 3 м на место. СП 59.13330.2012 п.7.4.6 В предприятиях самообслуживания рекомендуется отводить не менее 5% мест, а при вместимости зала более 80 мест - не менее 4%, но не менее одного для лиц, передвигающихся на креслах-колясках и с недостатками</p>	--
-----	--------------------------------	----------	----	----------------	--	---------------	--	----

							зрения, с площадью каждого места не менее 3 м. СП 59.13330.2012 п.7.4.7 В помещениях обеденных залов расстановка столов, инвентаря и оборудования должна обеспечивать беспрепятственное движение инвалидов.	
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет	--	--	--	--	--	--
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет	--	--	--	--	--	--
	ОБЩИЕ требования к зоне		14,15,16.	23,24,49,50,51,52,54,55,43,44,45,46,33,34,37,38,56			СП 59.13330.2012 п 7.2.3 Ученические места для учащихся-инвалидов должны размещаться идентично в однотипных учебных помещениях одного учебного учреждения. В учебном помещении первые столы в ряду у окна	

						<p>и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресла-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. Установить информирующие Места целевого назначения могут быть универсальными либо специально выделенными для инвалидов и других МГН (в том числе вблизи входов). Габариты гардеробных не должны препятствовать их посещению инвалидов на креслах-колясках. Расстановка в них оборудования должна обеспечить возможность свободного подъезда к вещалкам шириной 1,2 м</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							и разворота кресла-коляски диаметром не менее 1,4 м в соответствии СП 148.13330 и требованиями СанПиН 2.1.3.2630 . Информирующие обозначения помещений: - рядом с дверью, со стороны дверной ручки; - на высоте от 1,4 до 1,75 м; - дублирование рельефными знаками таблички с дублирующим и рельефными знаками СП 59.13330.2012 п 7.4.5
--	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации и по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона обслуживания инвалидов	ВНД	14,15, 16.	23,24,49,50,51,52,54,55,56, 43,44, 45,46, 33,34,	Ремонт, индивидуальное решение с техническими средствами

			37,38	реабилитации, организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Состояние доступности зон целевого обслуживания оценено, как временно недоступное для инвалидов категории (К,О,С,Г,У), что не обеспечивает их полноценного нахождения на объекте. Для обеспечения условной доступности необходимо выделить зону для обслуживания граждан (К,О,С,Г,У) с установкой специального оборудования и организации учебного процесса с учетом особенностей инвалидности учащегося. Назначить приказом ответственными за организацию ситуационной помощи сотрудников, с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками (организационное решение).

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ

№ 1
от « 20 » ноября 2018 г.

I Результаты обследования:

• Санитарно-гигиенических помещений

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Объячево ул.
Центральная, 11А.**

№ П/П	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	17	13,14,15,16,17,18	- отсутствуют оборудова	К,О,С	- оборудовать санитарно - гигиеническ	Ремонт, ТСП, Орг.

				<p>нные санитарно-гигиенические помещения для МГН, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ширина дверей в санитарных помещениях (2-й этаж и 3 этаж) не соответствует <p>п.п. 5.3.3 СП 59.13330.2 012;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют откидные поручни и штанги; - отсутствует кнопка вызова помощи; - раковины-умывальники не соответствуют требованиям <p>СП 59.13330.2 012;</p> <ul style="list-style-type: none"> - смеситель имеет два рычага управления; - отсутствует 	<p>ие помещения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить дверные проёмы шириной не менее 0,9 м, с открыванием их наружу с установкой легко передвигаемыми задвижками (вся фурнитура, используемая для открывания двери, должна иметь цвет, контрастный по отношению к поверхности двери); - уменьшить высоту порогов (не более 0,014м); - создать условия для свободного передвижения внутри санитарных комнат; - при помощи прокладок из прочного материала осуществить крепление бачка унитаза к стене для возможности использован 	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>специальный знак обозначающий туалет, - выключатели расположены на высоте 170 см.</p>		<p>ия его в качестве опоры для спины. Заменить кнопку смыва унитаза на кнопку выпуклой формы нажимного действия, с возможностью нажатия на нее любой частью тела или конечности. Между унитазом и ближайшей стеной смонтировать опорный поручень с креплением к полу и стене и откидной опорный поручень с другой стороны. Крепление откидного поручня произвести непосредственно к несущей стене. На высоте 0,8 м, на стене возле унитаза разместить крючки для одежды, костылей и других принадлежно</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>стей. Крючки разместить таким образом, чтобы была возможность дотянуться до них сидя на унитазе. На стене рядом с унитазом подвесить диспансер для туалетной бумаги таким образом, чтобы у МГН была возможность воспользоват ься им без посторонней помощи; - смеситель раковины заменить на смеситель рычажной формы п.6.3.9. СП 1330.2012.; - на стене, расположенн ой слева от входа разместить зеркало высотой не менее 1,7 м. Зеркало смонтироват ь таким образом, чтобы нижняя часть зеркала находилась на уровне</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>пола. По периметру туалета в разрывах между санитарными приборами установить опорные поручни с креплением к полу и стене;</p> <p>- оборудовать помещение туалета системой вызова помощи. На боковой стене, на высоте 0,8 м смонтировать кнопку выпуклой формы для вызова помощи. Рядом с кнопкой разместить табличку контрастного цвета размерами 50 x 270 мм выполненную рельефным шрифтом с названием «Кнопка вызова помощи», с дублированием информации шрифтом Брайля, высота точек</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>0,7 мм, диаметр 1,5 мм. Со стороны коридора на стене, над входом в туалет разместить световой мигающий и звуковой оповещатели, срабатывающие при нажатии кнопки вызова помощи. Сигнал звукового оповещателя вызова помощи должен отличаться от звукового сигнала системы оповещения о пожаре. Сигнал от кнопки вызова помощи должен дублироваться в определенное для этого место. Работники должны быть обучены правилам оказания ситуационной помощи. Установить сигнальное устройство у</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>дверей или на дверях (занято/свободно) СП 59.13330.2012 У дверей блоков санитарно-бытовых помещений включающих доступные кабины (уборных, душевых, ванн и т.п.) и универсальной кабины уборной следует предусматривать (со стороны ручки) информационные таблички помещений (выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом), расположенные на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 – 0,5 м от края двери; - двери санитарных узлов рекомендуется снабжать запорами, допускающими</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							открывание как снаружи, так и изнутри.	
5.2	Душевая/ ванная комната	Нет	--	--	--	--	--	--
5.3.	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	--	--	--	--	--
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	17	13,14,15,16, 17,18		С,Г,О,К	Оборудовать санитарно-гигиеническое помещения для инвалидов категории (К,О,С). У дверей блоков санитарно-бытовых помещений включающих доступные кабины (уборных, душевых, ванн и т.п.) и универсальной кабины уборной следует предусмотреть (со стороны ручки) информационные таблички помещений (выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом), расположенные на высоте от 1,2 до 1,6	Ремонт, ТСП, Орг.

							<p>м от уровня пола и на расстоянии 0,1 – 0,5 м от края двери</p> <p>п.6.3.6. СП 59 13330.2012</p> <p>Назначить приказом сотрудников, ответственных за организацию ситуационной помощи с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктаже со всеми сотрудниками и.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДЧ-И(К, О, С, Г)	17	13,14,15,16,17,18	Ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности санитарно – гигиенических помещений на объекте оценено, как временно недоступное для (К, О, С), что не обеспечивает их полноценного нахождения на объекте. Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, необходимо оборудовать санитарно - гигиенические помещения на каждом этаже. Назначить приказом ответственными за организацию ситуационной помощи сотрудников, с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками (организационное решение).

Приложение 6

к Акту обследования ОСИ к
паспорту доступности ОСИ

№ 1
от « 20 » ноября 2018 г.

I Результаты обследования:

- **Системы информации на объекте**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«средняя общеобразовательная школа» с. Объячево ул.
Центральная, 11А.**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
6.1.	Визуальные средства	есть	18	10,25,26,32,33,46,53	Отсутствие на объекте оборудования, позволяющего получать справочную информацию об условиях обслуживания инвалидам по слуху,	К,О,С, Г,У	Наличие на объекте оборудование, позволяющего получать справочную информацию об условиях обслуживания инвалидам по слуху, зрению; - нанести символы доступности (визуальную разметку) в	Ремонт, ТСР, Орг.

				<p>зрению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствующие символы доступности (визуальная разметка) внутри здания и на прилегающей территории; - информирующие обозначения помещений на дверях размещены не по нормативам, нет дублирующих рельефным и знаками - отсутствуют различные освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - отсутствуют 	<p>соответствии с требованиями п.п. 5.5.1. СП 9.13330.2012;</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуальная информация должна располагаться на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующим и расстоянию рассматривания, и располагаться на высоте не менее 1,5 м от уровня пола п.п.6.5.4. СП 59 13330.2012; - оборудовать пиктограммами места обслуживания инвалидов со слуховым аппаратом; - нанести контрастную маркировку на края дверного полотна и дверные ручки всех дверей п.п.5.5.8.СП59.1330.2012; - выделить краевые (верхние и нижние) ступени лестницы и края пандуса цветом и фактурой; - установить системы средств информации и сигнализации об опасности; - подключить к существующей визуальной системе 	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>комплексная система информации и сигнализации об опасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствует контрастная маркировка на краях дверного полотна и на дверных ручках всех дверей; - не выделены краевые (верхние и нижние) ступени лестниц; - отсутствует информация на доступном понятном языке 		<p>оповещения о пожаре (световые сигнализаторы «ВЫХОД») дублирующую световую сигнализацию (сигнальные лампы). При размещении сигнальных ламп учесть, чтобы сигнал был виден из любой точки коридора, а также дублировался в туалете</p> <p>п.п.7.3.3.СП59.13 330.2012;</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещать информацию на доступном понятном языке 	
6.2.	Акустические средства	есть	18	10,25,26,32,33,46,53	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют зоны обслуживания инвалидов по слуху; - отсутствуют звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения; - 	Г	<ul style="list-style-type: none"> - оборудовать все функциональные зоны переносными индукционными системами «ИСТОК» или их аналогом; - установить звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения; - оборудовать радиотрансляцией здание 	Ремонт, ТСП, Орг.

					отсутствует радиотрансляция в здании			
6.3.	Тактильные средства	нет	18	10,25,26,32,33,46,53	<p>- не установлен а мнемосхема при входе на территорию объекта;</p> <p>- отсутствует информация с выпуклыми надписями или шрифтом Брайля при входах;</p> <p>- отсутствуют рельефные поэтажные планы на лестничных площадках, в коридорах, вестибюлях;</p> <p>- отсутствуют направляющие поручни в коридорах с рельефным и обозначениями на них;</p> <p>- отсутствует</p>	С	<p>- разместить на каждом этаже, рядом с входом, в доступном месте, на контрастном от стены фоне мнемосхему с информацией о расположении помещений на объекте, с указанием доступных для инвалидов маршрутов и путей эвакуации, с дублированием информации шрифтом Брайля;</p> <p>- разместить рельефные поэтажные планы на лестничных площадках, в коридорах, вестибюлях;</p> <p>- установить направляющие поручни в коридорах с рельефными обозначениями на них;</p> <p>- разместить тактильную полосу направления движения, состоящую из нескольких параллельных прямых полос при движении прямо, диагональных полос на поворотах и с квадратными</p>	Ремонт, ТСР, Орг.

					<p>изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения (входами, подъемами, лестницами, поворотами и коридоров)</p>	<p>рифами перед преградами и дверьми ГОСТ Р 51671, ГОСТ Р 52875; - перед лестницей за 0,8-0,9 м (снизу и сверху - на площадке) смонтировать предупредительные тактильные полосы шириной 0,3-0,5 м с конусообразными рифами. - разместить рядом с дверью со стороны дверной ручки и закрепить на высоте от 1,3 до 1,4 м. таблички контрастного цвета размерами выполненными рельефным шрифтом 50 x 270 мм с названием кабинетов, с дублированием информации шрифтом Брайля, высота точек 0,7 мм, диаметр 1,5 мм. Нанести контрастную маркировку на края дверного полотна и дверные ручки; - разместить на стенах путей эвакуации тактильные знаки контрастного цвета, указывающие направление к эвакуационному выходу</p>	
	ОБЩИЕ требования	-	18	10,25,26,32,33,46,53		Создание условий доступности	

	ия к зоне					<p>услуг должно предусматривать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе в оформлении необходимых для её получения документов; - предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечения допуска на объект сурдопереводчика , тифлосурдопереводчика; - наличие копий документов, объявлений, инструкций о порядке предоставления услуги (в том числе, на информационном стенде), выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, а также аудиоконтура; - вся информация на объекте 	
--	-----------	--	--	--	--	---	--

							должна быть комплексной, идентичной, непрерывной и своевременно ориентировать однозначное опознание мест посещения	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ВНД	18	10,25,26,32,33,46,53	Ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности информации на объекте оценено, как временно недоступное для МГН, что не обеспечивает полноценного нахождения их на объекте. Для обеспечения полной доступности услуг инвалидам (К,О,С, Г, У) необходимо разместить визуальную, акустическую, тактильную, доступную и понятную информацию на входе на территорию, в здание, на этажах, а также, разместить информацию об оказании услуг МГН на сайте учреждений, находящихся в здании. Изготовить памятки для инвалидов по вопросам получения услуг и помощи со стороны персонала на объекте. Готовые памятки разместить в доступных местах на объекте. Назначить приказом ответственными за организацию ситуационной помощи сотрудников с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками (организационное решение).

Приложение 7

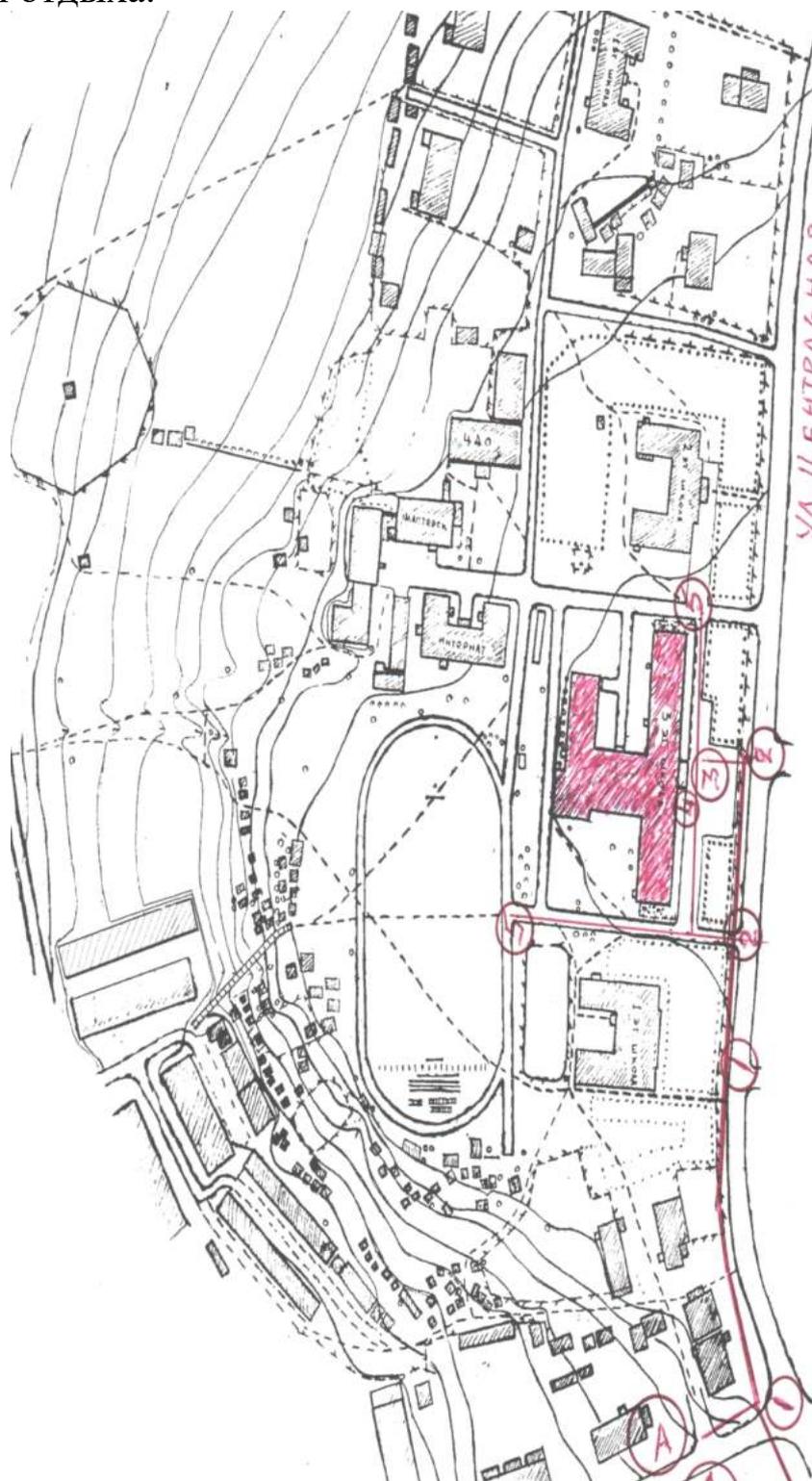
Перечень позиций на планах и схемах.

- 1.- Пути движения от остановки общественного транспорта до объекта.
- 2.- Входы на территорию объекта
- 3.- Пути движения по территории объекта.
- 4.- Пандус.
- 5.- Пути движения по территории – стадион.
- 6.- Перепад высот у входной площадки.
- 7.- Входная площадка.
- 8.- Входные (эвакуационные) двери.
- 9.- Тамбур.
- 10.- Внутренние коридоры.
- 11.- Лестничные клетки.
- 12.- Дверные проемы в кабинеты и другие помещения объекта.
- 13.- Пути эвакуации.
- 14.- Кабинеты.
- 15.- Актальный зал на втором этаже, столовая и спортивные залы на первом этаже объекта.

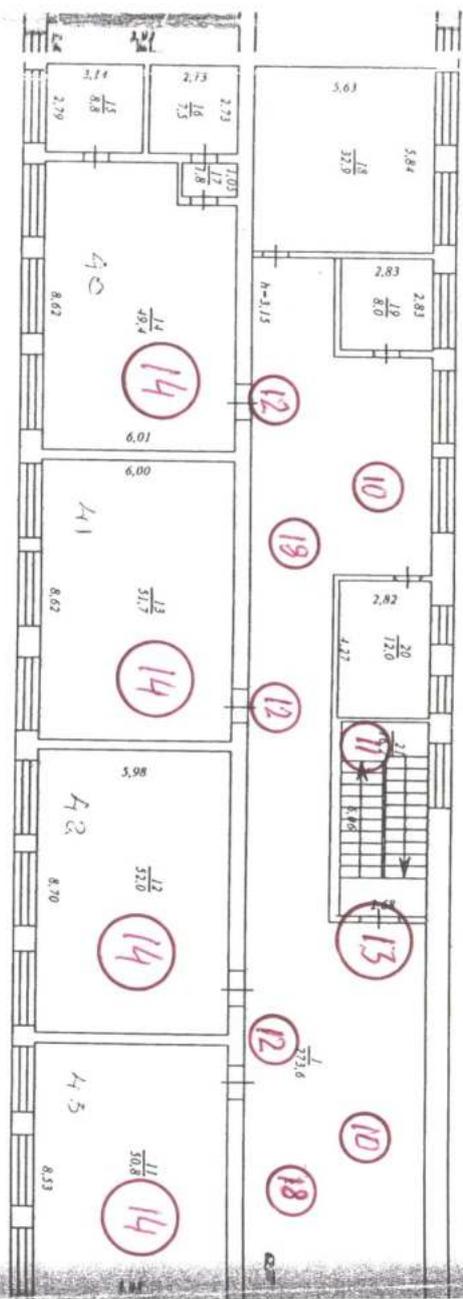
16.- Прилавок в столовой.

17.- Санузлы.

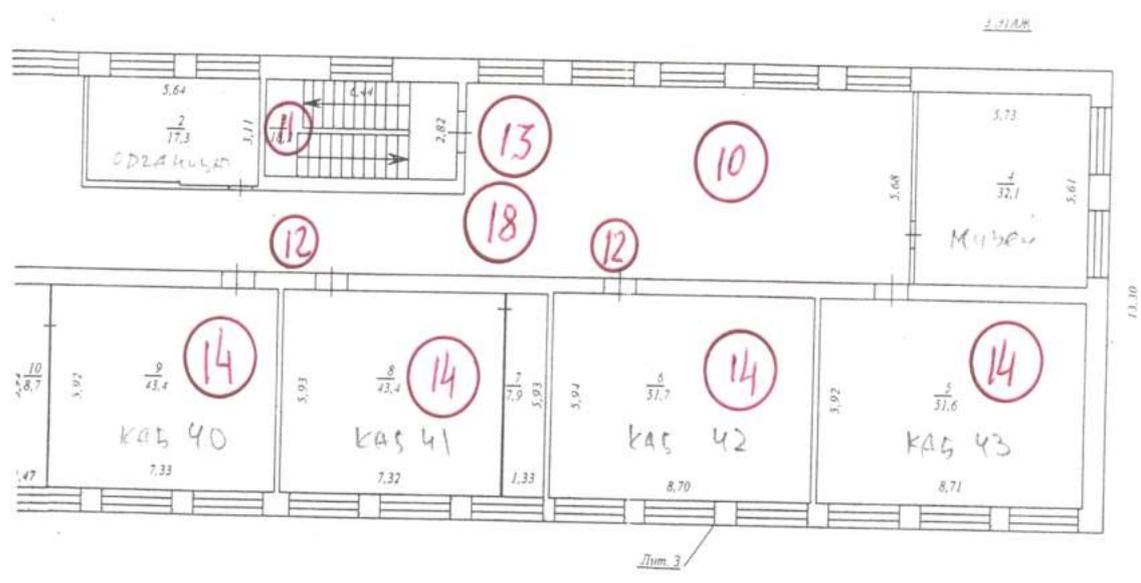
18.- Зоны отдыха.



Приложение 7

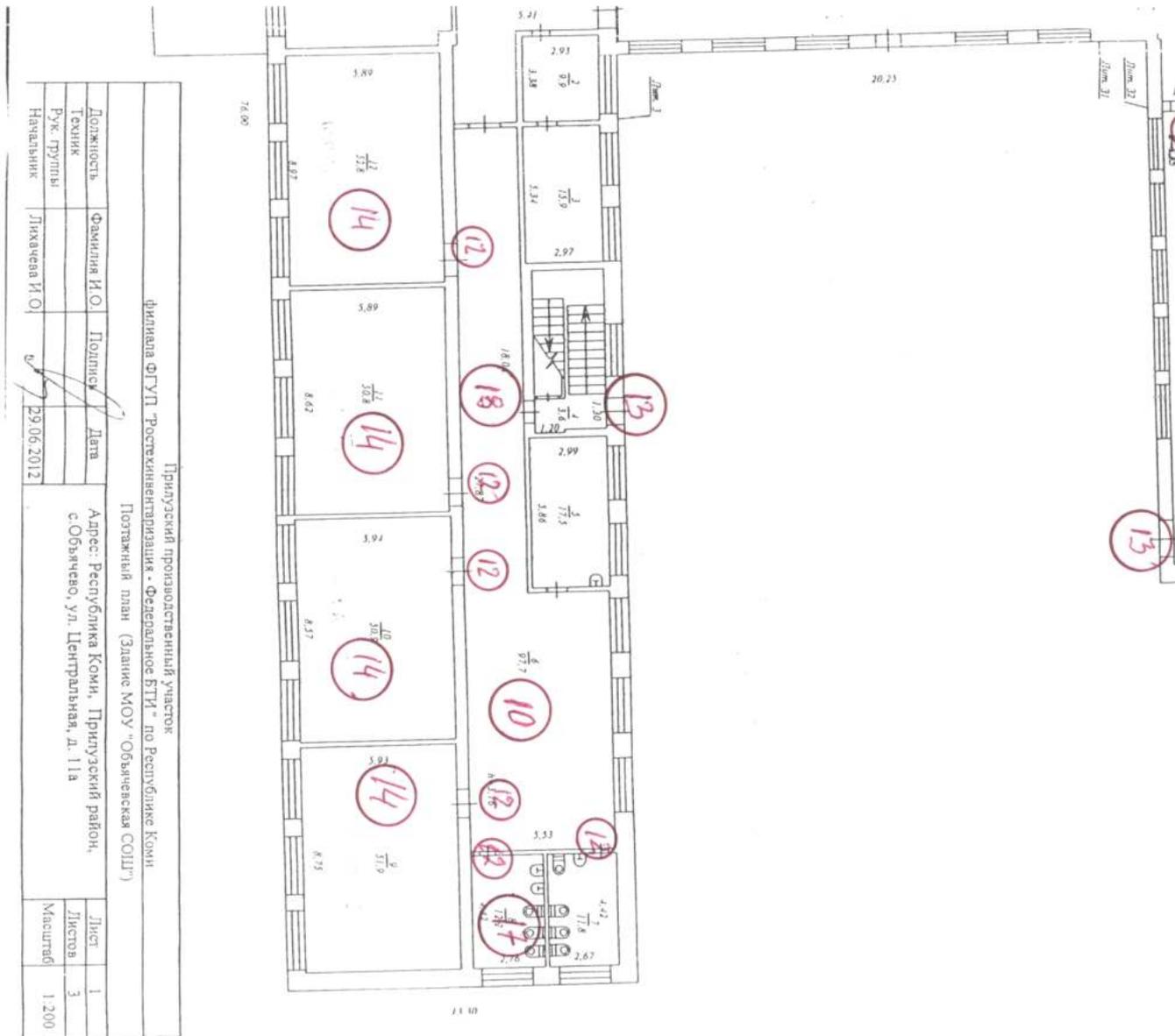


3-й ЭТАЖ ПРАВОЕ КРЫЛО



Иван Васильевич Киреев
25.07.2014 г.
инженер-конструктор
И.В.Киреев и.с.

Прилузский производственный участок филиала ФГУП "Ростехинвентаризация - Федеральное БТИ" по Республике Коми					
Постажный план (Здание МОУ "Облачная СОШ") <i>МОУ "Облачная СОШ"</i>					
Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата	Адрес: Республика Коми, Прилузский район, с.Объячево, ул. Центральная, д. 11а	Лист 3
Техник		<i>[Signature]</i>			Листов 3
Рук. группы					Масштаб 1:200



Приложение 8

При проведении фотографирования использовалась линейка длиной два метра масштабом в одном делении пять сантиметров.

Фото № 1 Подъездные пути вход № 3 Фото № 2 Проходы по территории



Фото № 3, 4 Перепад высот у тротуара при входе на территорию



Фото № 5 Площадка при входе здание
дверь. №1

Фото № 6 Входная



Фото №7 ширина калитки при входе на территорию 95 см.
№ 8 перепад площадки и тротуара до 15 см.

Фото

Вход
Вход № 1,2

№

1,2



Фото № 9 Порог на входных дверях в правое крыло первого
Входная дверь без информационного сопровождения.
этажа
Вход № 1

больше 1.4

Фото №10

см.



Фото № 11 Высота площадки перед входными дверями.
обустроенный пандус 85-90 см. шириной.

Фото № 12

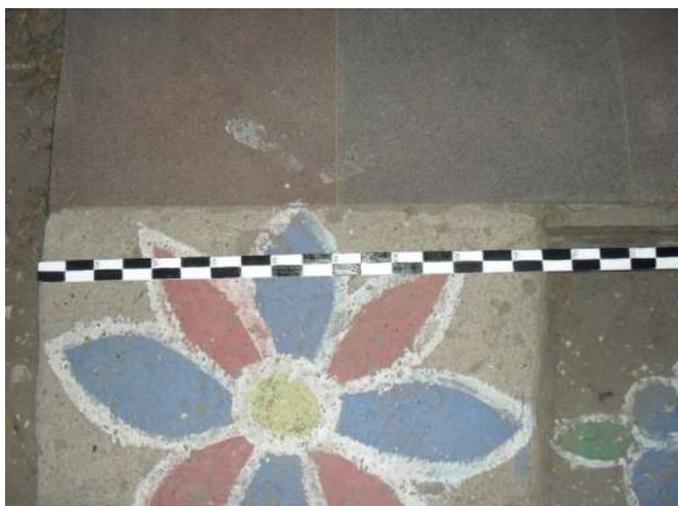


Фото №13 Двери в туалетную кабину 90 см.
Поручни возле унитаза отсутствуют.

Фото № 14



Фото №15 Вход в туалет 1-й этаж 90 см.

Фото №16

Туалетная кабина 2-й этаж не соответствует нормам



Фото №17 Туалет на втором этаже здания.

Фото №18

Выключатели на высоте 170 см



Фото №19 Фойе первого этажа площадка перед лестницей
лестничный марш

Фото №20



Фото №21 Запасный выход ступеньки с разными высотами
выход пороги выше норматива до 10см.

Вход № 2

№ 2

Фото №22 Зпасый

Вход



Перепады, пороги на эвакуационных путях и других проходах.
Несоответствующие нормам.

Фото №23

АКТОВЫЙ зал

Фото №24 спортзал



Отсутствие информации о месте расположения кабинетов, отсутствие зон отдыха. Островков безопасности. Путей движения к эвакуационному выходу. Фото № 25 коридоры. Фото № 26 лестничные клетки.



Фото №27 Тамбур на входе. № 1
порог с тамбура выше норматива Вход №1

Фото №28 Дверной



Фото №29 Ненормативный порог на входных дверях. № 1
Двери тамбура шириной 90 см.

Фото№30

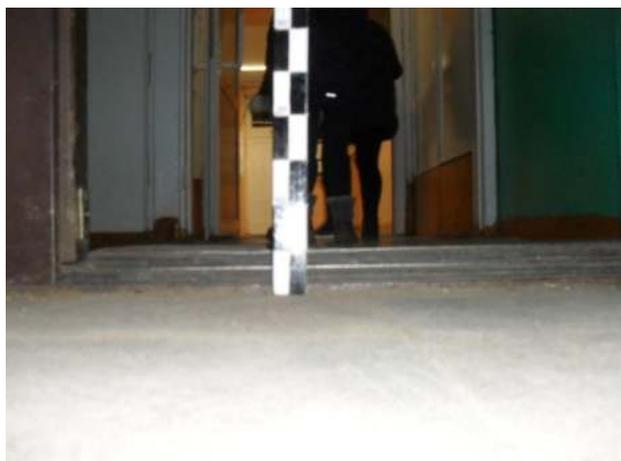


Фото №31 Дверные проемы в рекреациях шириной 165 см. Фото №32 в рекреациях школы отсутствуют места отдыха



Фото № 33 Дверные проемы в кабинеты шириной 90 см.
Проходы между партами в кабинетах 65-75 см.

Фото № 34



Фото №35 Лестничные марши шириной менее 135 см.
№36 Выключатели на высоте 140-150 см.

Фото



Фото № 37 Проходы между партами в кабинетах 65-75 см.

Фото № 38

Дверные проемы в кабинеты шириной 90 см.



Фото № 39 дверные проемы в спортзал 130 см.

Фото №40 дверной проем в столовую 130 см.



Фото № 41 Проход в раздевалке 120 см.

Фото № 42

Дверной проем в раздевалку 85 см.



Фото №43 Умывальники в столовой
Проходы между столами в столовой

Фото № 44



Фото № 45 труба На полу в столовой
Прилавок для раздачи пищи в столовой

Фото № 46



Фото № 47

Вход в гардероб.

Фото № 48 Проходы в раздевалке.



Фото

№

49

АКТОВЫЙ

зал.

Фото № 50 Дверной проем в актовЫй зал 110 см.



Фото № 51 МалЫй спортивный зал.

Фото № 52

Дверной проем раздевалку спортзала меньше 90 см.



Фото № 53 Раздевалка без прилавка.
Спортивный зал.

Фото № 54



Фото № 55 Перепад между полами малого и большого спортзала
Фото № 56 малый спортзал



Фото № 57 Входные (эвакуационные) двери № 3
Фото № 58 Порог дверей № 3



Фото № 59 Входные (эвакуационные) двери № 4
Фото № 60 Порог дверей № 4

